الفلام مزالا باء والشجاء



عُبِّ الْمَالِمُ الْمُلْقِلِمُ الْمُلْطِيقِ الْمُلْطِقِيقِ الْمُلْقِلِمُ الْمُلْطِقِيقِ الْمُلْقِلِمُ الْمُلْقِلِمُ الْمُلْقِلِمُ الْمُلْقِلِمُ الْمُلْقِلِمُ الْمُلْقِلِمُ الْمُلْقِلِمُ الْمُلْقِلِمُ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ الللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ اللللّهِ الللّهِ الللّهِ اللللّهِ الللّهِ الللللّهِ الللّهِ الللللّهِ اللللللّهِ الللللّهِ اللللللللّهِ اللللللللللّهِ الللللللللللل

إعتداد مائمون بن*محييالدين الح*نبّان



دارالكنب العلجية

الخلاف النجاة



إعت داد ما ُمون بنمميي الدين الجسّان

دارالکنب العلمیة بیرنت بسنان جسَيُع الحُقرة عَفوظة لِمُلَّكُ الْكَثْمِثُ لِلْعِلْمِيِّيْمُ سَبِيوت . لبسَنان

> الطَبِعَـة الْأُولِيٰ ١٤١٤م - ١٩٩٣م.

وَلِرِ الْكُلَتُ الْعِلِمِينَ بَيهِوت . بنان

ص.ب ۱/۹٤۶٤: ۱/۹۱۵- تاکس بـ Nasher 41245 Le هادت : ۳۳٬۱۳۵ - ۳۳ ۲۰/۰۱ - ۸۱۸۰۰ - ۸۱۸۰۲ - ۹۲۱/۲۰ - ۳۳ فاکس ۲/۹۱۱/۲۰۲۱ - ۳۳ ۲۰/۲۱۲/۲۷۸۳۷ وفاکس

الإهداء

بعـد طول مشقـة وعناء أهـدي هـذا الكتــاب لإخــوتي محمــد ، معتصم ، ماهر ، مازن ، ومصطفى .

وما الممرء إلا باخسوانه

كما تقبض الكف بالمعصم

أخوكم المحب مأمون الجنَّان .

المقدمة

لم يكن الأدب العربي مجرد عبث بل كان تعبيراً لأمة عاشت أحداثاً وصراعات هائلة ، ناهيك عن مساهمته في تقديم أعظم دور حضاري في العلم عرفته الإنسانية عبر تاريخها الطويل . فلقد اتسع الأدب بأغراض جديدة أضاء بها مسارب المعرفة وكوَّن مواد خام للباحثين ليجدوا فيه وجهاً من وجوه اهتمامهم .

فمضوا لينهضوا به إلى درجة سامية ، تبلورت في آراء الأساتذة الأفاضل التي نشروها في بحوثهم المتعددة .

بيد أنه من الواضح للعيان صعوبة إعداد بحث يدخل في نطاق الخصوصية الشاملة والمعالجة الكاملة لجوانب الحياة ، ولكنهم وفروا مادة علمية تؤدي دورها في باب من أبواب المعرفة ، مما أتاح مسوغات دراسية جديرة بكل عناية ورعاية .

وفي أدبنا العربي تتسع أبعاد الصورة لتساهم في تكوين ترابط الكلمة المكتوبة والدوافع المحرضة لكل أديب وخوضه هذه التجربة فضلاً عن غوصه في عمق الكلمات بالفهم والمعرفة. وما هذه الدراسة إلا الإضاءة جانب من جوانب أديب كان في طليعة رجال عصره أدباً ونناً وتصنيفاً.

وتجدر بي الإشارة إلى ما اقتضته مني هـذه الدراسـة من طريقـة انتهجتها في تقسيم البحث إلى عدة فصول :

- الفصل الأول: خصصته في ألوان الحياة العامة في عصره.
 - الفصل الثاني : كان رصداً لسيرته وآثاره .
 - الفصل الثالث: دراسة جوانب أدبه وفنه .
 - الفصل الرابع: النثر الفني في الأدب العربي .
- الفصل الخامس: كتاب كليلة ودمنة ومــوقف من التــراث
 العالمي.

الفصل السادس: خاتمة وبعض نماذج من أعماله .

ولقد وضعت ثبتاً بأسماء المصادر والمراجع ومؤلفيها التي كانت لي عوناً في بحثي هذا مرتبة حسب التسلسل الأبجدي ، وقد شرحت ما احتاج إلى شرح من ألفاظ ومعاني لكيلا أدع بين القارىء والاستمتاع بفن هذا الأديب عقبة من ألفاظ قد تكون غريبة عله .

وهناك أمور ينبغي الإشارة إليها وهي أنني قمت بترجمة كل من ورد اسمه أديباً كان أو غيره ثم عرضتها عرضاً وثاثقياً خدمة للباحث وإشاعتها ، وقد أشرت إلى الأماكن التي رأيت ضرورة الإشارة إليها لاستكمال قراءتها وتتميماً لروح النص .

ولا يسعني في هذا المقام إلاّ الاعتذار عن كل هفوة غير مقصودة قد أوقعني فيها النسيان أو الغفلة . وإني أتقدم بالشكر والعرفان هذا ما حاولت صنعه ولا أدعي أنني بلغت في هذا كمالاً فالكمال لله وحده ولكنها محاولة آمل أن تؤدي ما هو مطلوب من تسليط ولو بعض الضوء على هذا الأديب الذي بلغت مؤلفاته شهرة واسعة وآفاقاً عظيمة . وإن كان ثمة شيء يذكر فهو تُنائي على أساتذتي الذين منهم تعلمت وعلى كتبهم عوَّلت ومن آنسارهم اقتبست غفر الله لهم ولى آمين . والله من وراء القصد .

مأمون بن محيي الدين الجنّان دمشق ۲ / ۱۲ / ۱۹۹۲

الفصل الأول

الحياة السياسية:

عرف العصر الأموي كثيراً من الثورات السياسية التي شنها المخوارج والرّبيريون والطالبيون ، وكانت تهدف كلها إلى انتزاع المحكم من بني أمية ، لكنّ الأمويين قد تصد و الهده الثورات وخنقوها جميعها ، حتى استطاعوا أن يقضوا قضاء نهائياً على الخوارج والرّبيريين ، وأن ينكلوا بالطالبيين أكثر من مرة وعلى الرغم من الازدهار السياسي والاقتصادي والعسكري الذي عرفته الدولة الأموية في بعض عهودها ، فإن الدولة بدأت تضعف منذ مطلع القرن الثاني للهجرة ، وفي أيام « مروان بن محمد »(۱) آخر الخلفاء الأمويين. بلغ هذا الضعف ذروته ، بعد أن قتل هذا الأخير وإراهيم بن محمد ابن حفيد الهبّاس » فنهض أبو العباس عبد الله (المراهيم بن محمد ابن حفيد العبّاس » فنهض أبو العباس عبد الله (١)

⁽١) هو مروان بن محمد (٧٧ هـ- ١٣٢ هـ) ولد في الجزيرة بويم له بالحلافة في دمشق أوقع بالحوارج وقضى على خليفتهم الضحاك بن قيس الشبياني ، هزمه العباسيون في معركة الزاب وقتل بالقرب من البوصير « مصر » يعرف بمروان الحيار لجرأته في الحروب ـ ويالجعدي نسبة إلى مؤدبه الجعد بن درهم .

⁽٢) هو عبد الله بن عمد أبو العبّاس السفّاح أول الخلفاء العبّاسيين (١٣٢) هـ ١٣٦ هـ) ولد ونشأ بالشراة بين الشام والمدينة (١٠٤ هـ) بويع له بالخلافة في مسجد الكوفة، اتخذ الأنبار عاصمة له فجددها وأقام فيها القصور فدعيت بالهاشمية نسبة إلى هاشم جد الأسرة توفي بالجدري.

أخو إبراهيم إلى خراسان فبايعه أهلها بمرو بدل أخيه ثم مسار في موكب إلى المسجد فتلا عليهم خطبة حافلة ، وقد تيسر لحركة و أبي العباس السفاح » النمو وذلك ببث دعاته في أنحاء البلاد ولا سيما في العراق وفارس ليجمعوا حوله المؤيدين ويضرموا نار الثورة .

وكان من أقوى المؤيدين له رجل فارسي يدعى و أبا مسلم الخراساني يه (٢) تزعّم جماعة الفرس الناقمين على الحكم الأموي وجنّد منهم خمسة عشر ألف جندي وسار بهم لمساعدة السفّاح. وكانت المدن العراقية تسقط في أيدي العباسيين واحدة تلو أخرى . حتى التقوا بالجيش الأمويّ عند نهر الزاب (٢) ونزل مروان حين القتال ففزع الجواد وخاض وسط المقاتلين فظنوا أن مروان قتل فاختلّت صفوف العساكر الشامية فهرب مروان واجتاز بسرعة جزيرة النهرين وفلسطين وسار إلى الديار المصرية حتى قتلوه في كنيسة قبطية وحملوا رأسه إلى الكوفة (٢).

⁽١) هو أبو مسلم الحراساني توفي (١٣٧) وقائد كبير كان أحد أقطاب الحركة الدينية السياسية التي أدت إلى انهيار الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية حارب تحت راية العباسيين فاضل مرو (١٣٠ هـ) والكوفة قتله المنصور الحليفة العباسي الثان .

⁽٢) نهر الزال ِ: رافد من روافد دجلة . .

 ⁽٣) انظر في هذا الصدد خلاصة تاريخ العرب لسيديو ١٠٦ دار الآثار بيروت
 ١٤٠١ هـ .

وكان الفضل الأكبر في انتصار العباسيين وانهزام الأمويين عائداً إلى جند الفرس وتنظيمهم وبلائهم الحسن في تلك المعركة . أما الأسباب التي جعلت الفرس يحاربون إلى جانب بني العباس فبتعددة أهمها :

- نقمة الفرس على بني أميّة بسبب عصبيتهم واحتقارهم للموالى .

ـ شعور الفرس بشيء من الذل القومي تحت السيادة العربية.

- حنينهم إلى أمجادهم السالفة وإلى عهود السيطرة التي كانت لهم قبل الإسلام .

ـ تشيعهم لأل البيت، واعتبار الأمويين مغتصبين للخلافة .

- سعيهم إلى المشاركة في السلطة والحكم عن طريق المشاركة في نصرة العباسيين والقضاء على بني أميّة .

- سعيهم إلى التساوي مع العرب والوقوف أمامهم وقفة الند

إن انتصار العباسيين على الأمويين في معركة الزاب بفضل المساعدة الفارسية لم يكن في الحقيقة سوى انتصار للفرس على العرب وقد ترتب على ذلك نتائج خطيرة جداً في سياسة الدولة العباسية وفي تكوينها المجتمع العباسي وفي مجرى التاريخ العربي بعصورة عامة . وبعد استقمال العباسيين بالحكم مع بروز النفوذ الفارسي جاء المنصور(١) وقام بعزل ذوي العشائر عن القيام بتدبير

⁽١) هو عبد الله بن محمد أبو جعفر ولد في الحميمة (٩٥ هـ) خلف أخاه السفّاح ـــ

المصالح ، غير آبه بصداقة الناس بل أطاح بكل من خشي طمعه في الخلافة ولو خدمه سابقاً كالأمير عبد الله وأبي مسلم الخراساني المدمر لبني أميّة فانقاد إليه الناس واحترموه كما شاء(١).

لقد كان المجتمع العباسي في العصر الأوّل مسرحاً للصراعات العنصرية والتفاعلات الاجتماعية والحضارية والفكرية وقد قويت فيه الكثير من الحركسات الفكرية التي تجلّت في صراع سياسي واجتماعي وديني وفكري بين العرب والعجم ، ولقد كان هذا المصر هو عصر الزهو والقوة ، وكانت قوة الخلفاء الحربية تناسب أهمية دولتهم .

وبعد الفتح طبقوا العرب نظام الرق والولاء ، فكانت الجواري توزع على الفاتحين وتباع في أسواق المغنيين والنخاسين ، أو باعة الرقيق ، وتُهدى كما تهدى الطرف الثمينة والمال والمتاع ، ونشطت التجارات والصنائم وتجلى هذا التطور في طبقات المجتمع ونتج عن ذلك توالد اخلاقي وفكري في التقاليد والأزياء والعبران والماكل والمشارب والملابس والأثاث والغناء واللهو والترف وكثرة الجواري حتى غصت بيوت المسلمين بأولاد الجواري حتى أصبح

انتصر على صعه وأخضع العلويين وقضى على فتنة المقنع في فارس بني بغداد ودعاها دار السلام نظم الشؤون الإدارية والمالية والبريد ، توفي محرماً بالحج ، لقب بالمنصور لأنه قاتل وهو شاب مع أعيان عائلته .

⁽١) انظر كتاب خلاصة تاريخ العرب لسيديو صفحة (١٠٨) دار الأثار بيروت ١٤٠١ هـ .

البيت الإسلامي مجتمعاً لأشخاص ينتمون إلى أمم مختلفة ويستشهد عبد اللطيف حمزة بالمثال التالي في بيت المنصور:

() . . فقد كانت فيه (أروى) بنت منصور الجميري ، وكانت يمنية ، كما كانت فيه أمة كردية كان المنصور قد اشتراها وتسراها ، وأخرى رومية وامرأة ثالثة من بني أمية قبل إنه أولدها بنتاً تسمى العالية () وقد انتشرت الخلاعة والمجون والزندقة والزهد وفقدان النوازن الاجتماعي مما يجعل هذا العصر عصر المتناقضات .

لقد عرف ذلك العصر ولا شك تفاعلًا لغوياً وثقافياً واسع المدى فقد تمازجت فيه الثقافات وتطورت الحياة العلمية ـ وأنتج هذا التفاعل شعباً جديداً وعقلًا جديداً وأدباً مستحدثاً وفلسفة مستحدثة ، وذلك باتصاله بالفارسي والرومي ، والشامي والمصري ، والعراقي ، والمغربي ، والهندي ، والسندي ، ولكل من هؤلاء ذوقه ونفسيته ، وخلقه وعقليته ، وخياله وعقيدته ، ودمه وجنسيته ونظامه وسياسته (۲) ثم ازدهرت حركة الترجمة ، وعني الخلفاء والوزراء والولاة بالعلوم والآداب ونقلت إلى العربية علوم الفرس واليونان والهنود وفلسفاتهم وثقافاتهم التي كانت روافد تصب كلها في بحيرة بغداد .

الحياة الاجتماعية:

تميز المجتمع العبّاسي بالترف والغنى في البيئات الحاكمة فقلد

⁽١) انظر كتاب ابن المقفّع لعبد اللطيف حمزة ٦ دار الحديث للنشر .

⁽٢) المرجع السابق... ٣.

روى المؤرخ العربي أبو الفداء (١) استقبال أحد الخلفاء العباسيين لسفير قيصر الروم وما فيها من ترف وعظمة ما يطول شرحه ، وحكي أن الوزير المهلمي (٢) كان يشتري وروداً بألف دينار يزين بها المالك أنها حثبت بالدر فم شاعر ملحها فبيع حشوه بعشرين ألف دينار ، ورووا عن المقتلر أنه كان في قصره شجرة من فضة زنتها خمسماتة ألف درهم ، وأن السيدة زبيدة زوجة الرشيد كان يجمد المسك والعبر في نعالها ، وروى عن الغلمان أنهم كانوا يلسون الحلل الجميلة ويتزينون ويتعطرون كالنساء ، وقد تغزل بهم بعض الشعراء كأي نوام (٢) ، وكان أيضاً من الرقيق جوار حسان الشعراء كأي نوام (٢) ، وكان أيضاً من الرقيق جوار حسان يقصصن شعورهن ويلبسن ثباب الغلمان ويسمين الغلاميات .

أما في البيئات الشعبية فتميزت بالفقر والحرمان ، مما حدا

 (۱) هو إسهاعيل الملك المؤيد أبو الفداء (۱۰۷۳ ـ ۱۳۳۱) أميرعربي مؤرخ وجغرافي صاحب حماة له و تقويم البلدان و وه المختصر في أخبار البشر و .

 ⁽٢) هو الحسن بن محمد المهلمي الوزير توفي (٣٥٧ هـ) أديب شاعر من كبار الوزراء
 يعود نسبه إلى المهلب بن أي صفرة له شعر رقيق مدحه الزاهي .

 ⁽٣) هو الحسن بن هانيء أبو النواس (٧٥٧ - ٨١٤) ولذ في الأهواز من كبار شعراء العصر العبّامي لقب بشاعر الحمرة عاقر الحمرة وأسرف في اللهو ثم تاب في
 آخر أيامه له ديوان و أجود شعره في الحمريات».

الشاعر أبا العتاهية (١) إلى أن يخاطب هارون الرشيـد بقصيدة يمشل بها شقاء الرعية في زمانه ، ومما قاله :

من مبلغ عني الاما م نصائحاً متوالية إني أرى الاسعار أسعار الرعية غالية وأرى الارامل والبيتا مى في البيوت الخالية من للبطون الجائعا توللجسوم العارية . . .

ولقد أثر الفقر والحرمان في بعض الجماعات التي عضها الفقر الشديد والبؤس القاتل تأثيراً نتج عنه نزعة ونقمة على الأوضاع مما حمل ابن الرومي^(٢) في قصيدة له على التجار وشرطة الدولة وكتاب دواوينها لما يتمتع به هؤلاء من رغد العيش بينما هو وأمثاله يعانون الحرمان والشقاء:

وتجار مشل البهسائم فسازوا بالمنى في النفوس ، والأحباب أصبحوا يلعبون في ظل دهر ظلم السخف مثلهم لمَّاب

⁽١) هو أبو إسحاق اسباعيل بن القاسم العنزي بالدولاء أبو العتاهية (٧٤٨ ـ ٨٤٥) شاعر مكثر سهل الأسلوب ولد بعين التمر بالصراق أو بالكوفة كان أبوه حجّاماً كني بأبي العتاهية لميله إلى المجون والتعتم، أغلب شعره في الزهد والتنكر للدنيا. بلغ منزلة عالية عند الرشيد.

⁽٢) هو علي بن العباس ابن الرومي (٨٣٦ - ٨٩٦) شاعر بغدادي من أعظم شعراء العباسية بل من أعظم شعراء العربية ولد في بغداد من أب رومي وأم فارسية أثر تراثه الرومي الفارسي في عبقريته فجاء بشعر غريب الأسلوب والفن عن أهل زماته تغنى بجال الطبيعة.

لهف نفسي على مناكيسر للنك سر غضاب ذوي سيوفي عضاب (١) إلى جانب هذا الاضطراب نجد العصر العباسي يموج بفرق تتمثل بالمسلمين المتعددي المذاهب والنصارى المختلفي النزعات واليهود والصابشة والمانويين المتبايني الأفكار وبأجناس وقوميات متعددة تتمثل في الفرس والهنود والسريان وغيرهم ، وبنزعات سياسية واجتماعية وعنصرية كثيرة أعنفها الشعوبية .

الحياة الاقتصادية:

ازدهرت الحياة الاقتصادية برجه عام في العهد العباسي وروى مؤرخو العرب أن دخل الخلافة السنوي بلغ مثني مليون فرنك (٢) أي مبلغاً عظيماً في ذلك الزمن . واتسع نطاق الزراعة والصناعة والتجارة وأنشت مصانع للنسائج الحريرية في الموصل وحلب ودمشق . وصار العرب يستغلون الممالح ومناجم الكبريت والرخام والحديد والرصاص بطرق فنية . وقد عني بنو العباس بإصلاح الري لتنشيط الزراعة ، وكان ما بين النهرين ، دجلة والفرات من أخصب بقاع المملكة بالترع والمجاري .

⁽١) مناكبر جمع منكر، اسم الفاعل من أنكر. والمنكر للشيء هو الذي يأباه ويرفضه، والنكر: الأمر المستقبع من ظلم ورذيلة. سيوف عضاب، سيوف قاطعة، يقول: ما أشد شوقي إلى قوم يرفضون هذا الظلم ويهبون غاضبين شاهرين السيوف القاطعة.

 ⁽۲) راجع بهذا الخصوص كتاب حضارة العرب د . غوستاف لوبون ترجمة عادل
 زعتر ۱۹٦٤ .

وقد ارتقت صناعة العطور والطيوب وكثر الإقبال عليها في ذلك العصر وخرجت صناعة النسيج عن بساطتها الأولى فعرف العرب أصنافاً جديدة من الأنسجة تلائم حياة الترف والرخاء ، وتفتن في الصنع والتحلية والتوشية بالذهب والفضة ، ولم تكن الشرطة في عهد الخلفاء أقبل انتظاماً من البريد والمالية وكانت للتجار نقابة مسؤولة لرقابة أمور البيع والشراء ومنع الغش والتدليس وكانت إدارة الدولة موزعة بين أربخة دواوين وهو ديوان الغنائم ونفقات الجند وديوان الفنائم ونفقات الجند وديوان الضرائب وديوان الجبلة وديوان رقابة الدخل والخرج . وكانت جميع أوامر الخلفاء تكتب في سجل مصون ليرجع إليها فيه من يأتون بعدهم .

وأما التجارة فقد ساعد على ازدهارها ، انتشار الصناعة والزراعة والسراعة والسراعة والسراعة من أهم واتساع رقعة المملكة ، حتى صارت بغداد والإسكندرية من أهم المراكز التجارية آنذاك ، وكانت قوافل التجار وسفنهم تنقل الحاصلات والبضائع إلى مختلف أجزاء المملكة الإسلامية وإلى العالم . ومن المراكز التجارية في ذلك العصر : البصرة وصدن وهشتى وعمان .

ولا ريب في أن العرب أفادوا كثيراً من النظم الاقتصادية التي كانت سائلة في البلاد المفتوحة واقتبسوها ، كأنظمة الريّ . والخراج وإنشاء الطرق والمواصلات . وقد أسهمت الدولة العبّاسية في تنشيط العمران فقد بلغ اللروة من حيث جمال الهندسة والسعة فخططت المدن الفسيحة وشيدت فيها القصور والميادين والمساجد

والحمامات . وأبدوا من الزينة والزخرفة أعجب المنباظر وعملوا أعمالًا فاخرة ونثروا الذهب في قصورهم ويساتينهم ومساجدهم .

ومن الطبيعي أن ينعكس هذا الازدهار على صورة الحياة العامة فنرى فيه نماذج الشعوب وتضاعل الحضارات والثقافات وصراع الأجناس وحركة الشعوبية وطبقات المجتمع من حكام ومحكومين وعبيد وقيان ، وأريستوقراطية واقطاعية وتجار وموظفين وعامة الشعب ، كما نرى صورة للثقافة والعلم والمؤسسات والمفكرين ، وللعمران والآثاث والعادات والأزياء والتقاليد ، والبيئات الطبيعية والاجتماعية ما تشتمل عليه وتمتاز به ، وما من ظاهرة في الحياة العباسية إلا نجد لها منعكساً في أدب العصر شعره ونثره .

الحياة الأدبية:

كان العصر الأموي عصر نهضة أدبية كبرى تجلُّت في كل من الشعر والنثر والخطابة ، وكانت الخطوات التي خطتها الأعمال الأدبية واسعة النطاق وقد زاد في اتساعها عوامل كثيرة أهمها :

ـ سياسة الـدولة الأمـوية فقـد كان لهـذه السياسـة أثر مبـاشر في الشعر والخطابة والتدوين، والبشر والمديح، والرثاء والغزل.

-صراع الأحزاب الـذي أدًى إلى حرب كــلامية شعــراً وخطابــة وتحريضاً ودفاعاً ومجادلة .

ــ امتداد رقعة الامبراطورية فقد أدَّى هذا الامتداد إلى تمـــازج في

الشعوب واختلاط الأجناس والعادات والتقاليد والأزياء واللغات ، فكان لذلك أثره في الحياة الاجتماعية التي انعكست في الأدب . وأثره في الحياة الفكرية ، وفي اللغة التي فُرض على جميع الشعوب التي فتحها العرب أن تتكلم بها ، وأن تجعلها لغة العلم والأدب والدين والكتابة .

وغير ما خفى ما لذلك من انعكاس على الأدب.

_ تطور الحياة الاجتماعية والاقتصادية والعمرانية مما أسهم في تطوير الشعر الغزلي والوصفي والوجداني والخمري والمجوني.

الحياة الدينية التي أثرت على وجهين : وجه الاهتمام ووجه الاستخفاف. فالاهتمام الجدي بالدين ساعد على اتساع الدراسات الدينية وتعمقها من تفسير القرآن إلى علم القراءات ، إلى الفقه ، إلى الجدل وعلم الكلام إلى رواية الحديث وتفسيره ونقده ، إلى القصص الديني والوعظ والإرشاد والخطابة الدينية والمناظرات .

والاستخفاف بالدين أدَّى إلى انتشار اللهو والمجون والعبث وشرب الخمور وارتكاب المويقات وطلب اللذائذ المحرَّمة ، والتغنى بها على نحو ما نجد في شعر الوليد بن يزيد(١) والفرزدق(٢)

 ⁽١) هو الوليد بن يزيد: (٨٨-١٣٦هـ) الخليفة الأموي الحادي عشر كان ذا مواهب فنية بالشعر والموسيقى ميالاً إلى اللهو والمرح عاش في قصره بالبادية منصرفاً إلى الشعر والحمر. خلع وقتل.

⁽٢) هو همام بن غالب بن صعصعة بن مجاشع الدارمي التميمي الفرزدق نحو_

وابن الرقيات(١) والغزل الحضري إجمالًا .

_ تطور الدولة وتنظيمها اللذان أدّيا إلى إنشاء الدواوين وتعريبها وتطور فن الرسائل والكتابة الفنية إجمالًا ، وضبط سجلات الدولة ، وما إلى ذلك .

 يقظة العصبيات التي أذكت شعر السياسة القبلية وشعر الهجاء والنقائض.

- عناية الخلفاء بالأدب واللغة وعقدهم المجالس للسمر والتندر والشعر والتسلية ، وكانت مجالسهم تعج بالشعراء والمحدثين والنسّابين واللغويين والخطباء ، وزاد في ذلك أهمية كون الخلفاء أنفسهم من كبار الملمّين بالأدب واللغة ومحاسن الكلام يحرصون كل الحرص على ألا تخلو مجالسهم من حوار ونقاش وتنافس ، مما دفع بأصحاب الكلام إلى تجديده والعناية به ، وبالرواة إلى التنافس في كثرة المحفوظ وجودته وحسن عرضه.

وليس هناك مجالاً للمقارنة بين خصائص أدب هذا العصر أو ذاك إذ يُعد العصر العباسي عصر التعلور والرقي والازدهار في

[&]quot; (٦٤١) ٧٣٧) ولد في البصرة من شعراء المهد الأموي قفى حياته في مدح الناس وهجوهم له نفس شعري قوي ولغة وافرة الألفاظ والتعابير اشتهر بالهجاء الذي داربينه وبين جرير حتى آخر حياتها ٧٧ و ديوان ٩ دونه محمد بن حبيب النحوي البصري ، و نقائض جرير والفرزدق ٩ .

 ⁽١) هو عبيد الله بن قيس الرقيات توفي نحو (٧٠٥) شاعر قريشي ناصر الزبيريين
 ثم والى الأمويين ديوانه يحوى أشماراً سياسية تاريخية .

مختلف نواحي الحياة العربية ولا سيدًا في الآداب والعلوم . فلقد حفل بحركات ثقافية كبرى ، وتيارات فكرية ، نتجت عن التداخل المذي تم بين الأمم ، وعن تفاعل الحضارات والثقافات والأنظمة الاجتماعية .

وكان لنقل العلوم والمعارف اليونانية والفارسية والهندية إلى العربية ، ولتشجيع الخلفاء والأمراء والولاة للعلوم والآداب وبهذلهم بسخاء في هذا السبيل ولإقبال العرب على هذه الثقافات والمعارف ينهلون منها ، ويتفاعلون معها ، ويؤلفون فيها ويضيفون ما يهتدون إليه من المكتشفات والحقائق . كان لكل ذلك أبعد الأثر في جعل العصر العباسي ، عصراً ذهبياً بالنسبة إلى الحياة الفكرية .

ويقول الدكتور مصطفى الشكعة: « . . . إن النثر قـد وثب في ذلك القرن وثبـات واسعة وقفـزات موفقـة لأن النثر في الأصــل لغة العقل والشعر لغة العاطفة » .

وقد ساعد طول الفترة التي حكم بنو العبّاس خلالها على اتساع النهضة العلمية والأدبية وتثقيفها وتعميقها ، إذ امتد عصرهم نيفًا وحمسمائة سنة ، إلا أن الحركة الفكرية لم تكن مسايرة لأحوال السياسة . فقد تعرّض المجتمع العبّاسي للكثير من الهزات والأزمات السياسية . ولمظاهر الضعف والانحلال والتقهقر ، في حين أن الآداب والعلوم وسائر معطيات الفكر ، استمرت في ازدهارها المطرد الذي بدأت تباشيره في عهد بني أميّة وبلغ أوجّه في العصر العبّاسي .

والذي يعنينا في هذا المقام من هذه الحركات الفكرية كلها ، نتاج الأدب شعراً ونثراً على اختلاف فنونه وأغراضه ، ومما لحقه من مميزات وخصائص كانت وليدة ظروف العصر ، والتطورات التي نشأت عنها أو تأثرت بها .

اللغة العربية:

بلغت اللغة العربية ذروة الرخاء في العصر العبّاسي فلقد كانت العربية لغة رسمية في المجتمع العبّاسي ـ لا في المناطق العربية وحسب ـ بل في بلاد فارس والهند والترك وسائر الأقاليم الأعجمية أيضاً ، كما أصبحت لغة العلم والأدب والفلسفة والدين لدى جميع الشعوب ، فإذاً ، النتاج الفكري بمجمله يكتب بالعربية مع أن معظم أصحابه ليسوا من العرب أمثال : الفارابي(١) ابن سينا(١) ،

⁽۱) هو = أبو نصر محمد الفاراي ولد في فاراب تركستان وتوفي في دمشق (۹۵۰) من أعظم فلاسفة العرب درس في بعداد وحران وأقام في حلب في بلاط سيف الدولة الحمداني لقب بالمعلم الثاني بعد أرسطو وكان متضلعاً في الرياضيات والموسيقى من مؤلفاته العديدة والجمع بين رأي الحكيمين وقد حاول فيه التوفيق بين أفلاطون وأرسطو ولا التوطئة في المنطق، ولا السياسة المدنية ، و وآراء أهل المدينة الفاضلة ، ولا كتاب الموسيقى الكبير، وإحصاء العلوم والتعريف بأغراضها وجوامم السياسة ولا رسالة النصوص ،

الغزالي (١) ، ولقد استطاعت هذه اللغة أن تقوم بأعباء الحركات الفكرية كلها . وهنا يقول الدكتور غوستاف لوبون : « . . . ولكن ما انتهى إلينا من آثنار العرب في العلم والأدب . . . وما ورد في كتب مؤرخيهم يكفي لتمثّل حضارتهم ٣٠٠٠ .

ـ وبالجملة قد استعمل الخلفاء العباسين شوكتهم في تذكية عقول العرب وتنمية معيشتهم فقد أحدثوا كثيراً من المكاتب والمدارس التعليمية والمحال الإحسانية وأنشأوا مدائن بجوار بغداد وطرقاً وخانات وأسواق وخلجاناً وصاقي مياه وحضوا على اكتساب

ميول صوفية عميقة برزت في الحكمة الشرقية وهي عبارة عن فلسفته الشخصية من مؤلفاته المطبوعة: «القانون في الطب» و«الشفاء» في الفلسفة «والإشارات والتنبيهات» في المنطق ولا يزال قسم من تأليفه خطوطاً في خزائن الكتب له في الفسية الشهورة ومطلمها.

هبطت إليك من المحل الأرفيع ورقاء ذات تسعرز ومستع (١) هو أبو حامد محمد الغزالي توفي في طوس (٥٠٥ هـ) متكلم لقب بحجة الإسلام ولد بالقرب من طوس « خراسان » نشأ أولاً نشأة صوفية ثم انصرف إلى دراسة الفقه والكملام والفلسفة علم في المدرسة النظامية ببغداد وكتب « تهافت الفلاسفة » وفيه كفر الفلاسفة ويدعهم له: إحياء علوم المدين « المنقد من الفملال » وفيه كفر الفلاسفة ويدعهم له: إحياء علوم المدين « المنقد من الفملال » وفيه

 (٣) راجع حضارة العرب ترجمة عادل زعية للدكتور غوستاف لوبون صفحة ١٧١ طبعة عيمى البابي الحلمي ١٩٦٤ ـ غوستاف لوبون « (١٨٤١ - ١٩٣١) من فلاسفة علم الاجتماع الفرنسيين التجارة وسائر الفنون حافظين الأمم المجاورة لممالكهم من الاضطرابات التي كانت زمن التعصب الإسلامي .(١).

وبالجملة فقد استمرت الأصالة العربية بفعل تلك النظروف، وقد تركت الثقافات الأحجمية عميق الأثر في علوم العرب وفلسفتهم، ولكن آداب الأحجمية عميق الأثر في علوم العرب والسبب يعود إلى أن العرب لم ينقلوا أثاراً أدبية إلا ما ندر، لأنهم لم يشعروا بحاجتهم إليها، وفيقي معظم الآداب الأحجمية مجهولاً عندهم. ولم يكن أدباء العرب وشعراؤهم يتقنون لغات أحجمية، عندهم، ولم يكن أدباء العرب وشعراؤهم يتقنون لغات أحجمية، ادبهم في مجمله أصيلاً بعيداً عن التيارات الأجنبية أما الأعاجم اللين نظموا شعرهم وكتبوا أدبهم بلغة الفساد، فقد غلب عليهم الطابع العربي أيضاً وثائروا بالاتجاهات العربية في هذا المجال، فما أحدثوا فنوناً جديدة تذكر، وإنما انحصر في تجديدهم ضمن القوالب التقليدية في المديح والهجاء والغزل والوصف والخمرة والمثل والحكايات وما إليها. وهكذا فإن العصر العبّاسي حمل إلى الأدب كثيراً من التجديد لكن ضمن الأطر القديمة، ومن داخل الأصالة العربية.

التجديد في الأدب العربي:

هـذه الظاهـرة هي وليـدة انتشـار المعـارف والعلوم واتسـاع أفق

⁽١) راجع بهذا الصدد خلاصة تاريخ العرب لسيديو ١٠٩ طبعة دار الأثار بيروت .

التعليم وكشرة الإقبال على التدوين والدراسة والبحث والتأليف ، وعناية الناس بالحركات العلمية والأدبية وتشجيعها ، وتقدير العلم والعلماء . وتأسيس المكتبنات ورواج أسواق الكتب مما حمل المؤلفين على الإكشار من وضع الكتب. فقند وضعوا التآليف في مختلف فسروع المعسرفة في التساريخ والجغسرافية ، والفلك والرياضيات ، والطب والكيمياء والصيدلة ، والشعر والبلاغة ، والنحو والصرف، واللغة والنقد الأدبي، والقصص والمدين، والفلسفة والسياسة ، والأخلاق والاجتماع ، والزراعة ، والمعادن وما إلى ذلك ، و . . . واتسم نطاق الـزراعـة والصناعـة . . . ووسُّعت دائرة التعليم العامّ واستندعي الأساتنذة من مختلف أقبطار العالم . وبلغ علم الفلك درجة رفيعة من التقدم وانتهى إلى نتائج لم ينتبه إليها الأوروبيبون إلا في العصر الحاضير(١) . ونقلت إلى اللغة العربية كتب علماء اليونان واللاتين ولا سيما كتب الفلسفة والرياضيات وصارت تلدّرس في جميع المدارس ، وبحث العرب في آثار القلماء... وأقدم العرب على تلك المباحث ، التي لم يكن لهم عهد بها ، بشوق ونشاط وأكثروا من إنشاء المدارس والمكتبات العامة والمختبرات في كل مكان وكانت لهم اكتشافات مهمة في أكثر العلوم . ١٥(٢) ويكفى أن يقرأ المرء كتباب الفهرست

⁽١) كقياس دائرة نصف النهار .

 ⁽٢) واجع كتاب حضارة العرب للدكتور غوسشاف لوبون صفحة ١٧٣ ترجمة عادل زعير طبعة (البابي الحلبي ١٩٦٤) .

لابن النديم(١) ليعرف إلى أي مـدى كانت حـركة التـآليف مزدهـرة وإلى أي مدى بلغ التنوع في المصنّفات وضروب الثقافات .

ويقول سيديو (. . . وشغفوا مع ذلك بالعلوم الأدبية فأحضروا من القسطنطينية أحسن الكتب اليونانية وترجموها إلى العربية وفتحوا ببغداد مدرسة و ألسن على لترجمة المترجمين . . . ورتبوا خمسة عشر ألف دينار لمدرسة يتعلم بها مجاناً ستة آلاف تلميذ من الفقراء والأغنياء وأنشأوا كتبخانات رخصوا الدخول فيها لمن أداد فانتشرت اللغة العربية في سائر جهات آسيا ، وبنوا أرصاداً بها آلات عجيبة للاستكشاف الفلكي ومستشفيات يمتحن فيها من أراد أن يوظف عدة امتحانات . ومعامل كيماوية لاستكشاف النباتات . . . ومكثت المدرسة البغدادية على رونقها الباهر نحو مائتي سنة تقرباً ع(٢).

آزاء هذه الغزارة في الإنتاج والمعارف والتآليف ، لم يكن بد من تنوع الأغراض الأدبية والمقاصد حتى تشمل جميع وجوه العيش فتتناول السياسة والاجتماع والاقتصاد والدين والفلسفة والشريعة والعلوم اللسانية والترجمات وضبط أمور الدولة في المراسلات والنظمة واللواوين والجند . فوصًّلت ولايات الدولة بوسائل نقل

⁽١) هو محمد بن إسحاق أبو الفرج بن النديم توفي بعد (٣٩٠ هـ) أديب من أهل بغداد ولد وعاش فيها وكان كانباً كأبيه فعرف بالوراق اشتهر بكتابه والفهرست».

 ⁽۲) واجع كتاب خلاصة تاريخ العرب لسيليو صفحة ١١٣ ـ. ومنا بعدها طبعة ذار
 الأثار بيروت ١٤٠٠ هـ.

منتظمة وأنشئت مرابط لتتمكن البُردُ بها من قطع المساوف الكبيرة على عجل وعُني بحمام الزَّاجل لربط ما بين المدن بالرسائل . . . وكانت إدارة البريد في بغداد من أهم وظائف الدولة ع(١)

ولم يتسع معنى الأدب في عصر من العصور اتساعه في عصر بني العبّاس حتى ضم مختلف الشؤون وأصبح آخذاً من كل شيء بطوف، وقد أقبل الأدباء على الثقافات الجديدة يتهلون منها ما وسعهم ، ويكتسبون معطيات عقلية وحكماً وبعداً في النظر وقدرة على التعليل والاستنباط ، وعمق التفكير ، وتوليد المعاني الجديدة ، فإذا الأدب العبّاسي أغنى مما سبقه من حيث المعاني والمضامين الفكرية ، يدلك على ذلك ما تراه في نثر ابن المقفع ومن حيث التفنن البياني فقد حفل الأدب العبّاسي بضروب من الزخوفة والعمل على إحراج الكلام إحراجاً فنياً مقصوداً . فترفر أصحابه على صور البيان والبديع ـ وراحوا يعتون بالاستعنازات أصحابه على صور البيان والبديع ـ وراحوا يعتون بالاستعنازات أولكنايات وضروب المجاز ، يكثرون منها ومن السجع والجناس والتورية والطباق وسواها من المحسنات اللفظية والمعنوية . أما أسباب ذلك فتعود إلى أن الأدباء أرادوا ابتكنازات جديدة في أسباب العيش،وأهم من فتح هذا الباب في الشعر مسلم بن الوليد(٢)

 ⁽١) راجع كتاب حضارة العرب لغوستاف لوبون صفحة ١٧٢ ترجمة عادل زعيتر
 (٢) هـ وأبو الوليد الأنصاري مسلم بن الوليد توفي (٢٠٨ هـ) شاعر من العصر العبامي الأول ولد ونشأ بالكوفة وتوفي بجرجان لقب صريع الغواني جدد شعره بتعمد البديع مع المحافظة على نسق الشعر القديم بالمعنى والصيغة

الفصل الثاني

نسيه:

هو محمد عبد الله بن المقفّع (۱) الكاتب المشهور واسمه روزبه بن دازویه فارسي الأصل عرف باسم عبد الله بن المقفّع لأن والله كان يعمل والياً على خراج فارس من قبل الحجاج (۱) فزيّت له نفسه أن يضم إلى ماله شيئاً من مال السلطان فضربه الحجاج على يده حتى تقفّعت - أيّ تشنّجت فعرف منذ ذلك بالمقفّع وكان والده مجوسياً ، وكان على المجوسية أكثر عمره كأبيه وكان يكنى أبا عمرو ، ثم انتسب للملة الإسلامية في كهولته على يد عيسى بن عبد الله بن العباس وسمي عبد الله وكني أبا محمد .

مولده ونشأته:

ولد بفارس (٧٣٤ ـ ١٠٦ هـ) ونشأ فيها وتثقف بثقافة أهلهما ثم

⁽١) انظر ترجته: في الفهرست ١١٨ أخبار الحكياء ١٤٨ ابن خلكان ١ / ١٨٣ في ترجمة الحلاج ، خزاتة الأدب ٣ / ٤٥٩ ويعرف عند الفرنج بلقب و Bidper ، محجم المطبوعات العربية والمعربة _ ٢٤٣ مفتاح السعادة ١ / ٢٧٣ البداية والنهاية (٩٨/١ وذكره فيمن توفي سنة ١٤٥ .

⁽٢) الحجاج بن يوسف الثقفي توفي (٩٥ هـ) .

انتقل به والله إلى البصرة وأصل أبيه من خوز(١) ببلاد فارس ، ولقد عمل والله على تنشئته على ما نشأ هو عليه من خدمة الدولة فدفعه إلى تعلم العربية وإتقائها عن طريق الإتصال بالأعراب ومخالطة بني الاهتم(١) المشهورين بالفصاحة ، وشهود المربد(١) .

وفي أخبار الحكماء: وعبد الله بن المقفّع كان فاضلاً كاملاً وهو أول من اعتنى ممن نسبوا إلى الملة الإسلامية بترجمة الكتب المنطقية لأبي جعفر المنصور وهو فارسي النسب ، ألفاظه حكيمة ومقاصده من الخلل سليمة ، ترجم كتب أرسطاطاليس المنطقية الثلاثة . وترجم كتاب الهندي المعروف بكتاب كليلة ودمنة . وله تأليف حسنة ومنها رسالة في الأدب والسياسة ورسالته المعروفة بالتيمية في طاعة السلطان » . (4)

ولم تمض سنوات حتى علا شأنه ، فاستخدمه الولاة عندهم كما استخدموا غيره من الموالى المذين يتقنون لغتين . فكتب لأل

⁽١) في الفهرست لابن النديم : خوز مدينة من كور فارس .

 ⁽٢) مو خالد بن صفوان بن الأهتم توفي (بعد ١٣٣٠ هـ) من حصيفاء العرب وخطبائهم المشهورين ولد في البصرة ونشلفها عمل يسر ، كان يجالس الخلفاء فيعجبون بكلهاته السائرة وأجوبته المسكنة لمه أخبار كثيرة ذكرها الجاحظ.

 ⁽٣) المربد: من أشهر أحياء البصرة (العراق) كان قديماً سوقاً للإبل ثم صار محلة
 عظيمة سكنها الناس وبها كانت مفاخرة الشعراء ومجالس الحطباء .

هبيرة (١) ولما سقطت الدولة الأموية حاول الاستمرار في الكتابة لبني المباس ـ فاتصل بأعمام المنصور وكتب لهم ـ وكان ابن المقفع تمت ثقافته في صناعة الكتابة على يد عبد الحميد الكاتب (١) متاثراً بطريقته ، ذات الديباجة العربية والتفكير اليوناني ، وبدلك جمع بلاغة العرب ، وصنعة فارس ، وحكمة اليونان (١) .

لقد شهد ابن المقفَّع الكثير من ظلم الحكم الجديد وأحده الناس بالشدة وقتلهم بالظنة . فكان هذا حافزاً حوَّله إلى كاتب ثائر الله عنه عن الفارسية والهندية وابتكر الباقي من

(١) يزيد بن حمر بن هبرة تدفي (١٣٣) ابن السابق أسير العراق على عهد مروان الثاني حارب الحوارج قاوم الدعوة العباسية مدحه بشار بن برد قتله السفاح بواسط .

(٢) هو عبد الحميد توفي (٥٠) أول من أنشأ أسلوب الرسائل في الأدب العربي قيل إنه كان معلم للصبية قبل أن يشتغل بالكتابة في بلاط هشام بن عبد الملك واصل عمله في عهد مروان الثاني الملقب بالحيار آخو الخلفاء الأموين في الشام . يزحم أنه توفي معه في دبوصيره له دست رسائل اشهرها الرسالة إلى الكتاب امتاز بلغته المتيتة وأسلوبه الكتابية الرائم ضرب به المثل دبدأت الكتابة بعبد الحميد وانتهت بابن المعيري.

(٣) قال الأصمعي : قبل لابن المقمّع من أدبك قال : نفسي ، إذا رأيت من غيري قبيحاً أبيته وإذا رأيت حسناً أتيته . ومن كلامه : شربت من الحبطب ريا ولم أضبط لها رويا ففاضت ثم فاضت ، فلا هي نظاماً ، ولا نسبت غيرها كلاماً . البداية والنهائية لابن كثير ١٠ / ٩٩ طبعة دار الكتب العلمية ١٩٨٧ . كتبه وآثاره(۱): الأدب الكبير، والأدب الصغير، الدرة التيمية في طاعة الملوك، ورسالة الصحابة، ولكن أشهرها كتاب كليلة ودمنة فهو كتاب وضعه الفيلسوف بيدبا(۱) الهندي ـ لدبشليم ملك الهند وجعله باللغة الفهلوية على ألسنة البهائم وهو يشتمل على الأخلاق وتهذيب النفوس، ترجمه ابن المقفع(۱) وقد طبع كتاب كليلة ودمنة شعراً في بلاد مختلفة(٤) وترجم هذا الكتاب إلى ٢٩ لغة ونظم شعراً أيضاً(١) وكان أكثر هذه الكتب التي وضعها ابن المقفع دائراً عول ما ينبغي أن يسير عليه الملك إزاء الرعية وما ينبغي للرعية أن تكون عليه إزاء الملك ، وهذا مما جعل له حساد كثيرون وأغضب عليه الخليفة المنصور، فقتله بصورة بشعة.

 ⁽٢) معناه بالسانسكريتية و صاحب العلم » إليه تنسب مقدمة كتاب كليلة وجمئة الذي
 قدمة لدبشليم ملك الهند .

⁽٣) طبع قسم منه باعتناء هنري شولتنس في ليدن (١٧٨٦) .

⁻ Pars Versionis Arabica libri Calaila Wa Dimna edita a b H. A.S chultens:

 ⁽٤) انظر كتاب مفتاح السمادة لطاش كبرزاده ١ / ٣٣٧ = في شأن كتاب كليلة ودمنة ،

^{.(}٥) انظر معجم المطبوعات العمريية ـ سركيس.. (٧٧١) ابن الهبارية كتباب نتائج الفطنة في نظم كليلة ودهنة طبع مع شرح الألفاظ الغربية على الهامش .

موطئه:

ولد بقرية من قرى فارس اسمها (جور) (١) وموضعها فيروزآباد الحالية ، والعجم تسميها كور وكان عضد الدولة سماها فيروزآباذ ومعناه أتم دولته ، وجور مدينة نزهة جداً بينها وبين شيراز عشرون فرسخاً ، وإليها ينسب الورد الجوري ، وهو أجود أصناف الورد وهو الأحمر الصافي ، قال السري الرفاء يهجو الخالدي ويدّعي عليه أنه سرق شعوه :

قد أنست العالم غاراته في الشعر غارات المعاوير الكلني غيد قواف غدت أبهى من الغيد المعاطير أطيب ريحاً من نسيم الصبا

وقيل إن جور غزيت عدة سنين فلم يقدر على فتحها أحد حتى فتحها عبد الله بن عامر . وكان سبب فتحها أن بعض المسلمين قام لهذ يصلي وإلى جانبه جراب فيه خبز ولحم ، فجاء كلب وجرَّه وصدا به حتى دخل المدينة من مدخل لها خفّي فألظ المسلمون بذلك المدخل حتى دخلوها منه وفتحوها عنوة .

وينسب إليها جماعة منهم: أبو بكر محمد بن إبسراهيم بن عمران بن موسى الجوري الأديب، كان من الأدباء المتّقين علامة في معرفة الأنساب وعلوم القرآن مات (٣٥٩) وأحمد بن الفرح

 ⁽١) في الفهرست لابن النديم : خوزا مدينة من كور فارس والأصح أنها جور مدينة فيروز آباد ، كهاذكرها صاحب القاموس المحيط .

الجُشَمي الجوري المقري ، ومحمد بن الخطّاب الجوري ، ومحمد بن الحسوري سمع فهد بن عبد الله التستري قراءةً ، روى عنه طاهر بن عبد الله الهمذاني(١) .

وفاته وآثاره:

كان عبد الله بن علي عم المنصور والياً على الشام فخرج على ابن أخيه سنة ١٣٧ هـ وطلب الخلافة لنفسه ، فأرسل إليه المنصور جيشاً مقدّمه أبو مسلم الخراساني ، فانتصر أبو مسلم ، وهرب عبد الله إلى البصرة ونزل على أخيه سليمان واستتر عنده ، ثم أن المنصور حزل سليمان عن البصرة سنة ١٣٩ هـ وولى مكانسه سفيان بن معاوية من آل المهلب ، ولبث عبد الله مستخفياً عند أخريه سليمان وعيسى فطلبه منهما فأبيا تسليمه إلا بأمان يمليان شروطه ، فرضي المنصور بذلك ، فتقدما إلى كاتبهما ابن المققّع بأن يكتب الأمان ويبالغ فيه كي لا يغدر المنصور بعمه . فكتب ابن المقمّع وشدد فيه حتى قال في جملة فصوله : « وحتى غدر أمير المؤمنين بعمه عبد الله بن علي فنساؤه طوالق ، ودوابه حُبس (٢) المؤمنين بعمه عبد الله بن علي فنساؤه طوالق ، ودوابه حُبس (٢)

⁽١) راجع معجم البلدان لياقوت الحموي ٢ / ١٨١ دار صادر بيروت د . ت .

 ⁽٢) حبس : موقوفة في سبيل الله لا يحق له استعمالها لمنفعته .

 ⁽٣) لم يحمل الأمان دون غدر المنصور بعمه ، فقد قتله شر قتلة ، قيل جعله في بيت أساسه ملح وأجرى عليه الماء فسقط عليه ومات .

فعظم ذلك على المنصور ولا سيما أمر البيعة ، وغضب على ابن المقفّع فأوعز بقتله إلى سفيان بن معاوية والي البصرة ، وكان الأخير شديد الحتى على ابن المقفّع لأنه اغتاظ من توليه البصرة مكان سليمان بن علي ، فراح يستخف به ويتنادر عليه وينال من أمّه ، فقد سمعه مرة يقول : « ما ندمت على سكوتي قط ع . فقال له : « الخرس زين لك ، فكيف تندم عليه ! » . وكان أنف سفيان كبيراً فكان ابن المقفّع إذا دخل عليه قال : « السلام عليكما يعني سفيان وأنفه» .

فلمًا جاءه كتاب المنصور يأمر بقتله تربص به حتى دخل عليه يوماً فأمسكه وأمر به فقتل . واختلف في طريقة قتله فقيل : إنه ألقي في بشر وردم عليه وقيل : ادخل حماماً وأغلق عليه بابه فاختنق ، وقيل : بل قطعت أطرافه عضواً عضواً ثم ألقي في تنور وأطبق عليه ، ومجمل القول أنه دخل ابن المقفَّع على دار سفيان ولم يخرج منها أبداً .

وذكروا أن من أسباب قتله أيضاً اتهامه بالزندقة ، ومعارضة القرآن وترجمة كتب الزنادقة ، ومات وله من العمر ست وثلاثون سنة ، وخلف ولداً اسمه محمد ، ولم يطالب أحد بدمه بسبب ما قبل عن زندقته وتعصبه لقومه(١).

 ⁽١) يقول نحمد كرد علي على سبب قتل ابن المقفّع : ١ يجوز المنصور قتل بريء كتب ما
 كتب حرصاً على مصلحة من يكتب والله يقول في عكم كتابه : « لا يضار كاتب
 ولا شهيد ٤ وما عدم الساسة حجة يتوكاون عليها أو تأونـاً يأتيهم بـ المنافقـون =

لقد ترك عبد الله بن المقفّع في خزانة الأدب الكثير من المؤلفات منها: رسالة الصحابة كليلة ودمنة ، مزدك ، التاج في سيرة أنو شروان ، الأدب الكبير ، الأدب الصغير ، التيمية في الرسائل ، ومن الكتب التي نسبت إلى ابن المقفّع هي : قال المسعودي عند ذكره لفراسياب وكيفية قتله وحروبه وما كان بين الفرس والترك من الحروب والمغارات وما كان من قتل (سياوخس) (ورستم بن دستان) : فهذا كله موجود ومشروح بكتاب « السكيسران » ترجمه ابن المقفّع من الفارسية الأولى إلى العربية »(۱).

لقتل من استهدفوا لفضيهم والمنصور على ما فيه من عقل ودهاء عجز عن إقضاع أهله بأن يكتبوا إلا ما أرادوا في أمان أحدهم فانتقم من رجل لا قوة له غير قلمه ومن رجل شريف ما تجوز في خيانة من يتولى الكتابة عنه ، وأبت ذمته أن يكتب لهم عهد الامان ضعيف الفيود يدخل المنصور متى أراد من أحد شقوقه فينقضه ويهلك من يحاول إهلاكه » . امراء البيان ا / ١٢٨ وما بعدها .

⁽١) مروج الذهب للمسعودي (١١٨) .

الفصل الثالث

مثل القبُّرة(١) والفيل

كليلة ودمنة

حُكِيَ أَنَّ قَبْرَةً اتَّخَذَتْ أَذْحِيَة (٢) وِبَاضَت فيها على طَريق الغِيلُ . وَكَـان لِلفيلِ مَشْرَبٌ يَتَرَدُهُ إلِيه . فمرَ ذاتَ يـوم على عَادتِـه ليـرِدَ مورِده ، فوطِىءَ عُشُّ القُبْرةِ ، وهَشَّمَ بَيضَها ، وقَتَلُ فِراخَها .

فلَما نَظَرتُ ما سَاءَها ، عَلِمت أَنَّ الَّذِي نَالَها ، مِن الفِيل لا مِن غَيرِهِ ، فَطَارَتْ فَوَقَمَتْ علي رَأْسِهِ بَاكِيةً ، ثُمَّ قَالَتْ : ﴿ أَنِّهَا الْمَلِكَ ! لِمَ هَشَّمْتَ بَيْضِي وَقَتَلْتَ فِراخِي ، وأنا في جِوَارِك ؟ . أَفَعَلْتَ هَذَا اسْتِصْغَاراً لأمرِي ، واحْتِقاراً لِشَأْنِي ؟ ، قَال : ﴿ هُوَ الَّلَّذِي حَمَلَني ِ على ذَلِكَ » .

فَتَركَتُهُ وانْصَرَفَت إلى جَماعةِ الطّيرِ ، فَشَكتْ إليُّهنَّ مَا نــالَها مِن

⁽٢) مكان في الأرض تضع فيه القبرة والنعامة بيضها بيض النعام في الرمل.

 ^(*) هذه الحكاية لا توجد في أبواب نسخ كليلة ودمنة المختلفة التي بين أيمدينا ولكنها
وردت في مقدمة (بهنوذ بن سحوان » التي أضيفت إلى كتاب كليلة ودمنة بعد
ابن المقفّع بقرون متأخرة.

الغِيل ، فَقُلْنَ لها : « وما عَسى أَنْ نَبْلغَ مِنْه وَنَحْنُ طُيُّور ! ، فَقَالَت الغَفَّائِقِنَ () والغِربَان : « أُحِبُّ مِنْكُنُ أَنْ تَصِرْنُ مَعِي إليْه فَتَفَقَّأَنَ عَنْيَه ، فَإِنِي أَحْتَالُ لَهُ بَعَدَ ذَلِك بِحِلِةٍ أُخْرى » . فأجْنَها إلى ذلك وَقَهْنَ إلى الْفِيل ، فَلَمْ يَزَلْنَ يَنْقِرْنَ عَيْنَه حَتَّى ذَهْنَ بِهِمَا ، وَبَقِي لا يَهْتَدِي إلى طَرِيقِ مُطْعَمِه وَمُشْرَبِهِ إلا مَا يُقَمَّدُ) مِن مَوْضِعِه . لا يَهْتَدِي إلى مَلْ مَنْ مَوْضِعِه .

قَلَمًا عَلِمَتُ ذَلِكَ مِنْهُ جَاءَتُ إلى عَلِيرٍ فِيه ضَفَادِع كَثِيرَة فَشَكَتُ إلَيْهِنَّ مَا نَالَها مِن الفِيلِ . قَالتَ الضَفَادِع : «مَا حِيلَتَنَا نَحْنُ فِي عِظْمِ الفيل ، وأَيْنَ نَبُلُغ مِنْه ؟ قَالَت : أُحِبُّ مِنْكُنُ أَنْ تَصِرْنَ إلى وَقْتَمِ الفيل ، وأَيْنَ نَبُلُغ مِنْه ؟ قَالَت : أُحِبُ مِنْكُنُ أَنْ تَصِرْنَ إلى وَقْتَمِ الفيلَ مِنْهُ فَتَنَقَّن فِيهَا وَتَضْحِجْنَ ، فإنَّه إذا سَمِعَ أَصُواتَكُنُ لَمْ يَشُكُ فِي المَاءِ فَيَهْوِي فيها » . فأُجَبَنَها إلى ذَلِك واجْتَمَعْنَ فِي الهاوية ، فَسَمِع الفِيلُ نَقِيقَ الضَفَادِع وقد أَجْهَدَه المَطَشُ ، فَأَقبل حَتَّى وَقَعَ فِي الفَوقَدَةِ ، فَاعْتَطِم (٤) فِيها .

وجاءت القُبْرَةُ تُرْفُرِفُ علَى رأْسِه وقالتَ : ﴿ أَيُّهَا الطَّاغِي المُفْتَرِ بِقُوْيَه ، المُحْتِقِرَ لِإَمْرِي ا كَيْفَ رأَيْتَ عِظْمَ حِيلَتِي مَعَ صِخْرِ جُئِيِّي عِنْدَ عِظْمِ جُئِيْكَ وَصِغَرِ هِمَّتِك ٥٠) .

⁽١) العقائق : جمع عقمق . وهو طائر أشبه بالغراب .

⁽٢) يقُّمه : أي يلتقمه عن وجه الأرض .

⁽٣) الوهدة الهوة في الأرض .

⁽٤) اعتطم : سقط فيها وأشرف على الهلاك .

⁽٥) والجدير بالذكر أن هذه القصة قد وردت في الفصل الأول من النص الجديد=

هذا النص مأخوذ من كتاب كليلة ودمنة (*) ، وهو كتاب حكايات قصيرة جرى على ألسنة الحيوان ، ذات مغزى وهو ارشاد الإنسان إلى الحِحكم والأمثال، نقله ابن المقفّع عن الفارسية وكان قد نقل إليها عن الهندية ، ولكنه لم يعرِّبه على النحو الذي نفهمه اليوم ، وإنما كان مقتبساً له ومتصرفاً فيه وزائداً عليه أبواباً ، ومحوراً إياه ، إلى ما يجعله مقبولاً لدى المسلمين وملائماً مناخهم العقلي .

والدليل على هذا التصرف والتحوير أن ما عثر عليه الباحثون في اللغة الهندية القديمة من أصول لبعض أبوابه ـ لم يكن مطابقاً تمام المطابقة ـ لما في نسخ كليلة ودمنة التي بين أيدينا ؛ وأن المسائل الإسلامية تطغى على كثير من مظاهره ، من مشل ذكر البعث

لكتاب و بنجا تنترا ، بينها يخلو منها النص القديم للكتاب انظر و بنجا تنترا ، صفحة ٢٠١ وما بعدها ترجمة الدكتور ايندو شيكهر إلى الفارسية طبعة جامعة طهران .

ولا توجد هذه القصة كذلك في كليلة ودمنة بهرامشاهي الفارسية إذ إنها تخلو من مقدمة بهنوذ بن سحوان ويشير الاستاذ عبد العظيم قريب في مقدمة كتابه منتخب كليلة ودمنة بهرامشاهي إلى ترجمة فارسية لهذه المقدمة دون أن يصرح باسم المترجم وتداريخ ترجتها . انظر مقدمة منتخب كليلة ودمنة بهرامشاهي لعبد العظيم قريب حرف (و) طبعة وزارة التربية والتعليم الإيرانية .

(﴿) سنعرض فصلاً خاصاً عن هذا الكتاب في آخر هذا الفصل مع جدول للغات التي ترجم لها وتحديد السنة . والقيامة ، والشواب والعقاب ، ووحدانية الله الفسود الصمد ، وضرورة شاهدين لإصدار الحكم(١) .

لقد قسم الأديب ابن المقفَّع كتباب كليلة ودمنة إلى خمسة عشو باباً أساسية أشهرها باب الأسد والشور(٢) باب الحصامة المعطوقة(٢) باب البوم والغربان(٤) باب الناسك وابن عرس(٥)، بلب الساشع والصائغ وهو مثل من يضع المعروف في غير موضعه، باب الناسك والضيف وهو مثل من يترك ما في ينده ليطلب غيره فيضيع الاثنين، باب الحمامة والثعلب ومالك الحزين وهو مثل من ينضع غيره بأرائه ثم هو لا يعمل بها . علماً بأن الأصول لم يعثر عليها

 ⁽١) راجع آثار ابن المقفّع : وكليلة ودمنة الأدب الكبير والأدب الصغير ، الـ فرة النيمية ، رسالة الصحابة ، وآثار أخرى يطبعة دار الكتب العلمية .

<sup>(
 (</sup>ح) كليلة ودمنة: اسهان علمان ، وهما من أبطال القصة في الباب الأول من الكتماب
 إذ تدور الأحداث حولها كها أنهها يلعبان دوراً رئيسياً على مسرح القصة ـ الأسد
 والثور .

ويقول ابن المقفّع : و وكان فيمن معه الأسد في السباع ابنا آوى يقال لأحدهما و كليلة ، والآخر همنة ، وكانا ذوي دهاء و والعلم والأدب ،

كليلة ودمنة ص ٩٩ تحقيق نائل المرصفي .

⁽٢) وهو يدور على المتحابين يقطع بينهما الكلوب المحتال ومغزاه الاحتراس من الوشساة وعدم التسرع في التصديق والحكم .

⁽٣) يدور على الاخوان المتعاونين في الضيق ومغزاه أن في الإتحاد قوة .

⁽٤) يدور على العدو المتظاهر باللين ، ومعناه أن على الإنسان أن لا يغتر يعدوه .

⁽٥) ومغزاه أن على الإنسان أن يتريث ويحكُّم عقله لأن في المجلة الندامة .

مجموعة في كتاب واحد من قبل ، ولا عُرف لها مؤلف واحد بالذات ، وإنما كانت عبارة عن قصص متفرقة نسبها الناس قديماً إلى رجل حكيم اسمه بيدبا ، وجعلوا الحوار فيها بينه وبين ملك لم يقفوا على ذكر له في التاريخ يدعى دبشليم . وهذا الأمر دعا أكثر من باحث (۱) إلى القول بأن الكتاب من وضع ابن المقفع ، وأنه استعان فيه ببعض القصص الهندية ، كما استعان بعناصر أخرى ، وإنما نسبه إلى الهند طمعاً في انتشاره ورواجه ، وحذراً من أن يتخذ خصومه ذريعة للتنكيل به لاشتماله على كثير من انتشاد الحكومة على سياستها(۲)

والواقع أن كتاب كليلة ودمنة عجيب في بابه وقد ذكر الكاتب في التوطئة السبب الذي من أجله وضعه ، ومؤدّى ذلك أن ملكاً يدعى دبشليم تربّع على عرش الهند بعد أن انحسرت عنها موجة فتوح الإسكندر . وأطاح الشعب بالوالي الذي نصبه الفاتح المقدوني الكبير ، إلا أن هذا الملك بدلاً من أن يسير سيرة عدل في أحكامه

⁽١) راجع كتاب كليلة ودمنة تعليق الشيخ إلياس خليل زكريا .

⁽٣) يشير الدينوري إلى أن الفرس كانوا يعرفون كتاباً باسم كليلة وجمنة : فيقول إن بهرام جويين كان إذا تزل المنزل دها بكتاب كليلة وجمنة فلا يزال منكباً عليه طول نهاد فقال كسرى خاليه وبندويه ، و« يسطام ، ما خفت بهرام قط كخوفي منه الساعة حين أخبرت الممانة المنظر في كليلة وجمنة لأن الكتاب يفتح للمرء وأياً أفضل من رأيه وحزماً أكثر من حزمه انظر الأخبار الطوال لأبي حنيقة أحمد بن قاود الدينوري صفحة (٨٩) طبعة ليدن (١٨٨٨).

وقـــد استوثق لـــه الأمر : « طغى وبغى وتكبَّــر وتجبَّر ، وعبث بالناس واستصغر أمرهم وأساء السيرة فيهم » .

وكان في زمانه رجل فيلسوف اسمه بيدبا ، فلما رأى ما هـو عليه من ظلم الرعية ، فكر في صرفه عن ذلك فجمـع تلامـذته وشاورهم : « وأجال الفكرة وأطال العبرة في أمر دبشليم » فرأى أن الواجب عليه أن لا يقف منه موقف الضافل المهمل . وأن لا يدفع عنه سوءه بالهرب منه ، وإنما بمواجهته ومجاهدته ولو باللسان وذكر لهم أنه جمعهم لهذا : « . . لأنكم أسرتي وموضع سرّي وبكم اعتضد. وعليكم أعتمد ، فإن الوحيد في نفسه والمفرد برأيه حيثما كان ، هو ضائع ولا ناصر له ، على أن الفاصل قد يبلغ بتدبيره وتعاونه مع غيره ما لا يبلغه بالخيل والجنود ». واستشهد على ذلك بمثل القبرة والفيل »(١) .

وفي نظرة موجزة على النص مثل القبرة والفيل نجد أن قبرة داس الفيل بيتها ، فهشم بيضها وقتل فراخها ، فسألته إن كان ذلك استصغاراً لها ولبني جنسها فقال هو كذلك ، ففكرت كيف تنتقم منه وهي عاجزة وضعيفة ، فذهبت إلى جماعة الطير ، وشكت إليهن ما فعل الفيل بها وأفراخها ، واتفق الجميع على أن تذهب المقاعق والغربان ، وتصير إليه وتفقاً عينيه حتى يصبح وهو لا يهتدي إلى مطعمه ومشربه ، ثم تذهب بعدها إلى الضفادع فتنققن في حفرة وتوهمنه بأن فيها الماء ، فلا يلبث أن يأتي إليها فيوقعنه

⁽١) انظر كتاب الأدب القصصي عند العرب ، لموسى سليمان .

فيها . . . وهكذا يقضي جماعة الضعفاء البائسين على الملوك المغرين الظالمين(١) .

وهنا يبرز لنا الكاتب أن الظلم نهايته وخيمة ، وأن الظائم مصيره حتماً إلى الزوال إذا عرف المظلومون ولو كانوا ضعافاً أن يتعاونوا ويرسموا الخطط لتدبير الثار من ظائميهم ، ففي الإتحاد قوة وعلى الكبير أن لا يحتقر الصغير فقد يغلبه هذا بالعقل والتدبير ، ولكن الكاتب أخفى آراءه هذه كلها . ولم يصرّح بها مباشرة ، بل التمس لها هذا الأسلوب الذي يحاور ويقص قصة الحيوان ، هدفه تعليم الإنسان ـ بمنطق العقل التي تنساب كلماته إلى الفؤاد والوجدان وبذلك تكون العبارة بليغة في كثير من الأحيان . ويبني الكاتب قصته على مبدأ التعاون الموفور بين الأخوة والود القائم ثم هو يستعين على التغلغل إلى قلب القارىء عبر ألسنة الحيوان .

ثم أن النص يدخل في باب الأدب القصصي لأنه يحكي حكاية أو حادثة معينة ، وهي قصة خرافية لأن حادثته التي يرويها غير ممكنة الوقوع ، إذ متى كانت القبرة تفكر وتتكلم وتلهم إلى مشاورة غيرها من الجيوانات ؟ ومتى كانت الطيور والضفادع تنطق كما ينطق البشر العاقلون ؟

هنا يُكمن نوع من الطرافة في قصة القبَّرة والفيل ، وهو يهـدف

 ⁽١) انظر كتاب المفيد في الأدب العربي ١ / ٣٩٣ منشورات المكتبة والمطبعة الإفريقية بيروت (١٩٨٠) .

من هذه الأقصوصة إلى إعطاء مغزى . بعد أن غير مرماه وقلب مبناه . ومجمل القول أن نضع مكان الفيل والقبرة شخصية من الناس ونضع مكان الطيور والضفادع أشخاصاً آخرين فهل يستقيم الأمر ؟ بل إن هذا ما قصد إليه الكاتب فعلاً ، لقد أراد تصوير حال الناس ، ولكن بأسلوب العبارة المرتبة والحجة القوية على ألسنة الحيوانات ومن طريق إنطاقها بما ينطق به الناس عادة ، ولجوء الكتاب إلى مثل هذه الوصيلة بالتعبير يكون على الغالب إما لتبسيط القصة ، وتقريبها إلى إفهام الناشئة ، وإما لنقد الحياة الاجتماعية والسياسية بأسلوب رمزي مبطن لا يثير غضب الحكام المستبدين .

وهنا يقول ابن المقفّع: «الملوك أحوج إلى الكتّاب من الكتّاب إلى الملوك ((1)). وهذا الأديب بحكم أدبه وعبقريته كثير المخصوم والحساد الذين يقومون بالسعاية بينه وبين علية القوم ممن لهم اتصال به ولـذلك نجد أن أغلب ما كتبه في هذا الفن كان دفعاً لسعاية أو دحضاً لوشاية أو إبعاداً لفرية أو تكذيباً لوقيعة ، وهو في هذه الحالة الرمزية يعمد إلى النكتة والطرافة ، وتنطوي على مغزى حكيم ومتى كانت القصة كـذلك فـإنها تـدعى القصة المشل أو ما يعرف باللغة الأجنبية بلفظة «Fable» أو «Apologue» عـلى الأصــح وقد اشتهر بها لافونتين (۲) في القرن السابع عشر.

 ⁽١) راجع صبح الأعشى للقلقشندي ٢٧/١ طبعة دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٧.
 (٧) هو لافونتين (١٦٣١ - ١٦٩٥) شاعر فرنسي صاحب كتاب الأمثال الشهير الذي تأثر فيه بايزوب وفيدر وكليلة ودمنة ، يمتاز أسلوبه بعذويته وحيويته .

إن الذي أراده ابن المقفّع من وراء تصصه ، لا يمكن فهمه إلا بالنظر إليه على ضوء الظروف التي رافقت حياة هذا الكاتب ، فابن المقفّع شبّ في العصر العبّاسي وهو العهد الذي انتقل فيه الحكم من الأمويين إلى العبّاسيين وشهد ما رافق هذا الانقلاب من فيظائع حاقت بالرعية ، نتيجة لفداحة القتل واختلال الأمن وآلمه ما رأى من بطش الخليفة وشدة جوره ، وميله إلى الانتقام واحتكامه إلى السيف في شأن كثير من الناس ، متذرعاً حجج واهية ، وهنا نلاحظ أن أديبنا يغضب للجراثم التي ترتكب بصورة بشعة فيصورها في قالب هذه القصة ، وكأنه أراد أن يكون المنصور كما كان بيدبا من دبشليم ، ويلح الكاتب في طلب القصاص من الفيل الدي من دبشليم ، ويلح الكاتب في طلب القصاص من الفيل اللي هشم بيض القبرة وقتل فراخها ، باتحادها مع إخوانها الضعاف(١)

ومن صميم تدخل كاتبنا في شؤون الدولة تقديمه النصح للملك وقد رمز إليه بالفيل ، ويدعوه أن لا يسلك طريق الطلم أو يستهتر بحق الرعية ، حتى لا يؤلب الرأي العام عليه ، بمعنى إرشاد الرعية ، وتوجيهها نحو الطريق التي تسلكها لتدبير الثار من ظالميها وقهددهم بقدرة الرعية على الانتقام رغم ضعفها . وذلك بفضل

⁽١) وفي كتاب بنجا تسترا يروي المؤلف هـ أنه القصة عـ لى نسان أنثى طائر المطر وهي تبدي قلقها لزوجها من خطر مد مياه البحر بينها ينصحها إزوجهها بالبقاء وينتهي الحواد بأن تضرب له الزوجة مثل الفيل والمصفور فمدخل هذه القصة وردت في كتاب كليلة ودمنة العربي ضمن نص السلحفاة والبطتين . كليلة ودمنة صفحة ٢٠٧ تحقيق خليل الميازجي .

التعاون المخلص بين جميع أفراد الشعب . من هنا ندرك أن مغزى ابن المقفّع من حكايته هو مغزى سياسي معين يتمشل في نقد الحكم العبّاسي وبطشه وتصوير واقع حاله ، وإظهار فائدة التعاون والمشاورة ورسم الخطط من قبل الشعب للوقوف بوجه هذا البطش ورده .

وعلى مبدأ الظن ربما كان هـذا الكتاب من الأسباب التي قتلت ابن المقفّع نقد كان من ضحايا المنصور كثيرون جداً قتلهم هـذا الخليفة بالنظنة وفي تهمة الزندقة ، ويقول الأستاذ عبد اللطيف حمزة: د . . . ومن يدري لعل ابن المقفّع لم يجد طريقة يصلح بها من اعوجاج الخليفة ويتشفى لنفسه بها ، إلا أن ينقل إلى الناس كتاب كليلة ودمنة وهو يرجو أن يقرأه الخليفة فيعدل عن غيه ويقرأه غيره فيتسلى بلهزه ، وأكبر الظن أن هذا هو الغرض الرابع الذي لم يصرح به في مقدمة كتابه هرال .

وابن المقفّع نفسه أكد على ما قاله الأستاذ عبد اللطيف حمزة حين قال عن هذا الكتاب و . . جمع لهواً وحكمة . . . يجتبيه الحكماء لحكمته والسخفاء للهوه » ، وقد طلب من القارىء الجدي أن لا يظن و أن نتيجته إنما هي الإخبار عن حيلة بهيمتين أو محاورة سبع للور . . . لأن لهذا الكتاب غرضاً أقصى مخصوصاً بالفيلسوف خاصة . . » .

⁽١) انظر كتاب ابن المقفع لعبد اللطيف حمزة صفحة ٨١ طبعة دار النشر الحديث د

لقد حرص ابن المقفّع على المغزى الاصلاحي في كتاب كليلة ودمنة ولكن لم يشغله عن الفن الذي أرسى قواعده في حكايته ووفر ساثر مزايا الفن القصصي من حيث تراكيبها المتلاحقة الأجزاء وترابط حلقاتها . وكأنها مشهد مسرحي له بدايته ونهايته . هذا ما كان من عصر ابن المقفّع في أكثره نقل علوم الأعاجم والاستفادة منها(١).

ولقد تميز أسلوب ابن المفقّع بأنه أسلوب المفكر الحكيم اللذي لا يرضى بالأحكام يطلقها سريعة غير معللة بل يدعمها بالمشل يسرده مبتعداً به عن الموعظة المباشرة إلى أسلوب القصة والحوار . « . . إذا جعل الكلام مشلًا كان أوضح للمنطق وأبين للمعنى ، وآنس للسمع ، وأوسع لشعوب الحديث » .

إن من أوائل الكتاب في العربية منذ عهدها بدأت بعبد الحميد ، وابن المقفّع فهما أستاذا المدرسة الكتابية الأولى ، ومن خصائص هذه المدرسة ميلهم إلى القول الموجز فعباراتهم كانت مساوية لمعانيهم ولقد استخدما الأسلوب المنطقي ، فالموضوع ينقسم إلى فقرات وفقرات تنقسم إلى جمل ، ومن

⁽١) إن قصة الفيل والقبرة من القصص الهندية التي دخلت في اللغة العربية ثم الفارسية الفيرية للم الفارسية المنارسية المنارسية المنارسية المنارسية المنارسية المنارسية المنارسية المنارسية مباشرة ؟ انظر كتاب عبد الله بن المقفع لمحمد غفراني الخراساني صفحة (٧٣٠) طبعة دار القومية د . ت .

خصائصه أيضاً أنه في تركيب هذه الألفاظ يذهب مذهب السهولة فلا يسجّع ، ولا يصنع وإنما يرسل الكلام إرسالاً يسمعه الجاهل فيظن أنه يحسن مثله ولكنه يمتنع عليه ، ومن هنا سميت طريقة ابن المقفع في الكتابة بطريقة السهل الممتنع .

وفي الواقع لقد اختلف المؤرخون في أصل كتاب كليلة ودمنة فدهب بعضهم إلى أن ابن المقفَّع وضعه ثم ادعى ترجمته ليبعد عنه تبعة ما فيه من تعاليم للملوك وذوي الأمر ، واستندوا في رأيهم إلى أقوال بعض القدماء كابن خلكان الذي قال : ويقال إن ابن المقفَّع هو الذي وضع كتاب كليلة ودمنة وقيل إنه لم يضعه وإنما كان بالفارسية فنقله إلى العربية وإن كان الكلام الذي في أول هذا الكتاب من كلامه(۱).

وهنا نورد ما قاله العلامة المحقق أبو الريحان البيروني في كتابه « تاريخ الهند » ما نصه : « ولهم (أي الهند) فنون من العلم أخر كثيرة وكتب لا تكاد تحصى ولكني لم أحط بها علماً ، وبودي إن كنت أتمكن من ترجمة كتاب « پنج تنترا »(٢) وهو المعروف عندنا بكتاب كليلة ودمنة ، فإنه تردد بين الفارسية والهندية ثم العربية والفارسية على ألسنة قوم لا يؤمن تغييره إياه ، كعبد الله بن المقفّع في زيادته باب برزويه فيه قاصداً تشكيك ضعيفي العقائد في الدين

⁽١) راجع كتاب وفيات الأعيان وفيه تفصيل وافي عن هذا الموضوع .

⁽٢) بنج أي خس مقالات وتنترا معناها صندوق المعاني الطيبة ۽ .

وكسرهم للدعوة إلى مـذهب المنانية ، وإذا كان متهمـاً فيما زاد لم يخل عن مثله في ما نقل » .

ومن جهة التفكير فقد اشتمل هذا الكتاب على معاناة لمشكلات مجتمعه وتفاعله مع ظروف الواقع الذي عاش فيه ، ولقد فهم الأدب على أنه رسالة يتمثل فيها صدق التجربة وصفاء العقل ، ثم قوة الصلة بين مضمون النص وصوره التعبيرية وبين الحركة الإنسانية والاجتماعية المتفاعلة مع وجدان الكاتب وتفكيره ، وقد برز هذا التفاعل بما تضمنه النص من أفكار ثورية هرَّت قصور الخلفاء بحيث أنها حرّضت عليهم الجماهير ، وفتحت لهم عيون الرعبة ، بما قدمت إليها من دروس ملاتها بالحكمة وشحنتها بالموعظة والعبرة .

أما من حيث التعبير فقد امتاز أسلوبه بخاصته الرياضية التي اختصت بها فلسفة اليونان ، ولا سيما الفلسفة الفيشاغورية (١) وما فيها من عدد وتقسيم ، حتى ظن بعض المستشرقين أن لكليلة ودمنة أصلاً يونانياً « ولقد سعى ابن المقفّع لتوسيع الجملة العربية وتليينها ودرج الكلام في سلسلة كالرياضيين وقسم الأشياء كالمنطقيين ، ولم يقف عند هذا الحد بل أحدث شكلاً فنياً استغنى به عن إلقاء العظة بالأسلوب المباشر ليعبّر عنها بأسلوب القصة والمشل وتنظيم الحوار . ولعل كتاب كليلة ودمنة هو أقوى ما كتبه ابن المقفّع لأنه :

⁽١) الفيثاغورية : نسبة إلى فيثاغورس فيلسوف يوناني ٥٦٩ ـ ٤٧٠ ق . م .

_وضعه بلغة سهلة ، واعتمد فيه على تصبوير النفس الإنسانية بمختلف حالاتها .

صبه بقالب قصصي ، وجعله بالأسلوب المنطقي إنشاءاً وبهذا إذال عنه الجفاف والتعقيد اللذين يعمان كتب المنطق والفلسفة .

_ ودس فيه قضايا مثل تحرير السلطان والرعية من عيوبهم ، والثورة على الظلم ، والتعاون الحكيم لبلوغ الأهداف . ونشر فيه قيم خيرة وروح الفضيلة ، وهو كتاب عرفته اللغة العربية منذ نيف وألف من السنين والأيدي تتناوله والمدارس حافلة به .

الأدب الصغير:

ترجم هذا الكتاب أيضاً فلم يكن ابن المقفّع في الأدب الصغير مولداً وإنما هو ناقل متصرف في النقل تماماً كما فعل في كليلة ودمنة ، وقد قال ابن المقفّع في مقدمة هذا الكتاب (. . . قد وضعت في هذا الكتاب من كلام الناس المحفوظ حروفاً فيها عَوْن على عمارة القلوب وصقالها وتجلية أبصارها وإحياء للتفكير ، وإقامة للتدبير ، ودليل على محامد الأمور ومكارم الأخلاق » . .

وتأثير هذا الأدب في إنماء العقول فهو يقول: (... فكما أن الحجة في الأرض لا تقدر على أن تخلع يبسها، وتظهر قوتها، وتطلع فوق الأرض بزهرتها ونضرتها ، إلا بمعونة الماء اللذي يغور إليها في مستودعها ، فيذهب عنها أذى اليبس والموت ، ويحدث لها إلذن الله القوة والحياة ، فكذلك سليقة العقل مكنونة في مغرزها

من القلب ، لا قوة لها ، ولا منفعة عندها حتى يعتملها الأدب الذي هو نماؤها وحياتها ولقاحها » .

ثم قال (إن الناس لا يبتدعون هذا الأدب لأنهم يروونه ويحكونه فإن أحدهم وإن أحسن وأبلغ ، ليس زائداً على أن يكون كصاحب فصوص ، وجد ياقوتاً وزبرجداً ومرجاناً ، فنظمه قبلائد وسموطاً وأكاليل ووضع كل فص موضعه ، وجمع إلى كل لون شبهه مما يزيده بذلك حسناً » .

والأدب الصغير عبارة عن دروس خلقية واجتماعية وتهديب النفس وترويضها على الأعمال الصالحة ومعرفة الخالق ، وتحث على طلب العلم وتشترط على العالم التواضع وعدم الاعتداد بالنفس ، وتدعو المرء إلى تأديب نفسه ومحاسبتها وتحسن له الزهد والتصوف ، وهي مع ذلك تعظم شان المال ، ولا تنهي عن جمعه ، « ومن لا مال له فلا شيء له والفقر داعية إلى صاحبه مقت الناس » .

على أن الكاتب ينهاك عن الاغترار بالمال الكثير ويدعوك إلى الفتاعة بالقليل مته ، لأنه يريده ماتعاً للفقر ليس غير ، وهو على نصائحه الاجتماعية والأدبية لا يغفل عن المواعظ الدينية فيأمر بالتقوى والتعبد لله ، ومعرفة نِعَمِهِ التي لا تحصى ، والشكر له لتزداد هذه النعم ..

وجملة القول إن الأدب الصغير رسالة نفيسة في سياسة الاجتماع وتهذيب النفس ورياضتها على الأعمال الصالحة ، ومعرفة المخالق . ومجمل القول على موضوع الكتاب ، فهو هذا الكلام الذي قاله ابن المقفع من أنه محفوظ واعتذر لك في مقدمته عن ذلك بقوله ،

٤ . . ومن أخد كلاماً حسناً عن غيره فتكلم به في موضعه على وجهه ، فلا يرين عليه ذلك ضؤولة ، فإنه من أعين على حفظ قول المصيين وهدي للاقتداء بالصالحين ووفق للأخذ عن الحكماء فلا عليه إلا أن لا يزداد فقد بلغ الغاية وليس بناقصه في رأيه

وهذا يدل على أن الكاتب يعتقد أن الذين تقدموه من الحكماء بلغوا الغاية ، فلم يتركوا زيادة لمستزيد ، ويوضح ذلك في قوله :
و . . . وجُل الأدب بالمنطق وكل المنطق بالتعلم ، ليس حرف من حروف معجمه ولا اسم من أنواع أسمائه إلا وهو مرويً متعلم مأخوذ عن إمام سابق من كلام أو كتاب ، وذلك دليل على أن الناس لم يبتدعوا أصولها ولم يأتهم علمها ، إلا من قبل العليم الحكيم . . . » .

وهنا يقر ابن المقفِّع بأنه أخذ كتابه هذا عن غيره أما انشاؤه فيختلف عن انشاء كليلة ودمنة لأن ابن المقفَّع اتخذ فيه الأسلوب المنطقي فظهر عليه بعض الجفاف وتخللته جمل اعتراضية فلم يخل من التعقيد ، وازدحمت فيه المعاني الفلسفية الدقيقة فصعب التماسها ، لأنها أفرغت بقالب انشائي بحت ، كله تحدير وتحضيض وأقيسة وأعداد وتقاسيم ، فلم يتم لها الوضوح الذي تم لها في حكايات كليلة ودمنة ، وقد أورد فيه جمل وأقوال واردة في كليلة ودمنة ، حروفها ولكنها مندمجة هناك في القالب القصصى

السهل ، ولا يخلو الأدب الصغير من ضرب المثبل ولكن أمشاله قصيرة لا تشبه أمشال كليلة ودمنة التي ساقها مساق النوادر والأقاصيص .

الأدب الكبير(١):

يتناول ابن المقفع موضوع كتابه هذا بعد أن يذكر الأسلاف الأمم ويمظم ما تركوا للخلف من علوم ، ويريد بهؤلاء الأسلاف الأمم الاعجمية وإليهم يشير بقوله : « . . . إن الرجل منهم كان يفتح له الباب من العلم ، والكلمة من الصواب وهو بالبلد غير الماهول ، فيكتبه على الصخور مبادرة منه للأجل وكراهية لأن يسقط ذلك من بعده » . . ثم يعترف أنه أخذ لكتابه هذا من أقوال المتقدمين ، وقسم الكتاب إلى قسمين : قسم يتكلم به على علاقة السراعي بالرعية أي على السلطان والمتصلين به ، وقسم يتكلم به على الرغية بعضها ببعض وتكلم به على الصديق ، ويستهل القسم الأول

⁽١) وهوما سياه ابن النديم في فهرسه باسم و ماقر حسيس و وذهب الأستاذان هوفيان وجوسي إلى أن اسمه عسرف عن و مه فسراجو شنساس و ويقول الأستساذ عبد اللطيف حزة في ابن المقفع صفحة (٣٤٠) م حل المعنى بأنه توصل إلى أن الكلمات ينبغي أن تكون مؤلفة من و مه و يمعنى عظيم أو كبير و وفراج و يمعنى سمو أو علو . « شناس و بمعنى الشرح أو الفهم ، فيكون المعنى الإجمالي له لمه الكلمات شيئاً قريباً من قولنا : « الكتاب الكبير في المعاوف العالمية و .

ولقد ضبطه ابن قنيبة في كتاب عيون الأخبار ١ / ٧٦ بــاسم الأداب الكبيرة لابن المقفع ــ طبعة دار الكتب العلمية بيروت د . ت .

بقرله: « وإنا واعظك في أشياء من الأخلاق اللطيفة » . . . ثم يأخذ في نصح السلطان مطالباً إياه احتذاء المثال الأعلى فيوصيه وصايا حسنة تتناول سياسته للعمال والرعية ، وما ينبغي له أن يتحلى به ، من الخصال الحميدة ، فمن جملة نصائحه له أن لا يزيد من ساعات شهوته ودعته ، وينقص من ساعات عمله وتعبه ، وأن لا يمرف بحب المدح ، وأن يتحلى بشلاث خصال : رضى به ، ورضى سلطانه أن كان فوقه سلطان ، ورضى صالح من يلي عمله ، وأن يتخذ بطانته من أهل الدين والمروءة . وأن لا يأنف من المشورة لأنه يطلب الرأي للانتفاع به لا للافتخار به .

فيقول: «وأعدل السير أن تقيس الناس بنفسك، فلا تـأتي إليهم إلا ما ترضى أن يؤتى لك.

ويوصيه أن لا يعاجل بالثواب ولا بالعقاب وأن يصبر على أهل العقل والسن والمروءة دون غيرهم ، ويوصيه بتفقد فاقة الأحرار ليسدها ، وطغيان السفلة ليقمعه ، ويريد بذلك أن يكون مالك الأمر يقظاً متنبهاً لجميع أحوال رعيته ، ثم ينتقل بالكلام على المتصلين بالسلطان فيعطيهم نصائح تتعلق بسياستهم معه ، وفيها أشياء كثيرة اعتمد عليها بعده الفارايي وابن سينا في كلامهما على سياسة المرؤوس لرؤسائه . فمنها هرب المرؤوس من صحبة والريايد صلاح رعيته لشلا يهلك في دينه إذا صحبه ، وفي دنياه إذا صحب الرعية وأغضبه .

ومنها مداراة الوالى والنظر إلى ما يحب وما يكره ومنها تنزيين

رأي الولاة وقلة استقباح ما يصنعون ، وغير ذلك من النصائح التي تختص بمصاحبة الملوك ولقد أراد ابن المقفع بهذه النصائح إظهار استبداد أولي الأمر ، والتغير من مصاحبتهم ، ويعتقب بطرس البستاني: إن أبا جعفر المنصور لم يكن راضياً عما فيه من ذم السطان(۱) .

ويقول عبد اللطيف حمزة: «يمكن أن يكون للأدبين الصغير والكبير أثر للثقافة اليونانية إلى جانب الثقافة الفارسية الغالبة عليهما ». ويدلك على النزعة اليونانية قوله: «ومن العلم أن تعلم أنك لا تملم ما لا تعلم ». فهو يذكر القارىء بمذهب «سقراط »(٢) وطريقته في تعليم الناس وقوله: «إن العاقل ينظر فيما يؤذيه ، وأحقه وفيما يسره فيعلم أن أحق ذلك بالطلب أن كان مما يحب ، وأحقه بالإتقاء إن كان مما يكره أطوله وأدومه وأبقاه ، فإذا قد أبصر فضل الأخرة على الدنيا وفضل سرور المرومة على لذة الهوى ، وفضل الرأي الجامع العام - الذي تصلح به الأنفس والأعقاب - على

 ⁽١) انظر كتاب أدباء العرب في الأعصر العبّاسية لبطرس البستاني (١٥٥) طبعة دار
 الثقافة بيروت (١٩٦٨) .

⁽٢) فيلسنوف يوناني نحو (٤٧٠ ـ ٣٩٩) ق . م ولمد في أثينا وعلم فيها ، أحدث ثورة في الفلسفة معرفة الإنسان نفسه ، ثورة في الفلسفة باسلوبه وفكره ، وجعل محور الفلسفة معرفة الإنسان نفسه ، وحدس تصرفاته والنواميس التي تدفع إليها وجهذا أسس علم الأخلاق . كمان تعليمه على طريقة السؤال والجواب ، شرب السم فيات في سجنه ، وصلت إلينا تعاليمه في كتب تلاميله منهم أفلاطون .

حاضر الرأي الذي يستمتع به قليـلًا ثم يضمحل ، وفضــل الأكلات على الأكلة ، والساعات على الساعة ، »(¹).

وكذلك « فإنك تلمح في ثنايا هذا رأي « أبيقور ٣٠١) وهو أنه يجب أن يراعي في تفضيل لـذة على لذة ـ الشـدة والمدة وتفضيل اللذائذ العقلية والروحية على اللذائذ البدنية وهكذا ٣٠١٠).

وأما القسم الثاني فقد خصه بالصديق وحسن العلاقة بين الناس والتأدب في معاملة الأصدقاء وحفظ المدودة والوفاء لهم ، ويستهله بقوله : وابذل لصديقك دمك ومالك ه(٤) . ومن وصاياه أن لا ينتحل الإنسان رأي صديقه لئلا يثير سخطه عليه ، وأن لا يشارك محدّثاً في حديث يعرفه فإن ذلك خفة وسوء أدب وسخفاً ، وأن يحسن الاستماع ويخفض الصوت عند الكلام ، ولا يسفّه أقوال

انظر كتاب ابن المقفع لعبد اللطيف حمزة صفحة ٢٤١ وصا بعدها طبعة دار النشر الحديث د . ت .

 ⁽٢) فيلسوف يوناني فلسفته عملية نحو (٣٤١ ـ ٧٧٠) ق . م يقبول فيها أن في اللذة سعادة الإنسان وقبل كل شيء اللذة العقلية والروحية كالصداقة والفضيلة .

⁽٣) انظر كتاب ضحى الإسلام لأحد أمين ٢ /٢٠٣ طبعة القاهرة (١٩٣٦) وما قبلها.

⁽٤) وابن المقفع عظيم المودة والوفاء والدليل قصته مع عبد الحميد وفيها وأنه لما قتل مروان بن محمد آخر خلفاء بني أمية استخفى عبد الحميد فعثر عليه في الجزيرة عند ابن المقفع وفاجاًهما الطلب وهما في بيته، فقال الذين دخلوا: أيكما عبد الحميد؟ فقال كل واحد منها: أنا ، خوفاً على صاحبه إلى أن صرف عبد الحميد وسلمه السفاح إلى عبد الجبار فقتله ونجا ابن المقفع على كره منه . شرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون صفحة ١٤٩ طبعة القاهرة .

جلسائه ، وابن المقفَّع في أثناء كلامه على الصديق ينهاك عن أشياء لا يصح التخلق بها ، ويوصيك أن تحترز من سكر السلطة ، وسكر العلم وسكر المنزلة وسكر الشباب ، ويختم كتابه بذكر الصفات الحسنة التي ينبغي للمرء أن يتحلى بها في حياته ، وهي خلاصة ما كتبه في الأدب الكبير .

والأمر الذي يلاحظ في الكتاب اعتماد الكاتب على العقل في كل شيء لللك ترى إنشاء الكتاب خطابي محض ، كله أمر ونهي ، وقد خلا من الأمشال ولم يغلب عليه سوى الأسلوب المنطقي ، فقلت قياساته فجاءت عبارته أسهل من الأدب الصغير وأوضح .

ويقول ابن المقفّع نفسه « . . . البلاغة هي التي إذا سمعها المجاهل ظن أنه يحسن مثلها » . والجاهل لا يتفهم الكلام إلا إذا كان سهلاً واضحاً فإن فهمه طمعت نفسه في احتذائه ، غير عالم أن البليغ السهل صعب الرياضة بعيد المنال . لأنه ينبغي له أن يأتي بالكلمة المأنوسة والابتعاد عن الكلمات الغريبة الوحشية لذلك ينبغي عليه معرفة الكثير من المترادفات حتى يدخل إلى البلاغة ، ولطالما أوصى الكاتب بترسم خطاه فقال : « إباك والتنبع لموحشي الكلام طمعاً في نيل البلاغة فإن ذلك هو العي الأكبر » .

وهو كغيره من المتقدمين لا يحفل بتسجيع الألفاظ وتـزويقها ولا يقصـد إليه البتـة إلا ما جـاء عفواً ، وقضت بـه الفصاحـة في أثنـاء الكـلام . وهذا لا يعني أنـه لم يكن يتخير الفـاظـه وينتقيهـا وقـال الراغب الأصبهاني (١): كان ابن المقفّع كثيراً ما يقف إذا كتب . فقيل له في ذلك ، فقال : إن الكلام يزدحم في صدري فأقف لتخيره . . . » .

وامتاز في حلاوة ألفاظه وتقسيمه جمله متسلسلاً في تعرب وتناسق وجمله عادية لا تعقيد فيها ولا طباق ولا جناس ولا سجع ، وهذه البساطة هي الصفة المميزة لأسلوب ابن المقفّع ، وقال أبو الميناء : «كلامه صريح ولسانه فصيح وطبعه صحيح ، كأن بيانه لؤلؤ منثور ، وروض ممطوره (٧).

والأقوال فيه كثيرة وكلها تدل على منزلته الرفيعة في دولة النشر ، والواقع أن ابن المقفَّع كان يدرك البلاغة إدراكاً دقيقاً بهذا المعنى ، وأنه وصف أسلوبه هو بهذا الوصف _ إن الكلام يزدحم في صدري فأقف لتخيره _ وأكبر الظن أن أسلوبه محبباً لدى الناس مع أنه عجمي التفكير في جميع مؤلفاته وهو أول مفكر تناول الموضوعات العقلية بإنشاء رفع به لغة الأدباء ، وخلص من تصويه الحضارة الجديدة وتزويقها ، فجاء متنوع العبارة يجري مع الطبع .

 ⁽١) انظر كتاب عاضرات الأدباء للراغب الأصفهاني صفحة ٨٤ طبعة القاهرة د .

⁽٢) هـ و القاسم الحاشمي أبو العيناء ، نحو (١٠٥ - ٩٦ ١) ولـ دونشاً في الأهـ وأز وتوفي في البصرة أديب وشاعر له أخبار ونوادر في قصر الخليفة وبجالس الأمراء حفلت بها كتب الأدب .

رسالة الصحبابة:

وهي من أشهـــر رمـــائله التي كتبهـــا لأبي جعفــر المنصـــور(١) والأغلب أنها من وضعه وصناعته ولكنمه استعار ببعض الكتب الفارسية وقد سميت رسالة الصحابة لتضمنها كالامأ على بطانة الخلفاء والولاة وأصحابهم الذين يقربونهم ويجعلونهم موضع السر منهم وسميت أيضاً ﴿ الهاشمية ، نسبة لبني هاشم وهم أجداد بني العبَّاس ، وهذه الرسالة التي كتبها ابن المقفِّع _ توشك أن تكون برنامج ثورة موجهة إلى المنصور ويقول الأستاذ طه حسين : 1 إنهــا وحدها السبب في قتل ابن المقفِّم ، . وفي هذه الرسالة تجد تشريعاً جديداً من عمل الكاتب يقترحه على الخليفة ليعمل به في أمور شتى كان أهمها أمر القضاء الذي كثرت فيه الأقوال وأصبحت بسببه الدماء مباحة وكان من حقها أن تحقن ، ودماء مباحة أصبحت محرمة وقد كان من حقها أن تهدر ـ وليس هيئاً على أحد أن يجابه كل هذا الخطر أو أن يصمد لمثل هذا البطش ! ولكن لا أقل من أن يعمل الكاتب الأديب حيلته وذكاءه إن أراد إصلاحاً من هذه الناحية وتلمس أنه يعمد في بعض الأحيان إلى الإشارة بعبارات صريحة كما فعل في هذا الكتاب فيقول بعد أن دعا الخليفة إلى العطف على أهل الشام حتى يكسبهم إلى جانبه بـدلاً من أن يظلوا معادين

⁽١) لم يصرح ابن المقفع باسم أمير المؤمنين لـذلك اختلف البـاحثون في أمـره هل هــو السفــلــ أو المنصور ؟ ويــرى الأستاذ أحمــد أمين أن الكـــلام موجــه إلى أبي جعفر المنصور وهذا ما نشته .

وأما رجال البلاط فقد ندد بهم ابن المقفّع في هذه الرسالة التي سماها باسمهم وهي ورسالة الصحابة ويعني بالصحابة هنا بطانة الخليفة ، وكان هذا المعنى معروفاً في تلك الحقبة ، وفي الرسالة تقرير في نقد نظام الحكم ووجوه إصلاحه وعلى زعم الكاتب في رسالته هذه -أنه في سخطه على البطانة إنما يعبر عن الكاتب في رسالته هذه -أنه في سخطه على البطانة إنما يعبر عن اختيار الخليفة لهم ظلماً : أما العجب فلأنهم لا يمتازون بأدب ولا اختيار الخليفة لهم ظلماً : أما العجب فلأنهم لا يمتازون بأدب ولا الدولة كبير بلاء ولا عظيم غناء ، وأما الظلم فلأنه يؤذن لهم صع هذا على الخليفة قبل كثير من أبناء المهاجرين والأنصار ، ويجري عليهم الرزق أضعاف ما يجري على كثيسرين من بني هاشم ، عليهم المرحة والنجلة والشرف فلخلاء المحتة بللك على الأحساب والمروءة والنجلة والشرف المتعد الفضلاء عن الخليفة حتى أن قوماً من فضلاء البصرة - وفيهم

 ⁽١) انظر كتاب ابن المقفع لعبد اللعليف حرة ١٥٣ وما بعدها دار النثر الحديث د .
 ت .

ابن المقفّع أتوا دار الخـلافة في أيـام السفاح ــ فـأبوا أن يـزوروه لما ريعلمون من بطانته ومن سيرتهم السيئة ! ع^(١) .

والرأي عند ابن المقفّع أن يحسن الخلفاء اختيار بطانتهم ، لأن بطانة الخليفة كما يقول: و بهاؤه وزينته ، وخاصته من عامته ، والسنة لرعيته . لا تصلح الرعية إلا بهم ، ولا تستقيم الأصور إلا على أيديهم » . لقد جعل ابن المقفّع القسم الكبير من رسالته يدور حول الجند متناولاً شؤونهم المادية والأدبية - وعاب عليهم أسور كثيرة منها : الجهل وسوء الخلق وشدة الغيرة من بعضهم بعضاً . والميل إلى الترف بسبب كشرة المال ، وكشرة الزهبو الذي يخشى على الدولة نفسها منه - . فلقد أشار ابن المقفّع إلى وضع قانون يبين للخليفة ولهم ما يفعلونه وما يتجنبونه ، واقترح الكاتب على أمير المؤمنين أن يبذل جهده في إصلاح الجند باتباع أمور أولها : الا يُولي أحداً منهم شيئاً من الخراج و لأن ولاية الخراج مفسدة المقاتلة » وداعية لهم إلى البطر أحياناً وظلم الناس أحياناً ، والخروج على الدولة إن دعا الأمر .

والشاني: أن ينظر الخليفة في أمر الجند فمن كان غير كفء للمركز الذي يشغله عزله أي مراحاة الكفايات في القيادة فيولي خيار الجند ومن كان منهم أفضل من بعض رؤسائه فليلتمس له مكاناً يليق به ، ففي ذلك قتل للغيرة من نفوس المغمورين ،

 ⁽١) انظر كتاب عبد الله بن المفقع سليم الجندي ، وابن المفقع خليل مردم سعد طبعة
 دمشق عام ١٩٣٠ وابن المفقع لعبد اللطيف حمزة صفحة ١٥٩ وما بعدها .

وحسم للزهو من نغوس الذين واتاهم الحظ وليسوا أكفاء لما واتاهم به .

والثالث: أن يتعهد الخليفة بتثقيف الجند ثقافة علمية وخلقية بالتعليم والتهذيب وأن يأخذهم بالقصد والتواضع ، وأن يعودهم المففة والأمانية وأن يجنبهم الترف ولين العيش ، وأن يعين وقت محدد للجند يقبضون فيه رواتبهم ، وأن يتقصى أحوالهم وأخبارهم وحالاتهم ، ويستعين على ذلك بالتقاة من أصحابه والمخلصين من رجاله . ففي ذلك حزم واستثصال للشر قبل استفحاله وبذلك تنقطع شكيتهم ، وتستفيد الدولة من قوتهم وهي دولة ناشئة كثيرة الأمال واسعة الأطراف كثيرة الأعداء .

ثم انتقل الكاتب إلى موضوع الجباة وعمال الخراج « أي المال المقروض على الأراضي، فشكا الفوضى في هذا الموضوع وانتقد سلوكهم بشدة وصور للخليفة ظلمهم وسوء سيرتهم ومحاولة رجاله إخفاء الأمر عنه . وكان جديراً بالدولة أن تراقبهم وتضرب على أيديهم وتريح الناس منهم فقد ضاق الناس بهم ذرعاً ، وقاسوا منهم كل بلاء(١) .

عـرض الكاتب على الخليفة الإصلاح بـأن يتخيـر الخليفة من يتولّون هذا العمل وشدة الرقابة عليهم وتغييرهم عند ظهـور الخيانـة منهم ، وقد أشار بـرأي علم أن تنفيله عسيـر ، وأدرك أنه لا يتيسـر

⁽١) ابن المقفّع لعبد اللطيف حزة _ ١٦٢ وما بعدها .

للدولة إلا بعد أن يستقر لها الأمر ويتقادم بها العهد . ويفرغ رجالها للإصلاح الـداخلي الذي يعـود على الشعب والحكومة معاً بـالخير والرخاء .

نصح ابن المقفَّع بأن تمسح الأرض - وتكتب أسماء الملاك في وسجلات و ويكتب أمام كل مالك وظيفته - أي المبلغ اللذي يؤديه للدولة على الجزء الذي يملكه ، قال : و فلو أن أمير المؤمنين أعمل رأيه في التوظيف على الرساتيق والقرى والأرضين وظائف معلومة ، وتدوين الدواوين بذلك وإثبات الأصول ، حتى لا يؤخل رجل إلا بوظيفة قد عرفها وضمنها ، ولا يجتهد في عمارة إلا كان لم فضلها ونفعها ، لرجونا أن يكون في ذلك صلاح للرعية ، وعمارة للأرضين وحسم لأبواب الخيانة وغش العمال ، وهذا أمر مؤونته شديدة ، ورجاله قليل ونفعه متأخر ! . . .

وأما القضاة فكان حسابهم عند الكاتب عسيراً وكان أمرهم في نظره عجيباً ، فلقد عجب في رسالته تلك من فوضى الأحكام وتناقض الآراء ، وذلك حتى في القضية الواحدة والبلدة الواحدة ، يُحكم فيها بقضاءين متناقضين وكيف أن الفقهاء يحتجون لهذه الأراء المختلفة وأن القضاة فريقين : فريق يحكم بالسنة والقياس ، وفريق يعمل بالرأي أو العقل فوضع علاجاً لهذه المعضلة بأن يوضع قانون رسمي تجري عليه المملكة الإسلامية في جميع أنحائها ويرجع في هذا القانون إلى ما يرشد إليه العقل والشرع في معنى العدالة وان يجعل الخليفة من نفسه مرجعاً أعلى في هذه المسائل

التي تمس القضاء . فإذا اختلف القضاة في شيء ردوه إلى الخليفة فنظر فيه الخيفة واستعان في ذلك بالفقهاء، فإذا وصل بعد هذا كله إلى حكم استطاع أن ينسخ به كتباً يحفظ بعضها عنده، ويذيع بعضها الآخر على القضاة في الأمصار.

فإذا اجتمعت له طائفة كبيرة من هذه القضايا والأحكام ، وإذا فعل كل خليفة من بعده مثل ذلك _ تألف للحكومة في نهاية الأمر قانون كبير لا يضل قاض باتباعه ولا يختلط على الناس أمرهم إذا اهتدوا به .

ويقول الدكتور طه حسين : «وهذه الفكرة التي يُعنى الناس بها الآن لم يبتدعها ابن المقفَّع ، بل هي أثر من آثار الثقافة اليونانية ، فقبل ابن المقفَّع بقرنين نشر جوستنيان(۱) قانونه وهو مجموعة القسوانين الرومانية « ومن عادات السرومان أنه إذا انتخب الـ PRETORESS - القضاة ـ يصدر كل واحداً منشوراً بالقواعد التي ينبغى أن يكون عليها حكم القضاة في أثناء ولايته (۲).

⁽١) عنى جوستنيان بالقضاء وحمل على توحيده فجمع لذلك عشرة نفر منهم ثميانية من كبار الدولة واثنان من نوابخ المخاصين وعهد إليهم بالرجوع إلى قانون سلا(Salla) وقانون اركيديوس وقانون تيودسيانوس. كها عهد إليهم النظر في الكتب القديمة والتفكير أيضاً في المسائل الواقعة . فبدأوا العمل عام ٧٩ و واستمروا فيه ثبلاث سنين حتى أتحوه .. راجع مختصر من كتباب mcdleaval History V.II P.105

⁽٢) انظر كتاب من حديث الشعر والنثر للدكتور طه حسين صفحة ٧٧ .

ويقول عبد اللطيف حمزة و والذي أميل إليه أن همله الفكرة _ إن لم تكن من وضع ابن المقفع _ فهي أثر من آثار ثقافته الفارسية قبل كل شيء ، ثم لا يمنع ذلك من أن يكون الفرس أنفسهم قد عرفوا هذه الفكرة عينها قبل ذلك عن الرومان في أثناء الصلات الكبيرة والمحروب العديدة التي وقعت بين الدولتين وكانت منها الحرب التي شنها عاهل الفرس وهو الملك و قباذ ع(١) على قيصر الروم _ وهو هنا الأمبراطور و جستينان ع(١).

وسواء أكانت الفكرة يونانية أم فارسية فإن ابن المقفَّع بعد عرضها أحدثت ثورة عند الفقهاء وأهل الحديث كان لها الأشر البيَّن فيمن اشتغلوا بعد ذلك بالفقه وعلم الكلام من رجال القضاء.

وأما الشعب عند ابن المقفّع - فليس أقل حاجة إلى الإصلاح من الجباة والجند والقضاة وكيف تصلح أمور الشعب إذا لم تقم على إصلاحها الحكومة ؟ وهل تصلح الرعية إلا بصلاح الراعي ؟ إن حاجة الناس إلى تقويم آدابهم وعاداتهم أشد من حاجتهم إلى طعامهم وشرابهم . وإنهم لا يصلحون بأنفسهم حتى يكون عليهم من الخاصة رقباء ومؤدبون . « وخطر هذا جسيم في أمرين أحدهما برجوع أهل الفساد إلى الإصلاح ، وأهل الفرقة إلى الألفة ، والأمر

 ⁽١) اسم حمله اثنان من ملوك الفرس الساسانيين (٨٨٤ ـ ٥٣١) حاول الاستيلامطئ سورية ويلاد الروم تعلَّب سنة وقاته على القائد البيزنطي بليلمبر .

⁽٢) انظر كتاب ابن المقفع لعبد اللطيف حزة صفحة ١٥٧ وما بعدها .

الأعراد الا يتحرك متحرك في المرامن الألمون العادة الا وعيد الماسحة المرامة الله المحدد المحد

من و وبعيد هيدا كله فيما أثير هيده المدوجوة الحيارة المن الإجهارة المن الإجهارة المن الإجهارة المن الإجهارة المن المتقعل المن المتقال المت

(4) other shorts of the state of 1/41 . Experience have been sectionally the state of the state

فالخليفة المنصور يظهر أنه لم ترق في عينه هذه الدعوة الجريشة إلى الإصلاح ، فلم يرحب بها بل يظهر أنه غضب من أجلها ، أو يظهر أنه غضب من أجلها ، أو يظهر أنه اعتبرها برنامج ثورة على الحكومة ربما استفحل خطرها بعد ، ولعل هذه الدعوة التي بلغت هذا الحد من العنف والصراحة كانت من الأسباب التي قتلت الرجل ومن يدري ماذا كان يصيب الدولة من البلاء - إذا كان المنصور قد تهاون في أمر هذه الثورة التي قام بها الكاتب الداهية ! وهل فعل « روسو ع(١) و « فولتير ع(١) و وديدرو ع(١) في فرنسا أكثر من أنهم وضعوا أيديهم على مواطن الداء وبالغوا للفرنسيين في تصوير البلاء ، حتى أحس الناس يومثل المحقيقي في قيام الثورة الفرنسية ! الواقع أن المنصور كان محقاً في خوفه من ابن المقشع . ولو لم يكن المنصور رجلًا عظيم الدهاء بعيد الرأي قوي الشكيمة ، لكان لهذه الدعوة شأن غير هذا

 ⁽١) هر جان جاك روسو (١٧١٢ - ١٧٧٨) كاتب فرنسي ولمد في جنيف له تآليف اجتماعية وفلسفية من المقد الاجتماعي و أميل ع و واعترفات ع .

⁽٣) هو فرانسوا ماري ارواي فولتير (١٦٩٤ - ١٧٧٨) ولند في باريس مؤلف فرنسي أقسام في سويسرا تنزهم حركة الفلسفة المادية ، ونقد السلطة وكتب في الشعر والتاريخ والمسرح والفلسفة و مؤلفاته المحاولات الفلسفية ١٤ كنديد ١٤ زئير ؟ و زئير ؟ و عمد ١٤ همد ١٤ شاول الثانى عشر ٢ .

 ⁽٣) ديدرو فيلسوف فرنسي (١٧٦٣ - ١٧٨٤) نشر مبادىء الإلحاد والفلسفة
 العقلانية أمس الانسيكلوبيديا وأشرف عل إصدارها.

الشأن . ألا ترى أنه من حسن حظ روسو وفولتير وكتّاب الشورة الفرنسية أن ظهرت كتاباتهم في عهد ملك قليل الشر مؤثر للدعة والهدوء ، وهو الملك لويس السادس عشر(١) ويقول المؤرخون إن عصر هذا الملك كان عصر رخاء على الفلاح وأن الظلم لم يبلغ عهده شيئاً بالقياس إلى ما بلغه في عهد سلفه من ملوك فرنسا ا(٢).

ومهما يكن من أمر فإن غرض ابن المقفّع من تأليف هذه الرسالة إنما كان يريد دعوة الحكام والولاة إلى إصلاح أنفسهم وبسط العدل على مساحة ممالكهم . ولكن هذه اللبعوة باءت بالفشل وخاصة من جانب الولاة والخلفاء ، وهل يتوقع أن يتبع المنصور نصيحة مولى كان متهماً بالأمس في دينه ، وهل يتوقع من المنصور بأن يأخل مشورة هذا المولى الزنديق ، ويترك العمل بمشورة الفقهاء وأهل الحديث . وإذا كان الفشل نصيب ناحية من نواحي الإصلاح الذي كان ينشله ابن المقفع لمداوة المنصور الشخصية له التي حالت دون إظهار دعوته الجريثة إلى الإصلاح ، إلا أن تقادم العهد والزمن وتعاقب الخلفاء ، قد بدأ هؤلاء يتدبرون أقواله ويتحمسون لآرائه .

وهنا يشير إلى ذلك ما قاله الأستاذ أحمد أمين : « ولسنا نجزم

⁽١) ولد في فرساي (١٧٥٤) تزوج صاري انطوانيت النمساوية ، اتهم بعد محاولة هربه ٢٠ حزيران (١٧٩١) بالتعامل مع الأجنبي وبالخيانة . قتل ٢١ كانون الثاني (١٧٩٣) .

⁽٢) انظر كتاب ابن المقفع لعبد اللطيف حزة صفحة (١٦٥) وما قبلها .

أن خلاه المتخاولات مشاف عن فقرير ابن المتقطّع أمنعت الحكون لبلوزاً المتعللة عشر برخليد المتقطّع أمنعت المتعلقة المتحللة عشله المتعلقة عشله المتعلقة عشرة بالمتعلقة عشرة المتعلقة عشرة المتعلقة عشرة المتعلقة عشرة المتعلقة المتعلقة عشرة المتعلقة المتعلقة عشرة المتعلقة المتعلق

منال و لمائينه كافتيا النتورة فَرَيَيال الواجه الفَهَان فِي النظم المَلَّمَة التي المنطاع المنافقة التي المنطاع المنط

(١) على تعكر بن صعبة المعزوز بالعفر والتدروج تعد كانهم أخد الثقتهر بتفواة والسكة ألتدف

ي بن انهبرفه إلى الإصلاح الداخل والمللي المالية له مئناته يها بسند اندى (٢٧) أراد المنصور أن يوفق بين رأي الفقهاء، وأهل الحديث ويجعلها قانون. وذلك بكتب مالك بن أنس فرفض الأعير ذلك، وكذلك أراد الرشيد أن يفعل المناف المراف المنطقة في المنطقة

(٣) انظر ضحى الإسلام لأحمد أمين 1 / ٢١٠ وما بعدها صلة الفُلَّهُ أَوْ اَ اللَّهُ اللَّهُ الْفُلَّاهُ وَ اَ اللَّ

وهكذا فإن النجاح البطيء كان نصيب النواحي الأجرى من أواحي الأجرى من أواحي الأحداد أن المقفع، فكان الخلفاء يروين أنهسهم مضطرين إلى العمل بأقواله وإن لم يهرجوا ويشعروا بأنهم مضطرون في أعمالهم عن دايه ومثرة ويم

الخداينامه :...

وسلم يكتف ابن الفاقع بالقل الله المنافع الما الله المنافقة جميعها يحتلى يقطل اكتاباً المسلم يكتف الفريق المنافع المنا

والمنطاع النها تعلم الموقي المستون المستون وقد المنزع الفي المسلط والمنطاع المستون المستون المستون المستون المستون المستون المستون المستون والمستون المستون المستون المستون والمستون والمستون المستون المستون والمستون وال

⁽١) كما هو المجار (٢٧) عام الحكم من المنطق المسلم على المنطق المنطق (1) عام المنطق المنطق

⁽Y) انظر مقدمة الأستاذ وللرك لتاريخ المستخدمة المستخدمة

يبدأ الكتاب بذكر أحوال وسيرة الملك: «كيومرث مؤسس الأسرة البشدادية حتى عهد الملك خسرو برويز الساساني ه(١) ولكن متى كتب هذا التاريخ ؟ ومن هو الذي أتمه بعد ذلك _يقول الاستاذ نولدكه « إن الخذاينامه إنما كتبت في عهد كسرى الأول وهو كسرى أنو شروان ، ولكنها لم تتم إلا في عهد يزدجرد الثالث ، وإن الذي أتمها هـو دهقان من دهاقين الفرس يعرف باسم و دانشوار Danishwar - ولست واثقاً كل الثقة من هذا الاسم، فربما كان نعتاً معناه عالم أو رجل ذو معرفة . ومن اليسير على من يقرؤون «الشهنامة » أن يأخذوا من كلامهم الفردوسي في بعضها أنه إنما كان يسمى بهذا الاسم كل دهقان من دهاقين الفرس يكون من عمله جمع القصص التي تنسب إلى ملوكهم »(١).

ويؤخذ من عبارات الأستاذ نولدكه أن الخداينامه نفسها كانت من المصادر التي اعتمدت عليها قصة الفرس وهي الشاهنامه للفردوسي وإن كان جميع الباحثين يوشكون أن يجمعوا على أن الترجمة العربية لابن المقفَّع لم تكن أحد المصادر التي اعتمد عليها الشاعر الفارسي ٣٥٠).

 ⁽۱) انظر كتاب عبد الله بن المقمّع لمحمد غفران الخراسان (۱۷۲) دار القومية

للطباعة للنشرد . ت .

⁽٢) انظر مقدمة الأستاذ نولدكه لتاريخ الطبري .

[.] Noideké's Introduction to tabary as translated by Nariman Bombay 1918

⁽٣) انظر كتاب عبد الله ابن المقفّع لعبد اللطيف حزة (٢٥٦).

وفي تاريخ تأليف الكتاب وقع بين سنوات (١١ / ١٥ هـ) ويؤيد ذلك ما جاء في مقدمة الشاهنامه الفارسية المعروفة بمقدمة السلطان حسين بايسنقر (١٠ / ١٦ هـ) السلطان حسين بايسنقر (١٠ / ٣١ هـ) أمر أحد الدهاقين النجباء و ويدعى دانشوار » بتدوين تاريخ كامل لملوك الفرس فقام بتأليفه معتمداً في ذلك على النسخ القديمة التي كانت مودعة في خوائن الملك كسرى أنو شروان وكان هذا الكتاب مصدراً أساسياً لجميم سير الملوك التي ألفت باللغة العربية في العصر الإسلامي (١٠).

_ وأول من قيام بترجمة هذا الكتباب هو عبد الله بن المقفّع ، ولكنه ذهب مع الأسف أدراج السرياح وبناد منع منا بناد من الأشار الفارسية القديمة .

ويقول المستشرق الألماني نولدكه: « إن ابن المقفّع لم ينحرف عن أصل الكتاب ولم يحوره ، وإنما لا يستبعد أن يكون الكاتب قد حوَّر بعض المضامين التي لم تكن تلائم البيئة الإسلامية ، فكان يحدلف حيناً ويسزيد حيناً آخر ولكن دون أن ينحرف عن الموضوع » . وتؤيد ذلك مقارنة بعض نصوص كتاب ابن المقفّع

 ⁽١) وهو من أحفاد تيمورلنك والأعرج المعروف بـ و كُورگان و (٨٣٨) : وله
 مقدمة على ديوان شاهنامه للفردومي ، واشتهرت هذه اللقدمة التي كتبت بـأمره
 بمقدمة بايسنةر .

⁽٢) نقالًا عن حملة كاوة الضارسية و السنة الخاصة العدد (١٩) ربيع الأول عام (١٣٣٩) ه طبعة براين » .

يغيرها، من الهمهادر التي ترجمها الاخروين عن أجوال وسير المهاوك المغيرها، من الهمادة المساهدية المهاوك المغيرة المساهدية المناوية المارية عندا المناوية المارية المناوية المارية المناوية المارية المناوية المناوي

مجما يؤخذ من عبارات بالأفنتاذ قولدك أن ابن المفقف كتان بحالحاً.
 يتاليخ بالمفرس مشتغلاً بجياح تواقهم، يختلنها السخافظة عثر الطاحة الميشان بعباد المنظم مع راد الله منا تجتاجه إلهيئة الإسلامية . وقلمة عثر اللياخثون على الفضول الميث المفاقد من كتافيد خيش المعلوث لابن المقدّمي وتعشرة في كتب المؤرخين القدامي مثها نه .

منة وأفضاً كتاب سغيد من البطانين خليفة النصارى في الإسكنارية المساودي المساودية الإسكنارية المساودة ا

و ، وهو من أسفاذ تحديث عالاندين عليون المويان بدر تجديد (١٠ هـ (٢٨) . واله ماما ((١٧٥) . يَجِمَدُ وَيَا سَالِطُ وَيَا لِمُعَالَمُ بِمُسَمِّمُ لِمُعَلَّمُ اللهِ سِلِيْنَ لِمُعَالَمُ ا () يَعْلَمُ فَاللهِ عَلَى اللهِ مِنْ اللهِ عَلَيْنَ اللهِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنَ اللهِ عَلَيْنَ اللهِ عَلَيْ

⁽٣) انظر كتاب عبون الأخيار إين اقتية في 194 جليعة دار الكتب العلمية د سرت ، بر (٣) انظر كتاب ابن المفقع لعباس إقيال صفحة ٢٥ طبعة بهايين و بالفارسة ، ٩٠ م

وقد أدخل ابن المعقب بترجمة هذا الكتباب مظهراً جديداً من مظاهر الحياة الفارسة في المجتمع العربي وخاصة ما يختص بأداب الملاك والأشراف مما أدى إلى تطوير النظام الاجتماعي في المعمر الماسي وقد إصطنع بلاط الخلفاء العباسيين بطابع النظام المفارسي جيث أخذوا بقليدن المبلك الإيرانيين في أدابه وعاداتهم كما كان لهذا الكتاب أثير عميق في الأبب العربي إذ أخذ الشهراء منا كان لهذا الكتاب البرعيين في المعارم فرى الماسير الماسير الماسيرة التي هجا بها قبلة و زرار عود مثلا بتحدث في قصيدته المشهرورة التي هجا بها قبلة و زرار عود قصة ضحاك وفريدون وأدلها

لسبت اسداد عفيت وغيرها من ضروان من قطرها و حاصيها (1) روفة وك اللعيد متوجي فروق به أطال السائسيند يغبسته اسبب اهده، القصيدة () ودوقل أشياد المورت ما أيضا إلى هدو القصيدة في عند عنا الأفشين أولهان ا

اصفهاني وورجع ناويسخ باليشه

⁽١) أَسْظُر دَيُوانَ أَبِي تُواس صفّحة (١٥٥) تُحقيق عمبوذ وَاصِفِه طَيْعَة الصِّاهِ: } (١٨٩٨) .

⁽٢) انظر كتاب التنب والأشراف للمسجودي صفحة ٢٧ طبعة القاهرة (١٩٣٨) . (٢) انظر كتاب التنب والأرام (١٩٣٨) . (١٩ الفراء (١٩

حتى انتشر في جميع الأقطار الإسلامية إلى أقصى بلاد المغرب ومصر والحجاز ، وأخذ العرب يتناقلون قصص الفرس القدماء ، ولولا ترجمة ابن المقفّع لهذا الكتاب لما علمنا كثيراً عن حياة الفرس القدامى وسير ملوكهم ، ومن ثم يتين لنا مدى أهمية هذه السرجمة كمصدر تاريخي ، وقد حقق المستشرق الألماني « نولدكه » مسائل كثيرة من كتاب « خداينامه » عندما قام بترجمة فصل تاريخ الساسانين من كتاب تاريخ الطبري ، وسماه كتاب « تاريخ الفرس والعرب في عهد الساسانين » وكتب له مقدمة علمية يتحدث فيها عن كتاب «خداينامه » بالتفصيل »(۱) .

كما قام الروسي «بارون روزن» بتحقيقات علمية حول كتاب «خداينام» وقد أكمل المستشرق « زوتنبرج » تحقيقات هذين المستشرقين و وقد أكمل المستشرقين و وكتب مقدمة جامعة لترجمة فرنسية لكتاب « غرر أخبار ملوك الفرس » وتحدّث فيها عن كتاب « خداينامه » وشرح موضوعات كثيرة منه » .

« وقد ضاعت ترجمة ابن المقفّع اكتاب خداينامه كما لم يبق اثر
 من أصل الكتاب الفهلوي نفسه ، إلا مقتطفات وردت في كتب
 المتأخرين وخاصة كتاب « حمزة الأصفهاني » ويرجع تاريخ تاليفه
 إلى عام ٣٥٠ هـ (٢) .

⁽١) انظر مقال للأستاذ تقي زاده في مجلة كاره الفارسية عدد ١١ العام الخامس.

[,] Noldeké's Introduction to tabary as translatel by Nariman Bombay 1918

 ⁽٢) انظر مقدمة تاريخ الطبري للأستاذ نولدكه الطبقة الأوروبية.

ويرى نولدكه أن كتاب «سير الملوك» لابن المقفع هو ترجمة الأصل وأنه يعتبر الأساس لجميع كتب سير الملوك الفرس التي تمرض لها «حمزة الأصفهاني» في كتابه «تاريخ سنى ملوك الأرض» ويعقب كرستن مسن على دأي نولدكه بقوله: «إن نظرية نولدكه هذه قد عُدلت بعد أن درس العالم الروسي «بارون روزن» هذا الموضوع من جديد، وكتب بحثاً بالروسية عن التراجم العربية لكتاب خداينامه عام (١٨٩٥) »(١).

وكان لكتاب خداينامه ـ سير ملوك الفرس ـ أثر كبير في البيئة العربية إذ قام كثير من الأدباء والمترجمين بتهذيب ونقل هذا الكتاب إلى العربية مرة أخرى بعد ابن المقفّع ، ويقول ذلك أبو عبد الله حمرة الأصفهاني : « وملوك الفرس على تطاول أيام ملكهم مع اجتماع كلمتهم كان يلزم طبقاتهم الأربع أربعة أسماء : الفيشدادية (٢) والكيانية والإشغانية (٢) والساسانية ، وتواريخهم كلها مدخولة غير صحيحة ، لأنها نقلت بعد مائة وخمسين سنة من لسان إلى لسان ، ومن خط متشابه رقوم الأعداد، إلى خط متشابه رقوم

 ⁽١) راجع كتاب و إيران في عهد الساسانين علكريستين مسن صفحة (٤٧) ترجمة الدكتور يجي الخشاب .

 ⁽٢) الفيشدادية: معرب البيشيدادية وهي مركبة من كلمة (پيش » بمنى الامام والسابقة ، ومن كلمة (داد) بمنى العدل .

 ⁽٣) الإشغانية معرب الأشكانية .

الهيقود فلي يكن لحياه في جكلية ما يقتضي هذا الهاب ملج الهالي المهاب الهابي المهاب الهابي الهابي ملج الهابي الم جمع النسخ المعجمة المنظم عن القليم في المنظم المابي الهابي المابي المعابد المع

تتباتتان بيير التلوك الهرفال بغيل نفيل المواد المحمد بالتناه فالمها مطيلات الأدباء والمدرس الهربال المدرسة و المدرسة المدرسة

: داسمساً قده من رسيم المستان من نقل الوجمة معين وحينما والسينجا والمستان المستان والمستان والمستان المستان والمستان والمستان والمتابعة المستان والمستان وا

ـ ثم يستطرد حمزة الأصفهاني قائلًا: فلما اجتمعت لي هـله النسخ ضربت بعضها ببعض حتى استـوفيت منهـا حق هـلذا التالية (٢٥) إذ

أَنَّ اللهُ يَهُ وَ رَشِيَّ وَ فَمَنَدُ مِهُ فَمِينَ مِهُ وَمِهُ وَمَنِيهُ البِينِيوا بِمِحه : فَمَالمَتُوفا (٧) (١) انظر تاريخ منى ملوك الأرض والأبيام لحيثة الإصافهاني صفحة (٨) وطبقة ليبرنك وطبعة برلين وطبعة القاهرة .

سالتال مِنْ المعرفية القرويني وَلَوْسَ العَرْبِينِ اللَّهِ مِنْ العَرْبِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ مِ / المستعد عمد مدانده الشارع المنافع ا وَلِيْكُ فَالْرَعْمُ مَنْ أَنْ المُولِقَعَ يَصَلُّ بِعَلَا فَهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنْ كتاب سير ملوك الفرس فأين إذن النسخة الثامنة ؟ . ومن لهنا يغلبُ الــظن على أن نسخـة مــوسى بن عيسى الكسـروي هي:البتليــــــيللـــ طت جين طبع هذا الكتاب ويؤيد ذلك أن صباحب كتاب بالتياآ السفيدا بنب سهفا مسلمين في هيلسنال والهزيرا رس تاليف ويهرام بين مهران الأصفهاني (١٢) وقد سويت ومن تناوليا أنها كرانا من ي أنابيع بي بيام دارس ال هذه التراجع كلها و سير الملوك »..

رة وقود قاع المهل تجيون الممتأخرون من الفريبي بتيالها مكتنع فهند يبير ملهك الفراس فيعينوه لنقرشا هنامه إم معتب ابين منا ليكزعلى يحتب رسيد المستجها النارد أرالا والتالنه أسؤال بدايتن ويخيب والمغنوة والمقسوم والا شاملها آلبلخي ، وجاء ذكره في كتاب (قابوس نامه) وكتاب مجمل التواريخ وكتاب تاريخ طبرستان ومنها كشاب شاهنامه لأبي منصور محمد بن عمد الدناق العلومي والمرابع والمرابع المرابع ا الشاعو المحماسي أبي منصدون الدقيقي المفاكن المعوت أهزكه ولغي

⁽۱) انظر (بیست مقالة) ۱ / ۵۷ و ۲۰ طبعة طهران .

 ⁽٢) انظر الآثار الباقية لأبي الريحان البيروني صفحة ٦٠ ﴿ عَلَيْمَ الْفَاهُرَةُ الْمُعْلَمُ اللّهُ إِلَى اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

مصرعه عام (٣٧٠ هـ) ولم يستطع إتمامه وجاء بعده أبو القاسم الفردوسي (١) وأكمل عمل الدقيقي ونظم الشاهنامه وهـ ويعتبر الآن من أمهات الكتب الفارسية التي ظلت وحيدة دون منافس فترة طويلة من الزمن(٢) .

التاج:

أورد ابن النسديم في كتابه الفهرست اسم هسدا الكتاب في موضعين أحدهما ضمن قائمة الفهلوية التي ترجمها عبد الله بن المفقع إلى العربية بعنوان و كتاب التاج في سيرة أنو شروان و(٢) وثانيهما ضمن قائمة الكتب التي ألفها الفرس القدماء في السير والأسماء لملوكهم بعنوان و كتاب التاج وما تفاءلت به ملوكهم وقد أبان ابن النديم اسم مترجم الكتاب في الموضع الأول وهو ابن المقفع ولكنه لم يشر إلى مترجم الكتاب في الموضع الثاني ، وقد نسبه الأستاذ ملك الشعراء بها - إلى ابن المقفع أيضاً دون أن يبرر وجهة نظره بالأدلة(٥). ولعله يرى أنهما كتاب واحد ، ولا نستطيع

⁽١) اختلف المؤرخون في تاريخ ولادته والقول المشهـور أنه ولد عام (٣٢٠ هـ) .

 ⁽٢) انظر كتاب عبد الله بن المقفّع لمحمد غفراني الحراساني صفحة ١٧٩ طبعة المدار
 القومية د . ت .

⁽٣) انظر الفهرست لابن النديم صفحة ١١٨ .

⁽٤) المصدر السابق صفحة ٥ ٣٠٠ .

⁽٥) انظر كتاب سبك شناسي لملك الشعراء بهار ١٥٦/١.

ان ندلي برأي قـاطع في هـذا المجال بـل نقف منه مـوقف الحيطة
 والحذر الذي تؤيده الحقائق الآتية :

- ١ ـ لا نعلم أن ما ذكره ابن النديم في الفهرست من الكتابين باسم « التاج » هل هما كتابان منفصلان مستقلان ، أم أنهما كتاب واحد بهذا الاسم ؟ وأما ما ذكره ابن النديم من « سيرة أنوشروان » فغير صحيح (١).
- ٢ ـ لا توجد نصوص منقولة عنهما في الكتب القديمة إلا ما رواه ابن قتية في كتابه عيون الأخبار بعنوان و التاج » مما يجعلنا نشك في كتاب التاج الذي ذكره ابن قتية أيضاً هل هو احد الكتابين اللذين ذكرهما ابن النديم ؟ أو هو كتاب شالث يختلف عنهما تماماً ، ويؤيد ذلك أن كتاب و التاج » الممروف بـ وتاجنامه » في الأدب الفهلوي لم يكن اسما خاصاً لموضوع معين ، بل هو عنوان لطائفة من الكتب المؤلفة لأغراض خاصة ، شانها في ذلك شأن باقي الكتب الفهلوية التي تدل عناوينها على أنها ألفت في موضوعات مختلفة أمثال و آثين نامه » وو اندرزنامه » . وو پندنامه » .
- لا يوجد في جميع الفقرات التي نقلها ابن قتيبة عن كتاب
 التاج » موضع واحد ورد فيه اسم كسرى أنو شروان حتى
 يغلب النظن على أنها مأخوذة من كتاب التاج في سيرة أنو

 ⁽١) انظر كتاب إيران في عهد الساسانين لكريستين مسن صفحة ٥٠ تـرجمة الـدكتور
 يحيى خشاب .

الندوة الله المحافظة يدلوجه التها المن المنطقة الله المالتكان المالتكان والتنوء حتى يبرد لنا إمكان المنطقة التي التكان المنطقة المنطق

النين سام أخبا الم

ومن آثل ابن المنقفع كتاب و آثين نامنه و قد إمحى بينع الاسف ولم يتفي المؤدخون ومن آثل المؤدخون و المقدامي في كتيمهم كابن قتيمة في عبويندالانجداد؟ والمسمودي في كتابع التنبيه والإشرافية على التجالية في كتابع عرب المؤددي الفرس

الفهلوية التي تدلد متناوينها على أتهنأ ألمن في درصه والك

(١) انظر مُقَالَة الدَّمُور عمد عُمَدَيْنَ فَي جُلَة الدَّرَأَسَاتَ الْآلِيدُ الْمُلَدَّ الْأَوْلَ مَن العام الدَّالِثُ فَلِيمَة أَبِرُونُ لَا مُعْلَاهُ (عَ أَوْلَمُواللَّهُ الْتَخْلُدُ وَكَتَابَ مِلِكَ اللَّهِ الْمُلْ الدَّالُ أَيْرِانَ فِي هَهِد السَّاطَانِينَ لِتَوْجِينِ لِمُسَاعَ وَهُوهَ وَمَرَوِقَ اللَّهُ مَا وَعِيدَ اللَّ المَا الحَسَّالِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ال

(٢) أَنْ لَفَظَ آَثَيْنَ فَي الفهلوية بمعنى الرسوم والمطريقة والسيرة وهو يسرادف في العربية
 لفظ الآداب .

* (٣) الطَّرْ عَيِوَنَ الْاَخْتِارُ لا بِنَ تَتَبِيقَ الْمَ اللَّهُ الدَّهُ وَالْمِنَّةُ الْمَالِمُونِي * (٣) الطَّرِ اللَّهِ اللَّهِ المَلَمِّةُ المَلَمِّةُ الْمَالِمُونِي * (١) الطَّيِعَةُ المِلْمُونِي * (١٠) الطِيعَةُ لِيلِنْ .

وسيسرهم(١) كما ورد ذكسر الكتساب في كتساب الفهسرست لابن النديم(٢) .

وكان لكلمة « آثين » عند الفرس مفهوم واسع يطلق على طائفة من الكتب تتضمن تعليم فنون الحرب والرماية والصولي وغيرها من الفنون المتداولة في ذلك العصر ، وقد كتب المستشرق الروسي « بارون روزن » في المجلة الملكية الأكاديمية علوم بطرسبرج مقالاً قيماً بعنوان «آثين نامه »(۳) وكتب عن هذا الكتاب أيضاً المستشرق الدانمركي كرستين سن في كتابه : « إيران في عهد الساسانيين »(٤) وكتب بحث آخر قيم أيضاً حول هذا الكتاب بقلم الدكتور محمد وكتب بحث آخر قيم أيضاً حول هذا الكتاب بقلم الدكتور محمد محمدي وقد نشرته مجلة الدراسات الأدبية بعنوان «آثين نامه والمقاطم الباقية منها في المصادر الادبية »(٥).

ويستفاد من كلام كرستين سن أنه يرى أن « آثين نامه » الذي ترجمه ابن المقفَّع هو نفس كتاب « الرسوم » الذي أورد ذكره المسعودي في كتاب « التنبيه والإشراف » ووضفه بأنه عظيم في

⁽١) انظر غرر أحبار ملوك الفرس وسيرهم للثعالبي صفحة ١٤ طبعة باريس.

⁽٢) انظر الفهرست لابن النديم صفحة (١١٨) (٣٠٥) .

⁽٣) انظر المجلة الملكية العدد ٨ صفحة ٧٧٧ / ٧٧٧ .

 ⁽٤) انظر كتاب إيران في عهد الساسانين لكريستين مسن صفحة ٤٩ ترجمة د. يحيى
 الخشاب .

 ⁽٥) انظر بجلة الدراسات الأدبية العدد الثاني حسام (١٩٥٩) صفحة ١٥ وا ٤ يروت .

الألوف من الأوراق(١). ويقول في مدوضع آخر من الكتساب و وللفرس كتاب يقال له: «كهنامه حكاهنامه ١٧٥) وفيه مراتب مملكة فارس وأنها ستمائة مرتبة على حسب ترتيبهم لها. وهذا الكتاب من جملة آثين نامه وتفسير آثين نامه كتاب الرسوم وهو عظيم في الألوف من الأوراق لا يكاد يوجد كاملًا إلا عند الموابذة وغيرهم من ذوي الرئاسات ١٩٥).

وقد استنبط الدكتور محمد محمدي من قول المسعودي هذا أن ابن المقفع لم ينقل جميع أجزاء الكتاب كاملة فيقول: « والراجع أن ما نقله ابن المقفع لم يكن شاملاً لكل أجزاء الكتاب بكامله ، وإن كان أطلق عليه اسم « آثين نامه » لأن قول المسعودي: إن مجموع الكتاب لا يكاد يوجد إلا عند المؤابذة » يوحي بأنه كانت لا تزال في حوزة المؤابذة في زمن المسعودي أقسام من الكتاب لم تنقل إلى العربية ، ويمكن تفسير ذلك بأن الكتاب حيث كان مشتملاً على أقسام غير ملائمة للبيئة الإسلامية أو مطالب لم تكن موضع اهتمام المسلمين فلذلك لم يهتم الناقلون بترجمتها » (٤).

 ⁽١) انظر كتاب إيران في عهد الساسانين لكويستين مسن صفحة ٩ ترجمة المدكتور يجيى الحشاف.

⁽٢) كلمة إيرانية لها معان متعددة منها : المحل ، والمرتبة ، وعرش الملك .

⁽٣) انظر التنبيه والإشراف للمسعودي ١٠٤ .

 ⁽٤) راجع مقالة الدكتور محمد عمدي في مجلة الدراسات الأدبية العدد الثاني ١٩٥٩ بيروت .

البنكش والسكيسران:

نسب المسعودي كتابين آخسرين في تاريح الفرس إلى ابن المقفّع أحدهما « البنكش والثاني السكيسران » فيقول : « ولا سنبديار في الشرق حروب كثيرة مع أصناف من الأمم وما كان من أفعال اسنبديار وما وصفناه فمذكور في الكتاب المعروف بكتاب « البنكش » نقله ابن المقفّع في اللسان العربي »(١)

ويقول في موضع آخر من نفس الكتاب في معرض الحديث عن غلبة « ذو » على « افراسياب » وكيفية قتله وحروبه وما كان يهز الفرس والترك من الحروب والغارات وما كان من قتل « سياوخش » وخبر « رستم دستان » : فهذا كله موجود مشروح في الكتاب المترجم المعروف بكتاب السكيسران » (٢).

وقد علق المستشرق الفرنسي «بارنيه دي مينار» في تحقيقه لكتاب و مروج الذهب على ذلك بقوله: وإنا لا نعلم حتى اليوم شيئًا عن هذا الكتاب بالتفصيل ولم نسمع بهذا الاسم اللهم إلا أن يقال: إنه يجوز أن يكون هناك صلة بين هذا الاسم وكلمة «النسكين» وجاء في بعض النسخ اسم الكتاب و كيكلين » ولعله محرف عن «النسكين» وبرعم المستشرق «بلوشه» أن هذين

⁽١) انظر مروج الذهب للمسعودي ٢ / ٤٤ طبعة باريس (١٨٦١) م تحقيق بـاريــُه دى مينار .

⁽٢) المصدر السابق صفحة (١١٨) .

الاسمين و البنكش والنسكين، علمان لكتاب واحد ، وزعم كذلك إنهما تحريف لكلمة و البندهش ، ويقول الأستاذ عباس اقبال : ويبدو لنا أن هذا الحدس الذي ذهب إليه وبلوشه، له نصيب من الصحة إذ إن الوصف الذي ذكره المسعودي للكتاب يكاد يتفق تماماً مع متن النسخة البهلوية لكتاب والبندهش، ثم إننا نجد في تاريخ سيستان الذي يرجع إلى تأليف الجزء الأول منه إلى ما بين سنوات (٣٩٠- ٤٠٠ هـ) وهو كتاب مؤلف باللغة الفارسية ـ ذكراً لهذا الكتاب وجاء اسمه و البندهش » بل أن مؤلف الكتاب نقل في تاريخه فصلاً من هذا الكتاب الذي جاء اسمه : وابن دهش تركزكان ، وإنا الخطأ والتحريف جاءا من النساخ ، وأن مؤلف تاريخ سيستان إما أنه كانت في يله نسخة عربية من هذا الكتاب تاريخ سيستان إما أنه كانت في يله نسخة عربية من هذا الكتاب وإما وقف على نصوص من هذا الكتاب في مصادر تاريخية »(۱)

ويزعم الأستاذ كريستين سن أن كلمة « السكيسران » أقرب إلى الصواب من غيرها. إذ إن هذه الكلمة قد جاءت في اللغة البهلوية « سكران » بفتح الأول والثالث أي رؤساء سكك وكلمة سكك مخففة سكسي منسوبة إلى سكستان وهي مقاطعة تقع في شرقي إيران ومع بها سجستان وتسمى اليوم سيستان ويرى الأستاذ ذبيح الله صفا أن « كلمة السكيسران محرفة عن كلمة سكسيين أو سكريين أو

⁽١) انظر كتاب ابن المقفّع لعبّاس إقبال صفحة ٥٩ .

مكسيكين ع نسبة إلى الشعب السجستاني ، ويؤيد هذا الاحتمال صلة موضوع الكتاب بأخبار السجستان وقصة رستم وقتل اسنبديار بيد رستم ، ثم قتل زستم بيد بهمن بن اسفنديار ، وغير ذلك من أساطير الفرس وأخبارهم التي وقعت أحداثها في هذه المنطقة ع(١).

⁽١) انظر حماسة سرائي درايران ، للدكتور ذبيح الله صفا صفحة ٤٣ طبعة طهران .

الفصل الرابع

النثر الفني في الأدب العربي :

يذهب أدباء العربية المتقدمون والكثير من الأدباء المعاصرون إلى أن العرب عرفوا منذ عصر الجاهلية النثر الفني الذي يحتفل بمه صاحبه ، ويصوغه صباغة بليغة فنية رائعة مؤثرة للتعبير عن أنبل المعاني وأسمى الأفكار بأسلوب مهذب منقح تظهير فيه آثار الفن وملامح الموهبة ويقولون : إن العرب منذ ذلك العهد كانوا يرسمون صوراً كثيرة من النثر الفني ، وكانوا يجيدون هذا الفن الأدبي إجادة بالغة ، ومن مظاهر هذا النثر الفني ما بقي من صوره المأثورة عن الجاهلين من خطب ووصايا ونصائح وأمثال وحكم .

لكن يذهب المستشرقون إلى أن النثر لا تصرفه الجاهلية ، ولم يشهده عصر صدر الإسلام ، وإنما نشأ على يد ابن المقفّع في يشهده عصر صدر العبساسي الأول وممن ذهب إلى ذلك المستشرق الفرنسي و مارسيه ه(۱) والمستشرق الإنجليزي و جيب » وغيرهما وقد أكد عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين نظرية أن العصر الجاهلي وعصر صدر الإسلام لم يعرفا النثر الفني ، ولكنه اختلف معهم في تحديد نشأة النشر الفني في الأدب العربي ، فليس ابن المقفّع في رأيه هو أول من ظهر على يديه النشر الفني في الأدب

⁽١) انظر كتاب النثر الفني للدكتور زكي مبارك ١ / ٢٣ طبعة القاهرة .

العربي كما يسرى المستشرقون ، وإنما النثر الفني عرفه الأهب العربي في أول القرن الثاني للهجرة قبل ابن المقفّع على يسد عبد الحميد الكاتب أستاذه سالم مولى هشام وغيرهما، ويقول في ذلك : وإن النثر العربي الذي ليس لغة التخاطب ولا الأحاديث العادية والذي لا يعبر عن عاطفة من حيث هي عاطفة بل من حيث هي صورة عامة يظهر فيها نتيجة التفكير ، هذا النثر أثر من آثار الحياة الإسلامية الجديدة ، وهو فن دعت إليه حاجة الحياة العربية ، ولذلك يجب أن ننزع من نفوسنا أن العرب قد استعارت النثر من غيرها من الأمم (١).

ولكن أدباء العربية المتقدمون يرون أن نزول القرآن الكريم في رأيهم في هذا المظهر الفني الرفيع والبلاغة الساحرة دليل على مذهبهم على أن العرب في الجاهلية كان لهم نشر فني ، وكانوا يجيدونه ويبلغون فيه غاية البيان والفصاحة، وإلا فكيف يتحداهم الله عزّ وجلّ بفن من البيان لم يعرفوه ؟ 1 .

« وينفي الدكتور طه حسين التأثير الأجنبي في النثر الفني ولكنه يذهب إلى أن التأثير اليوناني أقوى من التأثير الفارسي . لأنه أثر في الفرس أولًا ولأنه كان حميق الجذور والأصول ثانياً »(٢) .

وهنا أبو هـ لال العسكري في وصف التأثير الفارسي في ثقافة

 ⁽١) انظر كتاب من حديث الشعر والنثر للدكتور طه حسين صفحة ٨٨ طبعة دار
 المارف بالقاهرة عام (١٩٥٧) .

 ⁽٢) المصدر السابق صفحة ٢٨ طبعة دار المعارف بالقاهرة (١٩٥٧)

عبد الحميد الكاتب الذي أكد الدكتور طه حسين أنه أول من ظهر على يديه النشر الفني يقول: « إنه استخرج أمثلة الكتابة التي رسمها من اللسان الفارسي فحولها إلى اللسان العربي ه(١). ويتجه نحو ذلك الإتجاه الدكتور زكي مبارك فيقول: « إن عبد الحميد هو أول من نقل تقاليد الفرس إلى الكتابة العربية ه(٢). بينما يرجع الدكتور طه حسين أن عبد الحميد كان شديد الاتصال والتأثر بالثقافة اليونانية ، ويستدل على ذلك بنظام الفصول في كتابة عبد الحميد . فكل رسالة من رسائله تنقسم إلى أجزاء ، ويؤدي كل جزء فكرة ومعنى ، وهدو لا ينتقل من فكرة إلى أخرى إلا إذا استسطاع أن يستريح ويتنفس ، وهذا النوع من التخطيط في الكلام من خصائص النثر اليوناني القديم ويستدل الدكتور كذلك بإسراف عبد الحميد في استعمال الحال ، وذلك من خصائص اللغة اليونانية ، ومن

ويقول أيضاً: وإن مدارس الأدب اليوناني كانت منبثة في الشرق كله وظلت كذلك حتى العصر العبّاسي ولكنها انحصرت في الأديرة ع(٤). ويؤخذ من كلام الدكتور طه حسين أن عبد الحميد

⁽١) انظر كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري صفحة ٥١ وديوان المائي للمؤلف ٢ / ٨٩.

⁽٢) انظر كتاب للنثر الفني للدكتور ذكى مبارك ١ / ٥٧ طبعة القاهرة .

 ⁽٣) أنظر كتاب بعد حديث الشمر والثر للدكتور طه حسين صفحة ٤٧ ــ ٥٥ دار
 المارف القاهرة (١٩٥٧)

⁽٤) المصدر السابق صفحة (٤٤)

يعتبر من الكتاب الأوائل الذين وضعوا الأسس الفنية للكتابة العربية كما يقول ابن عبـد ربه في وصف د إنه أول من فتق أكمـام البلاغـة وسهّل طرقها ه(١).

وقد قال الدكتور زكي مبارك : ﴿ إنه _ أي النثر _ من صور العصر الجاهلي ، إذ جاء بلغته وتصوراته وتقاليده وتعابيره ، وهو بالرغم مما أجمع عليه المسلمون من تفرده بصفات أدبية لم تكن معروفة في ظنهم عند العرب يعطينا صورة للنثر الجاهلي ، وإن لم يكن الحكم بأن هذه الصورة كانت مماثلة تمام المماثلة للصورة النثرية عند غير النبي من الكتاب والخطباء ٢٧٠).

و ونستخلص من كل ما تقدم أن النثر الغني في رأي المستشرقين وكثير من النقاد المعاصرين إن لم يكن ابن المقفع قد أنشأه في الأدب العربي قد أسهم في إرساء دعائم النشر الفني في اللغة العربية أكثر من طبقته والطبقة التي سبقته من الكتّاب ٢٦٤).

لقد علمت مكانة ابن المقفّع من النثر العربي ، بعد أن وقع عليه عبد النهوض به ، ويروى أن رجلًا سأل ابن المقفع : ما الذي مكّنك من البلاغة ؟ . قال : حفظ كلام الأصاح ، _ ويعني به كلام الإمام علي بن أبي طالب _ كما كان تشجيع الخلفاء والوزراء

⁽١) انظر المقد الفريد لابن عبد ربه ٢ / ٥ طبعة القاهرة .

⁽٢) انظر النثر الفني للدكتورزكي مبارك صفحة ٣٣ وما بعدها.

 ⁽٣) انتظر عبد الله بن المقفع لمحمد خفراني الخراساني صفحة (٤٤٩) دار القسومية للطباعة والنشرد . ت .

وللكتّاب باعثاً على النهوض بالكتابة ، وداعياً إلى ارتفاع شأنها وعلو مقامها ، وسمو منزلتها ، ثم كان التنافس الشديد بين الأدباء ، وتسابقهم إلى خدمة أصحاب السلطة ورجال الدولة حافزاً قوياً على تجويدها ، والتأنق في أساليبها ، ولئن كانت الكتابة في نهاية عصر بني أمية قد صارت صناعة عتيدة لها أصولها ومناهجها وقواعدها ولربما زاد فيها سالم مولى هشام وتلميذه عبد الحميد من تهذيب وصقل وجمال وروعة تصوير ، ولكنها نهضت وازدهرت في أوائل حكم بني العباس وصارت صناعة من أشرف الصناعات وأصبحت سلماً للوصول إلى المجد والرقي والصعود إلى منصب الوزارة وغيره من أعلى المراتب في الدولة .

وقد نبغ في هذا الفن فحول وجهابذة لم يجد الدهر مثلهم في البلاغة والفصاحة ، والحذق والبراعة ، حتى بدوا فحول الشعراء في عظمة الجاه وسعة النفوذ والسلطان . والتقرّب إلى السولاة والحكام ، ومن هؤلاء كاتبنا عبد الله بن المقفّع .

لم يكن الكتّباب يحفلون بإبداء رأي أو تحوير كلام أو ابتداع فكرة أو إخراج حديث من صورة إلى صورة ، واستنتاج نتائيج واضحة من مقدمات مفهومة أو نحو ذلك ، بل قلما نجد كاتباً ألف كتاباً أو كتب رسالة في موضوع معين معتمداً في ذلك على بنات أفكاره ، وبدائع خياله وروائع معانيه بل نراه يستشهد في ثنايا كلامه بالقول المأثور عند العرب نظماً كان أو نثراً دون الإتيان بشيء جديد ترتاح إليه النفس ويسكن إليه الفكر ويطمئن له القلب(١).

⁽١) المصدر السابق (٥١١) وما بعدها.

فلما جاء ابن المقفَّع ابتدع أسلوباً جديداً في الكتابة أصبح أساساً للكتَّاب من بعده ، وقد آخى ابن المقفَّع في طريقته بين التفكير الفازسي والبلاغة العربية وكان رائداً لمن يرغب في مزاولة هذه المهنة حتى ضرب المثل به في البلاغة والبيان على مر الزمان .

وفي معرض الحديث عن تمكن ابن المقفّع من اللغة العربية وجعلها أداة طيعة في يده يقول خليل مردم: « ولقائل أن يقول: ما بال الناس يُغلون في رفع منزلة ابن المقفّع وأكثر تآليفه مترجمة عن الفارسية ليس له منها إلا الصوغ والرصف، وقلد فاته أن الترجمة في كثير من الأحيان أشق من التأليف والمجيدون فيها قليلون جداً ، والكتب التي تترجم في عصرنا الحاضر أوضح دليل فما كان علمياً منها يعشر بالعجمة من حيث المصطلحات وما كان أدبياً منها لم تأس إليه نفوس القراء ، لبعده عن أساليب العربية اللهم إلا النذر البسير فإذا قارنت هذه التراجم بترجمة ابن المقفّع ظهر لك تفوقه وبوغه على أن له من بنات أفكاره ما يستهوي العقول ويسحر والإباب »(١).

خصائص أسلوب ابن المقفّع:

والخلاصة أن ما يمتاز به أسلوب ابن المقفّع من خصائص قلما تجتمع لكاتب آخر :

 ⁽١) انظر كتاب ابن المقفع لخليل مردم صفحة ٤١ وما بعدها طبعة دمشق .

أولاً: أن ابن المقفَّع لم يكن يشتهد في اسلوبه بشعر العرب ولا يتمثل بأمثالهم ، ولا يروي حكمهم أو مواعظهم ولا ينقل مأشور كلامهم إلا قليلاً ولا يسمّي فصحاءهم ولا يشير إلى أيـامهم فهو من هـذه الناحيـة إما نـاقـل عن الفـارسيـة أو مستمـد ذلـك من ثقـافتـه المزدوجة الفارسية والعربية التي كانت تسود عصره .

شانياً: رغبته عن السجع من خصائص أسلوبه فهو لا يحرص عليه لئلا يوقعه في التعقيد ، بل يأخذ ما جاد به الخاطر عفواً ، وفي ذلك يقول عبد العظيم بن أبي الأصبع الكاتب الشاعر المصري في كتابه تحرير الحبير : « قد كان المتقدمون لا يحفلون بالسجع جملة ولا يقصدونه بتة ، إلا ما أنت به الفصاحة في أثناء الكلام ، واتفق من غير قصد ولا اكتساب ، وإن كانت كلماتهم متوازنة وألفاظهم متناسبة ومعانيهم ناصعة ، وعباراتهم رائعة وفصولهم متقابلة ، وتلك طريقة الإمام على عليه السلام ومن اقتضى أثره من فرسان الكلام طريقة الإمام على عليه السلام ومن اقتضى أثره من فرسان الكلام كابن المقفّع وسهل بن هارون(١) ، وأبي عثمان الجاحظ(١) وغير

⁽١) هو سهل بن هارون توفي (٩٣٠) شاعر وناثر عربي أصله فارسي كان شعموبياً يتعصب على العرب وكمان قيم بيت الحكمة في عصر المأمون . كمان يعمل الأسحار والحزافات على ألسنة الناس والمطير والبهائم من مؤلفاته : « ثعلة وعفرة » على مثال « كليلة ودمنة » (ويزيد عليه بحسن نظفه قاله المسعودي) وله كتاب الأخوان والمسائل وتدبير الملك والسياسة ، والنم والثعلب .

 ⁽٢) هو عمرو بن حجر الجاحظ نحو (٧٧٥ ـ ٨٦٨) أديب عباسي ولد وتوفي بالبصرة نسبت إليه فرقة الجاحظية وهي أحد فرق المعتزلة . من مؤلفاته الكثيرة . الحيوان في سبعة أجزاء والبيان والتبيين ، والبخلاء والتاج .

هؤلاء من الفصحاء البلغاء »⁽¹⁾ .

ثـالثاً: ومن خصـائص أسلوبه أيضـاً سهـولـة اللفظ فيختـار ابن المقفّع في تأليفة ألفاظاً سهلة جميلة واضحة لا غرابة فيها ولا تعقيد وليست مخالفة للقياس ولا نابية عن الأفواق.

رابعاً: حرصه على الإيجاز (٢) فسرى كاتبنا شديد الحرص على عدم الإطناب مع الوقاء بالمعنى _ واستيفاء المطلوب دون الإخلال بالمراد.

خامساً: الإقلال من الترادف والمتشاكل من الجمل ، ويذهب في ذلك مذهب الاقتصاد . ويحرص على أن لا يلبس المعنى ثوباً ضافي الذيول ولا يسرف في اللفظ أو يكثر من المترادف إلا ما جاء منه إيضاحاً للمعنى بحيث لا يمكن الاستغناء عنه بصاحبه .

سادساً: تصوير الأفكار الدقيقة في القالب المنطقي حيث يلتمس العلة لكل حكم ، والسبب في كل فكرة ، بربط الأمور بأسبابها ، واستنباط النتاثج من مقدماتها ، وتلك طريقة فارسية في

⁽١) انظر رسائل البلغاء لمحمد كرد علي صفحة ١٣ طيمة القاهرة (١٩١٣)) وأيضاً وفيات الأعيان لابن خلكان ١/ ٤٩٤ طبعة القاهرة وقد طبع كتاب تحرير التحبير في مطبغة شركة الإعلانات الشرقية ، ونشره الدكتور حنفي محمد شرف .

⁽٢) لا نقصد من ذلك أن إيجازه كإيجاز الاحنف بن قيس الله ي يضرب بـ المشل أو كإيجاز الحجاج بن يوسف . إذ إن أوصاف الكتابة وأساليبها أمر اعتباري نسبي يتفاوت ضعفًا وقوة ، كها يختلف باحتلاف العصور وتطور البيئة والحضارة .

أسلوب الكتابة كما يقول نـائل المـرصفي في مقدمـة كتـاب كليلة ودمنة^(١) .

ويقول محمد كرد علي في وصف أسلوب ابن المقفَّع: «كأن الفاظ ابن المقفَّع : «كأن الفاظ ابن المقفَّع منخولة في منخل دقيق نفي الزؤان مما يحمل ، أما التراكيب فهي موضع العجب في رصف بعضها إلى جانب بعض ، على غاية الإحكام ثم هو ليس في الفاظه بالبخيل ولا بالمسرف يعطي منها بمقدار ثم يلبس معانيه حلة قشيبة ، فيجمع بين الجزالة والوضوح والإيجاز .

ومعانيه كلها ناصعة وألفاظها كلها فصيحة ، على أن اللفظ مهما سلس ويعد عن الوحشية والسوقية لا يعلب إلا بضم أجزائه بسلك واحد ، لتصح المعاني وهي سر البلاغة والفصاحة والروعة وهذا كان ظاهراً في كلام ابن المقفّع إذ هو يمشي من صفاء الطبع على عرق عريق ، ويحاول أبداً نقل فكره إلى من يتلو كلامه واضحاً جلياً ، فكانه يتوخى الإفهام أولاً ، وبلاغته في كثرة إفهامه . . . ويغترف بيانه من صميم القلب ، فجادت لذلك طريقته وأسر ويغترف بيانه ، وما خرج عن قانون القطرة في كل ما خطه بنانه ، وقذف به جنانه ليس في كلامه مقال لعائب ، ولا في إطنابه واقتضابه مطعرة لطاعن (٧) .

⁽١) انظر مقدمة كليلة ودمنة صفحة ٧ تحقيق نائل المرصفى .

 ⁽٢) انظر كتاب أصراء البيان لمحمد كرد علي ١ / ١٠٩ وما بعدها العليعة الثانية القاهرة .

ويقول الدكتور طه حسين : وإن ابن المقفِّع كان عظيم الحظ من الثقافة العربية والبهلوية والبونانية ع(١).

ويقول عميد الأدب العربي في معرض الحديث عن أسلوب ابن المقفّع: «عندما تقرأون كتابة ابن المقفّع تجدون فيها شيئاً من الإلتواء والدوران ونحس ونحن نقرأ أن الكاتب يجد مشقة في التعبير عن المعافي التي يحسها ونحس هذا الضعف الذي يكلف الكاتب للعربية ، نحسه لا بعقولنا فحسب بل باذاننا ، فنجد ابن المقفّع يكلف النحو العربي تكاليف ربما لم يكن النحو العربي مستعداً لأن يحتملها ، وابن المقفّع مع أنه زعيم الكتاب وصاحب الأيات وواضع المثل الأعلى للكتابة ، لم يكن عظيم الحظ من الفصاحة والنحو العربي والمقارنة بينه وبين ما كتب أصحاب النحو وغيرهم تظهركم على أنه لم يكن أكثر من مستشرق يحس اللغة العربية والفارسية ويبلل جهداً عظيماً فيوفق كثيراً ويخطىء الحياناً و٧٠).

ثم يبرر الدكتور هذا النقص بقوله: « وليس هذا يطعن في كفاية ابن المقفَّع ولا مقدرته الخاصة فقد كان يكتب في أول عهد النشر الفني بالوجود ، فليس غريباً ألا يستقيم له النشر كما كان يستقيم لرجل كعبد الحميد . . . فليس على ابن المقفَّع حرج في أن

 ⁽١) إنظر كتاب من حديث الشعر والنثر للدكتور طه حسين صفحة ٤٦ طبعة القاهرة ,

⁽٢) المصدر السابق ٣٢ وما بعدها .

تضطرب لغته وتستعصي عليه وإنما الحرج على الذين يبريدون أن يتخذوا ابن المقفَّع مشلا وآية للبلاغة ، دون إمعان أو روية ، وأنا أنصبح لطلاب الأدب أن يحتاطوا عندما يبريدون أن يتخذوا ابن المقفَّع أنموذجاً للتعبير والبلاغة »(١).

« ومن الإنصاف في القول: « إن الدكتور طه حسين قد هون من شأن بلاغة ابن المقفع وتعبيره وأدائه وأسلوبه وبيانه ، والواقع أن ابن المقفّع لم يكن مستشرقاً كالمستشرقين كما يرى عميد الأدب العربي بل كان كاتباً عربياً ، وإن كان انحدر من أصل فارسي فقد نشأ في بيئة عربية بثقافتها ، وأصبحت اللغة العربية هي لغته الموحيدة في الإنتاج والكتابة ، فشتان بينه وبين المستشرق الذي تعتبر اللغة العربية لغة ثانوية له . وأما قوله : «وليس هذا يطعن في كفاية ابن المقفّع ولا مقدرته الخاصة . . . » فنحن مم الدكتور طه حسين في أنه لو سلمنا بوجود غموض أو التواء في بعض جمل ابن المتفع فإن هذا لا يطعن في مقدرته ، وذلك أن محافظة الكتاب على مستوى ثابت أمر غير معهود في تاريخ الآداب ، ولم يسبق أن على مبتوى ثابت أمر غير معهود في تاريخ الآداب ، ولم يسبق أن

ويـوازن الدكتـور طه حسين بين عبـد الحميـد الكـاتب وبين ابن المقفع ويخرج بالنتائج الآتية :

⁽١) المصدر السابق صفحة ١٥ طبعة دار المعارف القاهرة .

 ⁽٢) انظر مقدمة يوسف أبو حلقة لكتباب الأدب الصغير والكبير ورسالة الصحابة
 صفحة ٢٦ طبعة بروت . د . ت .

 ١ - وإن هذين الكاتبين امتازا امتيازاً ظاهراً في هـذا العصر حتى أصبحا رمزاً لهذا النثر الفني وعنواناً للكتابة الفنية ١٠٤٠).

Y = E لا يوجد كاتب يعدل عبد الحميد فصاحة لفظ وبلاغة معنى واستقامة اسلوب ، فهو أحسن من كتب العربية ومرَّنها وأقدرها على أن تتناول المعاني المختلفة وتؤديها وربما كان الأستاذ المباشر للكتاب والمترسلين $\mathbb{R}^{(Y)}$.

٣ - «ويرى أن ابن المقفّع كان يكتب في أول عهد النشر الفني بالوجود فليس غريباً أن لا يستقيم له النثر ، كما كان يستقيم لرجل كعبد الحميد ، وهذا الرأي يسري أيضاً على عبد الحميد الكاتب إذا إنه أسبق زمناً من ابن المقفّع بالنسبة إلى نشأة النثر الفني ، فمن الأولى ألا يستقيم له النثر ومهما كان فإننا نستطيم أن نقول في هذا المقما : إن كاتباً كابن المقفّع بانتاجه الغزير في النواحي الفكرية والأدبية لا يعدله كاتب في اللغة العربية وإن كان للسابق كل الفضل وما أحسن قول بعض الباحثين : « لو عرفنا أن ابن المقفّع قد قتل ولم يتجاوز الأربعين من عمره عرفنا قدر نبوغه وعرفنا أي عقل كبير كان يشغل رأسه (٢٠).

ويقبول المستشرق الألماني ويوهان فك ، : وإن ابن المقفّع

 ⁽١) انظر كتاب من حديث الشمر والنثر للدكتور طه حسين صفحة ٤٠ وما بعدها ،
 طبعة القاهرة ,

⁽٢) المُصدر السابق صفحة ٤٨ وما بعدها.

 ⁽٣) انظر كتاب عبد الله بن المقفع لمحمد غفراني الخراساني ٤٦٣ دار القومية للطباعة والنشر د.ت.

سَمَقَ (۱) في عصره مجله غير مزعزع ، وعدّ من البلغاء اللامعين في العالم العربي ، وإن اللغة ، التي كتب بها ليست هي العربية القديمة ، فإنه بموازنة هله بتلك نجد لغة ابن المقفّع سوية شفاقة مبسطة حسب أغراضها وبدلاً من الثروة الفياضة في المادة البدوية القديمة تكتفي لغة ابن المقفّع إلى حد بعيد بالتعبيرات العامة ، وتؤثر تصوير الخصائص البارزة بعبارات مقاربة ، كما يعبر أيضاً استعماله اللغوي في دائرة تركيب الألفاظ وصياغتها عن طموحه الدائم إلى التبسيط الموائم للغرض ، فكثير من صيغ الأسماء في العربية القديمة يقبل عنله ، أو ينعدم تماماً وأخيراً نجد تركيبه النحوي أيضاً واضحاً شفاقاً ، وهو يتجنب كذلك الجمل التعبيرية المتنوعة الدلالة وصيغ التعجب والاستغاثة ويتفادى رص الكلام والتداخل العسير الفهم وما شاكل ذلك مما يستفيض في لغة الدوين (۲).

⁽١) السموق : العلو ، وسمق النبات أي علا وطال .

 ⁽٣) انظر كتاب المربية ليوهان فك صفحة ٥٨ وما بعدها ترجمة الدكتمور عبد الحليم
 النجار .

ثم يعلق يوهان فك على ذلك بقوله: وهذا التطور في الأسلوب عند ابن المقمّع دعا إليه الانتقال من الحياة البدوية إلى حضارة الممدن وتغلغل غير العرب في مناطق الأدب، وبهذا الأسلوب المهلب لا يسبب استواؤه وسهولته صعوبات ذات بال للأفهام وتلك اللغة السهلة الواضحة التي سرعان ما احتذيت واستعملت في الأدب من المثقفين جميعاً في عالم الإسلام تراجع في ذلك المهد الطابع الوحشي للعربية القديمة بثروتها في الألفاظ والقوالب ع(١).

 ⁽١) انظر كتاب عبد الله بن المقفّع لمحمد غفراني الحراساني صفحة ٤٦٤ دار القومية .
 د . ت .

الفصل الخامس

كليلة ودمنة وموقعه من التراث العالمي :

يقول ابن النديم: « وكان ممن يعمل الأسحار والخرافات على السنة الناس والطير والبهائم جماعة منهم: عبد الله بن المقفَّع ، وسهل بن هارون وعلي بن داود وغيرهم وأما كتاب كليلة ودمنة فقد اختلف في أسره فقيل: عملته الهند. وخيسر ذلك في صدر الكتاب ، وقيل: عملته ملوك الاشكانية ونحلته الهند، وقيل: عملته الفرس ونحلته الهند وقال قوم: إن الذي عمله بزرجمهر الحكيم و أجزاء والله أعلم الالله .

وقى ال ابن خلكان « يقى ال إن ابن المقفَّع هـ والذي وضع كتاب كليلة ودمنة ، وقيل لم يضعه ، وإنما كان باللغة الفارسية فعربه ، ونقله إلى العربية وإن الكلام في أول هذا الكتاب من كلامه ي(")

وقال أبو عبد الله محمد بن حسين بن عصر اليمني : «إن عبد الله بن المقفَّع المدَّعي نقل هذا الكتاب من اللغة الفارسية هو واضعها ونسبه إلى عناية الفرس بنقله تشييداً بذكرها وتنبيهاً على مآثرها ويذهب أبو عبد الله هذا إلى أبعد من ذلك ويزعم أن ابن

⁽١) انظر كتاب الفهرست لابن النديم صفحة ٢٠٤ وما بعدها طبعة القاهرة .

⁽٢) انظر كتاب وفيات الأعيان لابن خلكان ١ / ٢٦٧ طبعة القاهرة .

المقفّع قد أخـذ معاني أشعـار حكماء العـرب فنثرهـا وألف عليهــا الكتاب ١٧١) .

إن الأراء التي تقول: إن ابن المقفّع هو واضع كتاب كليلة ودمنة لم يعد لها وزن علمي اليوم بعدا أن كشف المستشرق الألماني « هرتل » كتاب « بنجا تنترا » -خمسة أسفار - وهو كما قلنا آنفا أصل الكتاب باللغة السنسكريتية الهندية فقد أصبح عبثاً ولغوا الإستناد إلى بعض المتقدمين فيما ذهبوا إليه في شأن تأليف الكتاب إذ من المؤكد أن الكتاب قد وقع في أيدي الفرس فنقلوه إلى البهلوية وأضافوا إليه قصصاً أخرى . ثم جاء ابن المقفّع ونقله إلى العربية ، وكان نقله بداية عهد جديد لانتشار الكتاب في الأوساط الادبية العالمية . وترجم الكتاب بعد ذلك إلى أكثر من خمسين لغة من اللغات الحيّة .

من هنا يتبين لنا أهمية الدور الـذي لعبه ابن المقفِّع في ميدان الأدب العربي وانتشاره ، ويمكن القـول بأن جهـده فيه لا يقـل عن الجهـود التي بذلهـا أطبـاء العـرب والفـرس وفـلاسفتهم في ميـدان -العلم .

طبعات الكتاب المشهورة:

أول من قام بطبع نسخة كليلة ودمنة العربية المستشرق الفرنسي

 ⁽١) انظر كتاب مضاهاة أمثال كليلة ودمنة صفحة (٧) تحقيق الدكتور محمد يبوسف نجم طبعة بيروت عام (١٩٦١) .

و سيلفستر دوساسي » في باريس عام (١٨٦٦) (١) وقدم له مقدمة باللغة الفرنسية كشف فيها عن النواحي المتعددة التاريخية والأدبية للكتاب ، ثم حقق المستشرق الإيسطالي وجرويدي » نسخة ودوساسي » وقارنها بيعض النسخ المخطوطة للكتاب التي عثر عليها في إيطاليا ثم كتب عليها تعليقاً علمياً أخذ فيه على دوساسي بعض آرائه ويالرغم من ذلك لم تفقد نسخة دوساسي شهرتها المائعة ، وطبع الكتاب لأول مرة في مصر في عهد محمد علي طبعة معتمدة على نسخة دوساسي عام (١٢٤٨ هـ) ثم طبع مرة أخرى عام (١٢٤٨ هـ) وأضيف إليه باب الحمامة والثعلب ومالك الحزين عام (١٢٥٠ هـ) كما اعتمد خليل اليازجي في طبع كليلة ودمنة في بيروت عام (١٩٠٧) على النسخة المطبوعة في مصر ونسخة مخطوطة يرجع تاريخ نسخها إلى عام (١٦٠٧) على مصر ونسخة مخطوطة يرجع تاريخ نسخها إلى عام (١٦٠٧) على

ومن النسخ المطبوعة المشهورة للكاتب أيضاً نسخة الأب لويس شيخو والتي طبعت في بيروت عام (١٩٠٤) واعتمد الآب شيخو في طبع هذه النسخة على نسخة خطبة عشر عليها في دحماة » إحدى مدن سوريا ، ويرجع تاريخ نسخها إلى عام (١٢٠٠هـ) وبعدد ونسخة مخطوطة أخرى يرجع تاريخها إلى عام (٧٣٩هـ) وجدد

 ⁽١) طبع قسم منه باعتناء هنري شولتنس و في ليدن صام (١٧٨٦) انظر معجم المطبوحات صفحة ٥٠٥ طبعة سركيس مصر (١٩٢٨) .

⁽٢) انظر معجم المطبوعات أيضاً صفحة (٢٥١) .

طبعته فی بیسروت عسام (۱۹۰۸ شم ۱۹۲۲ ـ ثم ۱۹۲۳ ـ شم ـ ١٩٦٠) وطبع الكتـاب في دمشق كـذلـك بتحقيق أحمــد حسن طبارة ، ويقول في مقدمة الكتاب : ﴿ ظَفُرْتُ عَلَى نَسْخُـةُ مِنْ الكتاب مشتملة على ست وثمانين صورة ذات ألوان بديعة ونقوش جميلة في مكتبة الشيخ جمال الدين أفندي القاسمي الممشقى ، وقمد كتب في آخرها : إن نسخها قمد تم في العباشير من جميادي الأولى سنة ست وثمانين بعـد الألف على يـد أبي المنا بن نسيم النقاش ، فعنيت أولًا بمقابلتها على ما توفّر لـديّ من نسخ الكتـاب كنسخة باريس المطبوعة (١٨١٦) ونسخة مصر المطبوعة عام (١٢٩٧ هـ) ونسخ بيروت الشهيرة(١) _ومن الغريب أن تماريخ الطبع لم يذكر لا في صدره ولا في ختامه ، كما لم يبذكر النباشر تاريخ كتابة مقدمته للكتاب أيضاً وعلى ظهر الكتاب وردت العبارة التالية « كليلة ودمنة لـ «بيدبا » الفيلسوف الهندي عربها من الفهلوية المنشىء البليغ واللغوي الشهير عبد الله بن المقفّع ، طبعة جديدة مزدانة بست وثمانين صورة مأخوذة عن نسخة خطية قديمة صححها وعلق حواشيها بكمال الدقة والاعتناء وأحمد حسن طبارة به سوخصة مجلس معارف ولاية سورية الجليلة ، كما جاءت في آخر الكتاب العبارة التالية: وولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم ، تم الكتاب والحمد لله أولاً وآخراً ، ...

ـ وأغلب الظن أن تاويخ ترجمة الكتاب وقع بعد عـام (١٩٠٧)

⁽١) انظر المعدر السابق صفحة ١٥٦ .

وذلك لأن أحمد حسن طبارة يشير في مقدمة الكتاب إلى نسخ بيروت الشهيرة ومن بين هذه النسخ نسخة خليل اليازجي التي طبحت عام (١٩٠٧) (١). وقد ذكر بروكلمان أن « حلمي طبارة » نشر كتاب « كليلة ودمنة » عام (١٨٩٦) ولم نعرف سبب تحريف اسم الناشر «أحمد حسن طبارة » إلى « حلمي طبارة » ولعله صادر عن الخطأ في الطبع أو الترجمة »(٢).

ومن النسخ الشهيرة الأخرى للكتاب نسخة محمد حسن نائل المرصفي التي طبعت في مصر عام (١٩١٢) ثم جدد طبعها ثلاث مرات فكانت الطبعة الثالثة عام (١٩٧٧) والطبعة الرابعة عام (١٩٧٧) ولم يشر نائل المرصفي في مقدمته إلى النسخ التي اعتمد عليها في نشر الكتاب وهو يشتمل على مائة منظر مصور في طبع أنيق ويضاف إلى ذلك أن نائل المرصفي قد قدم للكتاب دراسة وافية عن حياة عبد الله بن المقفع وعن كتاب كليلة ودمنة .

- ولا يفوتنا في هذا المقام أن نشير إلى نسخة المحقق الكبير الدكتور عبد الوهّاب عزام المعروفة بطبعة دار المعارف، فإنها تعد من أجمل نسخ الكتاب المطبوعة في العالم، وقد اعتمد الدكتور في طبع هذا الكتاب على نسخة قديمة يرجع تاريخ كتابتها إلى عام (١٦٨ هـ) أي أقدم من نسخة الأب لويس شيخو بأكثر من مائة

⁽١) انظر كتاب عبد الله بن المقفع لمحمد غفراني الخراساني ٧٣٧ دار القومية د . ت .

⁽۲) أنظر تاريخ الأدب العربي لبروكلهان ٣/ ٩٥ ترجمة الدكتور عبد الحليم النجار .

عام وقد طبعت دار المعارف هذه النسخة أثناء الحرب العالمية الثانية عام (1981) وفيها صور ملونة في غاية الجمال والروعة على طراز الفن الفارسي ، وأجمل من ذلك تلك المقدمة العلمية التي قدم بها الدكتور للكتاب وهي تعتبر من أهم الدراسات التي قام بها الباحثون والمستشرقون لكتاب كليلة ودمنة (1).

أبواب الكتاب:

قد أجمع النقاد على أن البابين الأخيرين (٢) قد زيدا على النسخة الفهلوية بعد نقلها إلى العربية ، ومهما كان فإن معظم أبواب كليلة ودمنة من أصل هندي وقد تناولتها أيدي الفرس فجمعوا شتاتها وأضافوا إليها أبواباً أخرى ، وأطلقوا عليها اسمي الثعلبين وكليلة ودمنة اللذين ورد ذكرهما في الباب الأول من الكتاب كما فعلوا ذلك بالنسبة لتسمية كتاب وخداينامه ، وقد سبق ذكره ثم ترجم ابن المقفع الكتاب إلى العربية وتصرف في ألفاظه ومعانيه وتربيب أبوابه ومضامينه بحيث جعله ملائماً للذوق العربي ومضامين أبواب الكتاب هي :

١ ـ باب مقدمة بهنوذ بن سحوان .

٧ - باب عرض الكتاب.

⁽١) انسطر كتساب عبد الله بن المقف علحمد غفراني الخرامساني صفحة ٢٣٥ - ٢٣٦ - ٢٣٧ - ٢٣٠ - طبعة دار القومية .

⁽٢) انظر مقدمة بهنوذ بن سحوان ، وباب عرض الكتاب .

٣ ـ باب بعثة الملك كسرى أنو شروان برزويه إلى الهند .

پاب برزویه لبزرجمهر بن البختكان .

اب الأسد والثور .

٣ ـ باب الفحص عند أمر دمنة .

٧ - باب الحمامة المطوقة .

٨ ـ باب البوم والغربان .

٩ ـ باب القرد والغيلم^(١) .

۱۰ ـ باب الناسك وابن عرس .

١١ ـ باب الرجد والسنور.

١٢ _ باب الملك والطائر فنزة .

١٣ ـ باب الأسد وابن آوي الناسك .

١٤ ـ باب اللبؤة والأساور والشغير (٢) .

١٥ ـ باب إيلاذ وبلاذ وإيرخت .

١٦ ـ باب الناسك والضيف .

١٧ ـ باب السائح والصائغ .

١٨ - باب الملك وأصحابه .

١٩ ـ باب الحمامة والثعلب ومالك الحزين .

وهو آخر الكتاب وتلك خلاصة تضمنته أبواب كتاب كليلة ودمنة من المضامين والمجدير بالذكر أن أبـواب الكتاب بصــورة عامـة مهما

⁽١) ذكر السلحفاة .

⁽٢) هو اسم لاين آوي .

تنوعت أهدافها واختلفت أغراضها ، فهي تمثل سياسة الملك وتدبيره ، ثم هي حافلة بالأمثال والحكم في تعليم الملوك وتأديبهم ومن ثم ذهب بعض الباحثين إلى أن باب الأسد وابن آوى الناسك يعد تنظيماً كاملاً لشؤون الملك وكيفية حكم الرعية وسياسة شؤون الناس وتوجيههم توجيهاً صحيحاً(۱) .

أبواب النسخة السريانية القديمة:

- وبعني بالنسخة السريانية القديمة النسخة التي ترجمها الراهب الإيراني « بود » في عام (٥٧٠ م) أي قبل وفاة الملك أنو شروان بتسع سنين وكانت محجوبة عن نظر الباحثين ، حتى عشر عليها المستشرق الألماني ، « هرتل » في دير ماردين بآسيا الصغرى ، وطبعها لأول مرة المستشرق الألماني « بيكل » في عام (١٨٧٦ م) - (١٢٩٣ هـ) في مدينة « ليبزك » وتحتوي هذه النسخة على عشرة أبواب وهي :

١ - باب الأسد والثور.

٢ ـ باب الحمامة المطوقة .

٣ ـ باب القرد والسلحفاة .

٤ - باب النساك وابن عرس.

٥ - باب السنور والجرذ .

⁽١) انظر كتاب ابن المقفع لحنا الفاحوري صفحة ٤٢ طبعة القاهرة .

٦ ـ باب البوم والغربان .

٧ - باب الملك والطير.

٨ ـ بأب الأسد وابن آوى .

٩ - باب البلار (إيلاذ) .

١٠ ملك الجرزان ووزراثه (١٠) .

والباب الأخير لا يوجد في النسخة الفارسية لأبي المعالي كما أنه لا يوجد في أكثر النسخ العربية للكتاب ، ولما كان هذا الباب موجوداً في النسخة السريانية القديمة ، وبعض النسخ العربية المخطوطة في مكتبات أوروية فقد نشره المستشرق الإلماني ونولدكه ، مستقلاً في عام (۱۸۷۹ م) مع ترجمته الإلمانية وحققه وعلى عليه وراجعه على مختلف النسخ العربية المخطوطة للكتاب وفعب إلى أن هذا الباب قد ألف الفرس في عهد الملوك السافيين وأضيف إلى سائر الأبواب الهندية للكتاب ، بعد نقلها إلى الفهلوية ، ويبدو أن ترتيب أبواب النسخة السريانية القديمة للكتاب يختلف عن ترتيب أبواب النسخة السريانية القديمة أن النسخة السريانية القديمة تخلو من ستة أبواب توجد في النسخ العربية على اختلاف طبعاتها ، ومنها « السائح والصائع » الذي عثر خلو النسخة السريانية القديمة من هذه القصة يعد دليلاً آخر على عليها ضمن الباب الأول من إحدى نسخ « كتاب بنجانترا »(٢) وإن

⁽١) انظر كتاب ابن المقفع لعباس إقبال صفحة ٤٣ طبعة برلين.

⁽٢) انظر الصفحة ٢١٧ من هذا الكتاب_ أي بنجا تنترا .

بطلان ما زعمه (دينسن رس) (من أن ابن المقفّع ترجم الكتاب إلى العربية عن النسخة السريانية القديمة » فمن أين أتى إذن بهذا الباب ؟ . فلا شك أنه كانت لديه نسخة أخرى من الكتاب غير السريانية وما هي إلا النسخة البهلوية التي نقلها الفرس عن السنسكريتية لو سلمنا جدلاً أن (بود » نقل الترجمة السريانية عن السنسكريتية مباشرة (١٠) .

ترجمات الكتاب المختلفة:

يقول ابن النديم في كتابه «الفهرست»: «لكتاب كليلة ودمنة جوامع وانتزاعات عملها جماعة، منهم عبد الله بن المقفَّع وسهل بن هارون، وسلم صاحب بيت الحكمة، والمربد الأسود الذي استدعاه المتوكل في أيامه من فارس(٢).

ويدل كلام ابن النديم على أن الكتاب بعد ترجمة ابن المقفّع لخص وهذب مرة أخرى ، كما لا نعلم أن تلخيص ابن المقفّع كان من ترجمته العربية أو من النسخة الفهلوية وكذلك الحال بالنسبة لترجمة «سهل بن هارون» وأبي نوح سلم الحراني » والمربد

⁽١) انظر كتاب عبد الله بن المقفّع لمحمد غفراني الحراساني (٣٣٩) دار القومية للطباعة والنشر.

⁽٢) انظر كتاب الفهرست لابن النديم صفحة (٣٠٤) . وما بعدها .

الأسود ، وإني أرجع أن يكون هؤلاء الثلاثة قد هـذبوا الكتــاب من الترجمة العربية لابن المقفَّم(١) .

قام إبراهيم عزوز المفتش بوزارة التربية والتعليم المعسرية في القاهرة بتلخيص بعض أبواب و كليلة ودمنة » في أسلوب سهل ممتع يجذب الناشئين من طلبة المدارس الإعدادية المعسرية لقراءته ، يقول المؤلف في مقدمة الكتاب :

« قد ساءني أن رأيت النشىء يعرضون عن هدا التراث . . . » ثم يبدأ المؤلف بعرض مقدّمة علي ابن الشاه الفارسي في اسلوب قصصي عرضاً موجزاً يبين فيه سبب تأليف كتاب كليلة ودمنة ثم يختار لكتابه بابين من أبواب الكتاب وهما :

ـ باب الأسد والثور ـ وباب الفحص عن أمر دمنة ـ

ويقول حاجي خليفة في كتابه كشف الظنون: « نقل الكتاب من الفارسية إلى العربية عبد الله بن هلال الأهوازي ليحيى بن خالد البرمكي في خلافة المهدي ، وذلك في سنة (١٦٥ هـ) (٢) وقام كثير من الشعراء بنظم كليلة ودمنة وعلى رأسهم أيان عبد الحميد اللاحقي حيث أشار عليه يحيى بن خالد البرمكي بنظم الكتاب . فنظمه أيان وأهداه إلى يحيى ونظم أيان منظومته من المزدوج ،

⁽١) انظر عبد الله ابن المقفّع لمحمد غفراني الخراساني (٢٤٩) طبعة دار القومية (٢) كشف الطنون ٢ / ١٥٠٨ .

وكان كما يصفه ابن النديم قد اختص من بين أتراب بنقل النشر إلى الشعر المزدوج(١).

همذا كمتماب أدب وممحمضه فيه دلالات وفيه رشد فسوصيلوا الأداب كسل عسالسم فالحكماء يعرفون فضله والسخفاء يشتهون هزله وهروعلي ذاك يسيسر الحفظ

وهبواللذي يسدعي كليلة ودمنه وهبوكتناب وضعتنه الهند حكاية عن ألسن البهائم كنذاعلي اللسبان عنبداللفظ

إلى أن يقول:

ليس له كفوا ولانداحيد ليم يسلد الله ولا له ولد وإنني بماعملت مرتهن ماكان منه من قبيح وحسن

أشهد أن الله فرد واحد أقر أو أنكر ذاك جاحد

إلى أن ينتهي عرض الكتاب ثم تتلوه أبيات تتعلق بباب بمرزويه الطبيب ومنها قوله:

وإن من كنان دنسيء السنسف يسرضني من الأرفع بالأخس كمشل الكلب الشقى البسائس يفرح بالعظم العتيق اليابس

جاء هذا المثل في ذم الدنيا حيث يقول ابن المقفِّم على لسان برزويه : ﴿ الدنيا كالماء الملح الذي لا يزداد شاربه شرباً إلا ازداد

⁽١) انظر كتاب الفهرست لابن النديم صفحة (١١٩) .

عطشاً ، وكالعظم الذي يصيبه الكلب فيجد فيه ريح اللحم ، فلا يزال يطلب ذلك اللحم حتى يدمي فاهه(١) .

ومن الشعراء الذين نظموا كتاب كليلة ودمنة كذلك سهل بن توبخت توبخت الحكيم _ ويقول حاجي خليفة : ﴿ إِنْ سهل بن بويخت أهدى منظومته ليحيى بن خالد البرمكي وزير المهدي وهارون الرشيد ، ونال جاثرة مقدارها ألف دينار $\mathfrak{p}^{(r)}$ ونظم الكتاب أيضاً علي بن داود كاتب زبيئة بنت جعفر زوج الرشيد وبشر بن المعتمر _ وقد أشار إليه ابن النديم في كتابه ﴿ الفهرست $\mathfrak{p}^{(r)}$ ثم نظمه أبو المكارم أسعد بن مماتي المصري في عهد السلطان صلاح الدين الأيوبي (٤) .

ونظم الكتاب أيضاً الشاعر ابن الهبارية(٥) من بحر الرجز المزدوج القافية وسمى منظومته ونشائج الفطنة في نظم كليلة

⁽١) انظر كليلة ودمنة صفحة ٩٩ وما بعدها تحقيق خليل البازجي .

⁽٢) انظر كتاب سبك شناس لملك الشعراء بهار ٢ / ٢٥١ طبعة طهران .

⁽٣) انظر كتاب الفهرست لابن النديم صفحة (٣٠٥) طبعة ليبزيك.

⁽٤) انظر وفيات الأعيان لابن خلكان ١ / ٨٤ طبعة القاهرة .

⁽ه) هو الشريف نظام الدين أبو يعلى محمد بن محمد بن صالح بن حمزة بن عيسى بن محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن عمد بن عبد الله بن العباس المعروف بابن الهبارية الهاشمي والملقب بنظام الدين، وقد توفي بكرمان عام (٤٠٥ه هـ) وقد أثبت نسبته بنفسه في صدر الكتاب وطبح الكتاب في مصر عام (١٩٩٧ هـ) وفي بروت عام (١٩٥٠). وفيات الأعيان ٢/ ١٩.

ودمنة ١١٠/ وله كتباب آخر بناسم و العمادح والبناغم ، في معارضة كليلة ودمنة وأهدى منظومته إلى أبي القضل أسعد بن موسى القمى الملقب بمجد الملك وكان يتولى رئاسة ديوان الاستيفاء في عهد ملكشاه السلجوقي . وقد وتب ابن الهبارية منظومته على خمسة عشر باباً ومقدمة وخاتمتين ومدح مجد الملك في مقدمته يقوله:

فارج كل كرية وضتك يصاحب الأصحاب مجد الملك مشيد الدولة شمس الدين مؤمل كل يائس ومسكين الماهم الأعمراق والأخملاق وقماسم الأجمال والأرزاق وليس للملك من الآلات غيرابن موسى سيد الكفاة قد غنى الملك برأى مجمله عن مالمه وجمنده وجدُّه لأجله نظمت ساقيد نشروا فيإنني بمبدحيه مشبتهر

وكما يبدو من مقدمة ابن الهبارية أنه بدأ نظم الكتاب وهـو في طريقه إلى كرمان إذ يقول:

> وكنت مبذ فبازقت أصبهانيا وصيرت عنب سيب البملوك ومتها :

مستبللاً من ربعها كرمانيا إيدان شباه متوثيل الصعلوك

لابدد لسى مسن أن أقسول قسلًا وهموبمسلحي وبشكمري أولي

⁽١) انظر معجم المطيوعات العربية لسركيس صفحة (٧٧١) طبعة مصر .

⁽٢) انظر كتاب نتائج الفطنة لابن اظبارية صفحة (٦ وما بعدها ١٠) تحقيق الحدوري تعبمة الله الأسمر المازوني في بيروت ..

وقلت إن النعمة الجزيلة جزاؤها بخدمة جليلة النظمان النشر في كليلة وإن غدت خواطري كليلة (١) وقد نظم الخوري نعمة الله باب و الحمامة والثعلب ومالك الحزين ، وألحقه بكتاب ابن الهبارية ويقول في ذلك : وليس هذا الباب منظوماً في الأصل ، والذي أراه أن الناسخ أغفله لا الناظم فالذي نظم الكتاب كله في عشر ليال (٢) لا يعجز عن هذا الباب الوجيز ، وقد نظمته كيلا يبقى غريباً ، وقد نسب بعض الباحثين إلى ابن الهبارية كتاباً آخر في نظم كليلة ودمنة بعنوان و درر الحكم في أمثال الهنود والعجم ، كما نسب البعض الآخر هذا الكتاب لعبد المؤمن بن الحسن الصاغاني ، أحد علماء القرن السابع الهجري ويقول المستشرق الفرنسي وسليفستر دوساسي ، في مقدمته الكتاب : كليلة ودمنة : نظم شاعر يدعى عبد المؤمن بن الحسن المنال الهنود والعجم ، وقد استغرق نظمه للكتاب ثمانين يوماً ، أمثال الهنود والعجم ، وقد استغرق نظمه للكتاب ثمانين يوماً ،

⁽١) الصدر السابق مقدمة الناظم صفحة ٧ وما بعدها .

⁽٢) وقوله :

تم الكتاب وانقضت أسواسه كالمدر إذ يرجي سه سحابه ومنها:

حسرزت في عشر لميسال عسفده ولم أطبق حتى استعسست جسده

(°۲٤ هـ) وتوجد نسخة مخطوطة من هذه المنظومة بمكتبـة فينا رقم (°۶۸) . قد سقطت من أولها عدة أوراق .

وينسب بسروكلمسان هسذا الكتساب أيضساً إلى عبسد المؤمن الصاغاني(١) وهناك رأي آخر يذهب إلى أن المنظومة لابن الهبارية وإنما أكملها بعده عبد المؤمن الصاغاني(١).

وكان آخر من نظم الكتاب باللغة العربية الشاعر و الشيخ محمد عبد الرحيم تره المتوفى عام (١٩٣١) وسمى كتابه: زعموا أن . . . أو كليلة ودمنة منظوم و وحيث إن حكايات كتاب كليلة ودمنة تبدأ بجملة (زعموا أن) سمى منظومته وزعموا أن الهقد قدم لها كل من أمير الشعراء أحمد شوقي والدكتور محمد حسين هيكل وشاعر القطرين خليل مطران ثم الأستاذ عباس محمود العقاد ، وقد قسم الشاعر منظومته إلى قسمين القسم الأول نظم فيه الشاعر مضامين أبواب الكتاب أو بمعنى أحص الحكايات الرئيسية في الكتاب ، والقسم الثاني نظم فيه مختارات من الحكايات الفرعية التى تحتوي عليها أبواب الكتابة .

ترجمات اللغات الحية:

١ - الترجمة التبتية .

 ⁽١) انظر تاريخ الأدب العربي لبروكليان ٣ / ٩٦ ترجمة عبد الحليم النجار طبعة القاهرة .

⁽٢) انظر كتاب ضحى الإسلام لأحد أمين ١ / ٢٣١ .

٣ ـ الترجمة الفهلوية ١٥٦٠م .

٣- الترجمة السريانية الأولى .

لا ـ الترجمة العربية لابن المقفع ٧٥٠م.

هـ الترجمة اليونانية لسيمون ست ١٠٨٠ م .

٦ ـ الترجمة السلافونية القديمة .

٧ ـ الترجمة الإيطالية ١٥٨٣ م .

٨ ـ الترجمة السريانية الحديثة ق . (١٠ ـ ١١).
 ٩ ـ الترجمة والإنجليزية لفالكونر ١٨٥٥ م

١٠ ـ الترجمة اللاتينية الشعرية ق . (١٣) .

١١ ـ الترجمة العبرانية لابن اليعازر ق (١٣) .
 ١٢ ـ الترجمة العبرانية الثانية .

١٣ ـ الترجمة اللاتينية (دريكتريوم) .

١٤ ـ الترجمة الإيطالية لدولي ١٥٥٧ م .

١٥ - الترجمة الإنجليزية لنورث ١٥٧٠ م .

١٦ ـ الترجمة الإسبانية الحديثة ١٤٩٣ م .

١٧ - الترجمة الإيطالية ١٥٤٨ م .

١٨ ـ الترجمة الفرنسية ١٥٥٦ م .

١٩ - الترجمة الألمانية ١٥٨٣ م .

٢٠ ـ الترجمة الدانماركية ١٦١٨ م .

٢١ ـ الترجمة الهولندية ١٦٢٢ م .

٢٢ ـ الترجمة اللاتينية لريمونا ١٣١٣ م .

٢٣ - الترجمة الإسبانية القديمة ١١٢٥ م.

٢٤ ـ الترجمة التركية (همايون نامه ، أول القرن (١٦) .

٢٥ - الترجمة الفرنسية التي بدأها جالاند وأتمها كاردون
 ١٧٧٨ م .

٧٦ ـ الترجمة الفارسية «أنوار سهيلي، آخر القرن (١٥).

٧٧ ـ الترجمة الفارسية ﴿ لنصر الله ؟ ١١٢٠ م .

٢٨ - الترجمة الملقية .

٢٩ ـ الترجمة الإنجليزية ١٨١٩ م .

٣٠ ـ الترجمة الروسية ١٨٨٩ م .

آراء في ابن المقفّع:

ذكرت طائفة من الكتاب والشعراء ابن المقفَّع بالمدح والإعجاب والثناء نورد من آرائهم بعضها هنا .

 ١ - يقول جعفر بن محمد بن حذار الكاتب أحد وزراء الدولة الطولونية المتوفى عام (٢٦٧ هـ) في مدح أحد أصدقائه :

يا كسرويا في القديا م وهاشمنياً في الولاء يا ابن المقفّع في البيسا نويا إياساً في الذكاء (١)

٢ - ويقول يحيى بن خالد البرمكي الوزير الذي كان له حظ وافر
 في البلاغة وباع طويل في فن الكتابة : « إن أربعة لم يمدرك مثلهم

⁽١) انظر معجم الأدباء لياقوت الحموي ٢ / ٣٨٧ طبعة دار الكتب العلمية ١٩٩١ .

في فنـونهم » وهم : الخليل بن أحمـد ــ عبد الله بن المقفِّـع ـــ أبو حنيفة _ الفزاري محمد بن إبراهيم الكوفي(١) .

٣ ـ ويقول أبو تمام في قصيدة يمدح بها الحسن بن وهب :

ولقد شهدتك والكلام لألىء صرف فبكر في النظام وثيب فكان قساً في عكاظ يخطب وكان ليلى الأخيلية تندب وكثير عرزة يوم بين ينسب وابن المقفّع في التيمية يسهب(٢)

٤ ـ وروى ابن الفقيه في بـلاغــة ابن المقفِّع نقــلاً عن لســان أحمد بن يوسف قال : ألفاظه معان ، ومعانيه حكم ، فصل خطابــه شفاء ، وخصل بيانه كفاء ، وروى أيضاً نقلًا عن لسان جعفـر بن يحيى البرمكي : عبد الحميد أصل ، وسهل بن هارون فرع وابن المقفّع ثمر ، وأحمد بن يوسف زهر وكلهم كانوا من الكتاب البارزين في فنهم المشهورين برشاقة قلمهم (٣) .

٥ ـ ونقل عن أبي الفياء الشاعر أنه سمع بعض كلام ابن المقفّع

⁽١) الصدر السابق ٥ / ٧٩ .

⁽٢) انظر ثمار القلوب للثعالبي صفحة ١٨٥ وديوان أبي تمام صفحة ٤٩ وما بعدها .

⁽٣) انظر البلدان لأبي بكر أحمد بن عمد الممداني المعروف بابن الفقيه صفحة ٤٩٤ طبعة ليدن عام (٢٠١٢ هـ).

فقال : «كلامه مديح ولسانه فصيح . وطبعه صحيح ، كأن بيانه لؤلؤ منثور ، وروض ممطور^(١) .

٦ - وروى جالال الدين السياوطي نقالًا عن أبي السطيب عبد الواحد اللغوي: وقال محمد بن سلام: سمعت مشايخنا يقولون: لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل بن أحمد ولا أجمع ولا كان في العجم أذكى من ابن المقفّع ولا أجمع (٧).

 ⁽١) انظر مراتب النحويين لأبي العليب عبد الواحد اللغوي صفحة ٢٨ طبعة القاهرة والمزهر للسيوطي ٢ / ٢٤٩ طبعة القاهرة تحقيق الاستاذ محمد أبي الفضل إبراهيم.

⁽٢) المصدر السابق صفحة ٢٨ والمزهر ٢ / ١٠٥ وما بعدها .

الخاتمة

هكذا أصبح الفن الذي ابتدأه ابن المقفّع دقيقاً ومتأنقاً كما كان له الأثر الكبير في تطوير الحياة الإجتماعية والأدبية والسياسية في البيئة العربية ، ويمكن القول إن عصر ابن المقفّع الأدبي كان مستولياً على الفن بكامله وقد أزهر الفترات وأخصب العصور في تاريخ الأدب العربي .

_ ولقد اعتبر ابن المقفع رائداً من رواد فن الكتابة في العصر المباسي الأول وزعيماً للطبقة الأولى من الكتّاب ، وقد ذكر ابن النديم في كتابه الفهرست أسماء طائفة كبيرة من المترجمين ، وعدداً ضخماً من أسماء الكتب التي ترجمت في العصر العبّاسي ، وكان لابن المقفع دور كبير في هذا المجال حيث ترجم بعض عيون الأدب الفارسي إلى العربية .

وهنا يقول عبد اللطيف حمزة: « ولست أدري ماذا كان يكون مصير الأدب الفارسي لو قد عاش له ... ابن المقفّع ... الذي لم يكن قد تجاوز الأربعين، ويقول: «أجل عبدالله بن المقفّع هو البطل الذي يعتبر بحق مفخرة للشرق، فلا عجب بعد هذا كله بأن يترك ابن المقفع أثر كبير في العالم العربي.

وإذا كانت الأفكار التي نشرها تسربت إلى فكر الشعراء وفلسفة

الفلاسفة ، وتــــاليف الكتَّاب في مختلف حقــول الفكر والأدب فهــو البطل الذي نعتبره بحق من أولئك النفر القليلين الذين يطلق عليهم اسم قادة الفكر .

لقد ترك ابن المقفّع آثار تزخر بها المكتبة العربية والتي تعتبر حجر الأساس في صرح الأدب العربي ، فلا يزال مجال البحث والتحقيق عن ابن المقفّع وآثاره مفتوحاً لأي باحث عن هذا الكاتب ، يمكن الإسهاب في ثنايا دراسة أخرى في أدب ابن المقفّع .

والله الموفق

فهرس المصادر والمراجع

ط. دمشق ۹۳۰	خليل مردم	۔ابن المقفّع
القاهرة	حنا الفاخوري	_ابن المقفّع
دار الحديث للنشر د. ت.	عبد اللطيف حزة	_ابن المقفّع
	ط. دار الكتب العلمية	-آثار ابن المقفّع
القاهرة	البروني	_الآثار الباقية
القامرة ١٣٢٦ هـ	جال الدين القفطي	أخبار العلياء بأخبار الحكياء
ليدن ١٨٨٨	أبي حنيفة الدينوري	-الأخبار الطوال
دار الثقافة بيروت ١٩٦٨	بطرس البستاني	.أدباء العرب ي الأ عصر
		العباسية
	موسى سليمان	-الأدب القصمي عند العرب
بيروت د.ت.	تحقيق يوسف أبوحلقة	_الأدب الكبير والصغير
		ورسالة الصحابة
القاهرة/ ط. ثانية	غمدكردعل	_أمراء البيان
دار الكتب العلمية ١٩٨٧	- كرستن مسن .	-إيران في عهد الساسانيين
	ترجة د. يحيى الخشاب	
	ابن کثیر	_البداية والنهاية
ليدن/١٣٠٢ هـ	أي بكر أحد الممداق	_البلدان
	ابن الفقيه	
	بروكليان/ترجمة	- تاريخ الأدب العربي
	عبد الحليم النجار	-

برلين/ ليبزيك/ القاهرة	حزة الأصفهاني	_تاريخ سني ملوك
	•	الأرض والأنبياء
		_ تاریخ طبرستان
شركة الإعلانات	نشره الدكتورحفني محمدشرف	_التحرير والتجير
الشرقية/د.ت.		
القاهرة ١٩٣٨	للمسعودي	دالتنبيه والإشراف
	الثعالبي	_ثهاد القلوب
ترجة عادل زعيتر ١٩٦٤	د. غوستاف لوبون	_حضارة العرب
دار الآثار بيروت/ ١٤٠٠ هـ	سيديو	بخلاصة تاريخ العرب
14873 القاهرة	تحقيق عبد الحميد يونس	_ديوان أبي تمام
القامرة ١٨٩٨	تحقيق محمود واصف	_ديوان أبي نواس
	أبي هلال المسكري	ديوان المعاني
القاهرة ١٩١٣	عمدكرد علي	_رسائل البلغاء
القاهرة	ابن زيدون	_سرح العيون في شرح رسالة
دار الكتب العلمية	القلقشندي	_صبح الأعشى
بیروت ۱۹۸۷		
	أبي هلال المسكري	_ الصناعتين
القاهرة ١٩٣٦	أحدامين	_ضحى الإسلام
القاهرة د. ت.	محمد سليم الجندي	_عبد الله بن المقفّع
دار القومية للطباعة والنشر	معمد غفراني الخراساني	۔عبد اللہ بن المقفّع
رييع الأول ١٣٣٩		
	يوهان فك. ترجمة	- العربية
	الدكتورعبد الحليم النجار	
القاهرة	ابن عبد ربه	_العقدالفريد
دار الكتب العلمية د . ت .	ابن قتيبة	.عيون الأخبار
ط. باريس وليبزيك	م للثمالي	. غور أحبار ملوك الفوش وسيره
	. 145	

	لابن النديم	_الفهرست
دار الكتب العلمية	- بن مصمیم للفیروزآبادی	- القاموس المحيط - القاموس المحيط
	حاجى خليفة	- كشف الظنون - كشف الظنون
	ابن المقفع	- كليلة ودمنة - كليلة ودمنة
	بن سبے تعلیق الیاس خلیل زکریا	wy
	تحقیق ناثل المرصفی	_كليلة ودمنة
	تحقيق خليل اليازجي	_كليلة ودمنة
ط. بیروت ۱۹۵۹	العند الأول العام الثالث	ـ عيد رست ـ علة الدارسات الأدبية
11-1-30, 1-	أكاديمية العلوم _العدد الثامن	_الجلة الملكية
القاهرة	للراغب الأصفهان	_عاضر ات الأدباء
القاهرة	ابي الطيب عبد الواحد اللغوي	_مراتب النحويين
•	اي سيب عبد ابن المسعودي _ تحقيق بارينيه دي مينا	_مروج الذهب _مروج الذهب
القامرة	السيوطي تحقيق محمد أبي	سالمزهر -المزهر
العاهرة		ساهر <i>ه</i> ر
	الفضل ابراهيم	
		a attachetate
بیروت ۱۹۲۱	تحقيق د. محمد يوسف نجم	مضاهاة أمثال كليلة ودمنة
دار الكتب العلمية ١٩٩١	ياقوت الحموي	ممجم الأدباد
دار الکتب العلمية ١٩٩١ دار صادر ـ بيروت ـ د . ت	ياقوت الحموي ياقوت الحموي	ــممجم الأدباء ــمعجم البلدان
دار الكتب العلمية ١٩٩١	ياقوت الحموي	ــمعجم الأدباء ــمعجم البلدان ــمعجم الطبوعات العربية
دار الکتب العلمية ۱۹۹۱ دارصادر -بيروت ـ د. ت مصر ۱۹۲۲	ياقوت الحموي ياقوت الحموي يوسف المياس سركيس طاش كبري زاده	ــمعجم الأدباء ــمعجم البلدان ــمعجم الطبوعات العربية ــمفتاح السعادة
دار الکتب العلمية ١٩٩١ دار صادر ـ بيروت ـ د . ت	ياقوت الحموي ياقوت الحموي يوسف المياس سركيس طاش كبري زاده	ــمعجم الأدباء ــمعجم البلدان ــمعجم الطبوعات العربية ــمقتاح السمادة ــالمُفِد في الأدب العربي
دار الکتب العلمية ۱۹۹۱ دارصادر -بيروت ـ د. ت مصر ۱۹۲۲	ياقوت الحموي ياقوت الحموي يوسف المياس سركيس طاش كبري زاده	ــمعجم الأدباء ــمعجم البلدان ــمعجم الطبوعات العربية ــمفتاح السعادة
دارالکتب العلمية ۱۹۹۱ دارصادر-بيروت ـ د. ت مصر ۱۹۷۲ بة الإفريقية بيروت/۱۹۸۰	ياقوت الحموي ياقوت الحموي يوصف الياس سركيس طاش كبري زاده الطبة	ــمعجم الأدباء ــمعجم البلدان ــمعجم الطبوعات العربية ــمقتاح السمادة ــالمُفِد في الأدب العربي
دار الكتب العلمية 1۹۹۱ دارصادر -بيروت ـد. ت مصر ۱۹۲۳ نة الأفريقية بيروت/۱۹۸۰ دارالشرق بيروت	ياقوت الحموي ياقوت الحموي يوسف الياس سركيس طاش كبري زاده الطبعة (٢)	ـمعجم الأدباء ـمعجم البلدان ـمعجم المطبوعات العربية ـمفتاح السعادة ـ المفيد في الأدب العربي ـ المنجد في الأدب العربي
دار الكتب العلمية 1991 دار صادر - بيروت ـ د. ت مصر 1977 له الأفريقية بيروت / 19۸۰ دار المشرق بيروت	ياقوت الحموي ياقوت الحموي يوسف الياس سركيس طاش كبري زاده الطبعة (٢) طه حسين	معجم الأدباء معجم البلدان معجم المطبوعات العربية مفتاح السعادة المفيد في الأدب العربي النجد في اللغة والإعلام من حديث الشعر والنثر انتاج الفطنة في نظم كليلة ودمنة
دار الكتب العلمية 1991 دار صادر - بيروت ـ د. ت مصر 1977 له الأفريقية بيروت / 19۸۰ دار المشرق بيروت	ياقوت الحموي ياقوت الحموي يوسف الياس سركيس طاش كبري زاده الطبعة (۲) طه حسين ابن الهبارية _بتحقيق	معجم الأدباء معجم البلدان معجم المطبوعات العربية مفتاح السعادة المفيد في الآدب العربي المنجد في اللغة والإعلام من حديث الشعر والنثر نتاتج الفطنة في نظم كليلة ودمنة
دار الكتب العلمية 1991 دار صادر - بيروت ـ د. ت مصر 1977 نة الإفريقية بيروت / 19۸۰ دار المشرق بيروت القاهرة طبيروت ۱۹۰۰	ياقوت الحموي يوسف الياس سركيس طاش كبري زاده الطبعة (١) طه حسين ابن المبارية _بتحقيق الخوري نعمة الله الأسمر الماروني زكي مبارك	معجم الأدباء معجم البلدان معجم المطبوعات العربية مفتاح السعادة المفيد في الأدب العربي النجد في اللغة والإعلام من حديث الشعر والنثر انتاج الفطنة في نظم كليلة ودمنة
دار الكتب العلمية 1991 دار صادر - بيروت ـ د. ت مصر 1977 نة الإفريقية بيروت/ 19۸۰ دار المشرق بيروت القاهرة ط بيروت 199	ياقوت الحموي يوسف الياس سركيس طاش كبري زاده الطبعة (١) طه حسين ابن المبارية _بتحقيق الخوري نعمة الله الأسمر الماروني زكي مبارك	معجم الأدباء معجم البلدان معجم المطبوعات العربية مفتاح السعادة المفيد في الآدب العربي المنجد في اللغة والإعلام من حديث الشعر والنثر نتاتج الفطنة في نظم كليلة ودمنة

المراجع الأجنبية

ط. برلین	عباس إقبال «بالفارسية»	_ابن المقفّع
جامعة طهران/د.ت.	ترجمة الدكتور ايندوشيكهر	- ابن المصلح - بنجا تنترا
طهران	فلك الشعراء بهار	۔ ۔سبك شناسی
السنة الخامسة _	الفارسية	_مجلة كاوة
عدد ۱۱ ط. برلین		
وزارة التربية والتعليم الإيرانية	عبد العظيم قريب	منتخب كليلة ودمنة
		. بهرامنشاهی

- —Pars version is Arabica Libri Calaila Wa Dimna edita a b H.A. schultens
- Noldeké's Introduction to tabary as translated by Nariman Bombay - 1918.
- -The Canabidge medicaval History V.II p.103

ـ حاسة سرائي درايران د . ذييح الشصفا ط . طهران

فهرس المحتويات

																																	بدا		
٥																																نة	J.	مة	ال
												•	J,	, 5	Į1		j.	A	i	1															
٩		 						•						٠														بة		یا،		31	باة	~	ال
۲																																			
17		 																									ية	اد	4	2	"	11	ياة	~	ال
۱۸																																	-		
77																																			
۲٤																															-				
																	٠,				٠	٠,	_							Ç					
۸,																																			
٨			•	•	•			•		•	•	•	•	۰		٠		4	٠				•	٠	•	4			4	ונ	-	وا	٥٠	ولا	•
4	•		4									4																					ئه	وط	•
۳																														٥	ئار	وآا	4	فات	و
												ف	ل	٤	11		J.	4	لة	1															
٦,																	· (ä	٠	s	,	į	ليا	کا)	١,	1	غ	h	,	,	ä	1	Į.	
٩																											_							_	
۲																												_							
٩																													_				-		
٨		•	٠	٠	•	٠	٠	٠			*	•	•	٠	•	•	*					٠	•	٠	•	•	•	•	٠	٠	•		3	بنا	11

۸٠			•	٠	•	٠		٠		٠			•														•			4	اما	،	بن	أث
۸۳						•					•		•																		U			
											Č	اب	j	31	4	j.	4	à)1															
71	•	•		•	•														ų	١,	,,	ال		ب	اد	y		ي	•	ي	اف	1	ثر	ال
41																		,	Č	ä	i	JI	į	بو	1	۰	ود	i.	أد		صر	ائ	-	نو
											,-			ا					_															
• •							•						ي	•	JL	الم	I		٠	را	لت	i	ي	٠	4	قع	بوأ	,	4	من	ود	4	يلا	کا
۱۰۱																																		
1.0																															11			
۱۰۷									•							,	ä	•	2.	قا	Ji	4	اني	يا	٠,	ل	1	فة			Ì	٠	إد	بو
1 • 9																					فة	دا	خ.	۰.	JI		ب	يتا	S	1	ت	ما	ج	,
110																							ية	_	ال	4	ت	غا	لل	1	ت	ما	ج	
117																															پ			
١٢٠																															4			
177																						_	١.	_	11			s٤	۰		11		. تم	

لا شك أنّ القارى، العربيّ بحاجة ماسّة إلى الاطّلاع على تراث الفكريّ العظيم المتمثّل بالأدب والنّداريخ والفلسفة والفقه وعلم الكلام وغير ذلك من ميادين الثقافة والمعرفة.

وبما أن تحصيل هذه المعرفة الموسوعية المتكاملة لا يكادُ يُتاحُ إلاّ لأفراد قلائل من ذوي العقول المتميّزة والبصائر المتوفّدة، كان لا بدُّ لنا من تقديم هذا التراث بشكل مختصر وجامع في الوقت نفسه، بحيث يوافق هذا الإطأر المقترّحُ أكثرية القرّاء العرب، وخاصة طلاب المراحل الثانوية والجامعية. فكانت هذه السلسلة عن أعلام الأدب من نثر وشعر، تولَّى كتابتها مجموعة من الاختصاصيين الذين تَحرّوا فيها السلامة في الاسلوب والعمق في التحليل والاختصار في المعلومات، بما يحقق العدف المنشود من إصدارها.

كما نشير إلى أننا - بالإضافة إلى هذه السلسلة التي بين يديك عن أعلام الأدباء والشعراء - أصدرنا، وسنصدر تباعاً إن شاء الله مجموعات أخرى عن أعلام الفكر العربي والغربي في مختلف الميادين المعرفية، بنفس الأسلوب والمنهج اللذين اتبعناهما في إصدار هذه السلسلة. والله من وراء القصد.